

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ «СОШ №3ст.Ассиновская»
за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
- 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.
- 1.2. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
- 1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НА 2024-2025 ГОД МБОУ «СОШ № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год

I. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

II. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- II. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГИА -2025);
- V. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- VII. Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VIII. Результаты работы с родителями;
- IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;

Месторасположение:

Школа находится в ст.Ассиновская, Серноводского муниципального района, на улице Терхоева, 66.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8¹⁵.

Предварительный звонок на занятия – 8²⁵.

Начало занятий – 8³⁰.

Окончание занятий – 16³⁰.

Расписание звонков:

1-ый – 8.30-9.10

2-ой – 9.15-9.55

3-ий – 10.00-10.40

4-ый – 11.00- 11.40

5-ый – 11-50-12.30

6-ой – 12.35- 13.15

7-ой- 13.20-14.00

С 14.30 до 16.30 внеурочная деятельность.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Количество классов – комплектов:

I уровень	II уровень	III уровень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл-1
3 кл. –2	7 кл. – 2	
4 кл. – 3	8 кл. – 3	
	9 кл. – 2	
Всего: 9кл.	Всего: 11 кл.	Всего: 2 кл.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2024-2025 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены.

Обучение по пятидневной неделе:

С 2021 школа работает в режиме пятидневной недели.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены Министерством образования и науки Чеченской республики:

1. Календарные периоды 2024/2025 учебного года:

1.1. Дата начала учебного года – 1 сентября 2024

1.2. Дата окончания учебного года:

26 мая 2025 года-1-11 классы

1.3. Продолжительность учебного года:

1-ый класс - 33 недели;

2–8,10 - классы – 34 недели;

9- 11- классы - 34 недели.

Количественные характеристики

Численность Учащихся

	2023- 2024	2024- 2025
в них учащихся	24\460	22/430
1-4 классов	196	182
5-9 классов	212	211
10-11 классов	52	37

Итоги работы школы в 2024 – 2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году школа продолжала, работать над темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Реализуя данный подход к образованию, применяя новые педагогические технологии, школа ставила целью формирование у субъектов образовательного процесса физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитание у них культуры здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни, необходимые для становления самобытного личностного образа, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

С целью обеспечения качества обучения в 2024-2025 учебном году, коллектив школы решал следующие задачи: создание оптимальных условий для достижения учащимися повышенного уровня образованности.

- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации.
 - ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
 - обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий; - развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности;
 - повышение компетентности педагогов в рамках ФГОСов;
 - развитие компетентности педагогов учреждения посредством системы повышения квалификации (курсы ИРО, семинары, общение педагогов на различных Интернет-форумах);
- повышение педагогической грамотности родителей посредством родительских собраний;
- вовлечение родителей в образовательный процесс посредством развития школьного сайта.

Внедряли в учебный процесс новые технологии, компьютерную технику.

Проведение запланированных мероприятий по решению данных задач позволило достигнуть определённых результатов.

Прежде чем перейти к анализу результатов работы по направлениям деятельности, необходимо сравнить некоторые показатели, влияющие на качество работы педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» обучалось 430 человека, 22 комплектов классов. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

1. Количество учащихся на конец учебного года – 430 человек.

2. Количество прибывших за учебный год – 5 человек.

3. Количество выбывших – 10 учащихся.

4. Переведены в следующий класс 430 учащихся, из них:

*на «4» и «3» - 266 учащихся

*на «4и 5» - 101 учащихся

*на отлично - 63

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	434	434	429	430	430
Не успевают	19	1	1	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	40	53	39	63	63
Успевают на «4» и «5»	99	101	103	101	101
% качества	43	40	33	42	42
Средняя оценка	3,4	3,5	3,4	3,5	3,5

% успеваемости	95,6	99,7	99,7	100	100
----------------	------	------	------	-----	-----

Результаты промежуточной аттестации по качеству знаний за 2024/2025 год

Предмет	класс	Кол-во уча-ся	Сколько выполняло	% Усп.	% Кач.
Всего:					
Русский язык	2-4	138	138	87	57
Чеченский язык	2-4	138	138	92	62
Математика	2-4	138	138	92	65
Всего:					
Русский язык	5-9	211	211	86	39
Чеченский язык	5-9	211	211	100	57
Математика	5-9	211	211	85	38
Всего:					
Русский язык	10-11	37	37	94	44
Чеченский язык	10-11	37	37	100	68
Математика	10-11	37	37	94	46

По итогам контрольных работ можно сделать вывод о том, необходимо спланировать работу над повышением уровня обучения по математике и русскому языку . Наиболее низкие результаты по русскому языку в 6 классе.

Предлагаем педагогическому совету в следующем 2025-2026 году проводить промежуточную аттестацию в виде контрольных работ по математике и русскому языку.

Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

- Во-вторых, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников.

Ведется работа по оснащению и переоборудованию кабинетов. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, что позволяет учителям использовать в своей работе ИКТ, делать урок более интересным с учетом новых образовательных стандартов.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

С первого дня учёбы учителя начальной школы стремились усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий. Важной составляющей воспитательной системы в школе является кружковая работа. Кружками охвачены все учащиеся начальной школы. В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей, их общения и самоопределения. Кружковая деятельность стимулирует учащихся к творчеству, к расширению познавательного кругозора, что активизирует познавательную деятельность. Кружковая работа способствует также возникновению ситуаций, в которых учащиеся развивают способность нестандартного мышления.

Традиционно проводились праздники, связанные с временным циклом: «Прощай, осень!», «Новый год», «8 Марта» конкурсы, викторины и праздники.

Прекрасно прошли мероприятия, приуроченные к памятным датам. Среди них хочется особо отметить урок Мужества, посвященный первому президенту Чеченской республики А-Х Кадырову и Дню Победы.

1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 20 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 20 обучающихся. Получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» следующие обучающиеся: Упиева Ясмينا Солцбековна- медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по всем общеобразовательным предметам. Выпускники нашей школы сдали ЕГЭ по 9 предметам.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Выбор экзаменов по таким предметам, как обществознание, химия и биология обусловлен тем, что многим выпускникам эти предметы нужны для поступления в ВУЗ.

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2025 году

	Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
1	Биология	3
2	Информатика и ИКТ	6
3	Математика (базовый уровень)	12
4	Математика (профильный уровень)	8
5	Обществознание	9
6	Русский язык	20
7	Химия	2
8	Физика	2
9	История	1

Количество баллов ЕГЭ -2025 по предметам, набранные выпускниками школы

		Математика							
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--

№	Ф.И.О.	Русский язык.	(Профиль)	(База)	Общество	Физика	История	Биология	ИКТ	Химия
1.	Амриев Хусен Исаевич	42		4	32		42			
2.	Альдиев Умар Адамович	52	58						43	
3	Арснукаев Муслим Зелиханович	29		3				43		39
4	Алтимиров Рабани Идрисович	43		4						
5.	Атиев Мансур Хожамедович	42		4					20	
6.	Алхастова Хадишат Умаровна	60		4	48					
7.	Амриева Макка Хароновна	63	58		51					
8.	Бунгуев Умар Алиевич	55	64			49				
9.	Гадамаури Рамазан Алаудинович	51	52						43	
10.	Гайсултанов Хасан Тарханович	37		4	45				7	
11.	Гайсултанов Хусен Тарханович	42	34						46	
12.	Гайсултанов Адам Вахаевич	64	58		57					
13.	Далакова Асет Руслановна	48		3	22			46		
14.	Далаков Умар Русланович	49	70			46			43	
15.	Зараева Хеда Садатовна	37		3						
16.	Карнакаев Сайд-Ахмед Сайд-Магомедович	46		4						
17.	Мочиева Элита Исаевна	49		4						
18.	Упиева Ясмينا Солцбековна	73		4	40			40		62
19.	Султанова Таус Беспановна	72		5	49					
20.	Ярычев Муслим Шааманович	51	64		57					

Сводный отчет по результатам ЕГЭ -2025

№ п/п	Предметы	Сдавал и ЕГЭ	На оценку								Выше 80б		70-80б		60-70б		% Успев	% кач.зн	Средний балл
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
1	Русский язык	20	1	5	4	20	15	75	0	0	0	0	2	10	3	15	100	25	50,3
2	Математика Б	12	1	8	8	67	3	25	0	0	-	-	-	-	-	-	100	75	4
3	Математика П	8	1	13	6	75	1	12	0	0	0	0	1	13	2	25	100	88	57,3
4	Обществознание	9	0	0	0	0	6	67	3	33	0	0	0	0	0	0	65	0	45
5	История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	42	42
6	Информатика	6	0	0	0	0	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	67	0	34
7	Химия	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	100	50	51
8	Биология	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	43
9	Физика	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	47,5

Экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных

материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2025 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем обязательным предметам.

При сравнении результатов ЕГЭ в 2023 и 2024 годах наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень).

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 45 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 45 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 45 обучающихся 9-х классов.

Государственная Итоговая Аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся 9 «Б» класса;
- чеченский язык – 43 обучающихся
- информатика – 7 обучающихся (9 «Б» – 6 человек, 9 «А»-1 ученик);
- физика – 6 обучающихся 9 «А» класса;
- география-17 обучающихся 9 «А» класса, 1 ученик 9 «Б» класса;
- химия -2 обучающихся 9 «А» класса.

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 45 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены 45.

Сводный отчет по результатам ОГЭ -2025

№ п/п	Предметы	Кол-во уч-ся	Допущены к ОГЭ	Сдали ОГЭ	На оценку								% Успев	% кач. зн.	Средний балл
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
1	Русский язык	45	45	45	4	9	18	40	23	51	0	0	100	49	3,6
2	Математика	45	45	45	5	11	17	38	23	51	0	0	100	49	3,6
3	Чеченский язык	45	43	43	3	7	24	56	16	37	0	0	100	63	3,7
4	Обществознание	45	14	14	0	0	5	36	9	64	0	0	100	36	3,4
5	Информатика	45	7	7	0	0	4	57	3	43	0	0	100	57	3,6
6	Физика	45	6	6	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50	3,5
7	География	45	18	18	1	6	6	33	11	61	0	0	100	39	3,4
8	Химия	45	2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100	4,5
	Итого			180	14		78		88		0	0	100	51	

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников:

- Амриева Хеда Исламовна - 9 «А» класс;
- Амриева Милихан Тагировна – 9 «А» класс;
- Амриева Сумайя Зауровна – 9 «А» класс;
- Борчашвили Ясмينا Тамазиевна – 9 «Б» класс;
- Махаури Ясмينا Арсбиевна -9 «А» класс.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует годовым оценкам.

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат об ООО с отличием	Освоили ООП ООО на «4» и «5»	Качество
9 «А»	25	4	6	40%
9 «Б»	20	1	5	30 %
ИТОГО	45	5	11	35%

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
5. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
6. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
7. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Перспективы развития

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2025 с различным уровнем подготовки;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2025; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательно процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2025; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и

проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланк

Анализ учебного процесса по школе за 2024 – 2025 учебный год позволяет сформулировать следующие **выводы**:

1. Учебный план выполнен. Государственные программы по всем предметам выполнены.

Повысилось качество преподавания предметов.

2. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса с успеваемостью.
3. Результаты ЕГЭ показали, что все учащихся 9- 11 класса усвоили на базовом уровне материал по русскому языку и по математике.

4. Учителя школы ведут работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Процент участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах повысился.

Исходя из вышеизложенных фактов, сформулирована цель работы в 2025-2026 учебном году:

Продолжить работу над темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

«Здоровьесберегающая деятельность в школе в процессе обучения и воспитания», а также продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Приоритетные направления:

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
3. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с учащимися.
6. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с детьми.

Рекомендации учителям по работе с материалами сборника

1. Провести анализ своей работы на основе результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся класса.
2. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных в ходе ОГЭ и ЕГЭ. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимся в силу разных причин.
3. На основе Листа индивидуальных достижений, переданных Центром оценки качества образования Чеченской Республики, выделить учащихся, показавших низкие результаты в ходе ОГЭ и ЕГЭ, составить план, программу и график дополнительных занятий с ними.
4. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.

5. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов, проведению разноуровневых зачетных работ и продолжать работу по проекту «Я сдам ЕГЭ!».
6. Руководствоваться в своей работе общепринятыми нормами выставления оценок.
 7. Учителям начального звена прививать любовь у учащихся к чтению, уделять внимание развитию мышления, логической речи, знанию таблицы умножения.
8. Учителям-предметникам продолжать планировать работу по предмету с учётом итоговой аттестации

1.2. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» в 2024-2025 году:

МБОУ СОШ № 3 ст.Ассиновская располагается в нетиповом здании, рассчитанном на 480 учащихся.

Материально-техническая база школы способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования.

Справка о материально-техническом обеспечении безопасных условий в школе.
В МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка с выходом на РОВД, турникет .
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Дымовые оповещатели.
- Медицинский и процедурный кабинеты.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Условия для организации образовательной деятельности

- Год ввода в эксплуатацию здания школы – 2002 г.
- Проектная мощность –480 уч-ся.
- Реальная наполняемость –430 уч-ся.
- Общая площадь всех помещений – 2.813 кв.м.

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:
школьная библиотека:

-(5575 экз. учебной и художественной литературы),
-учебные кабинеты для обучения учащихся 1, 2 и 3 уровней,
-столовая на 44 посадочных места.

-система автоматической передачи сообщений о пожаре .

- 5 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет иностранного языка кабинеты
- 1 истории
- 1 географии
- 1 ОБЖ

школа имеет следующие хорошо оборудованные кабинеты

- физики-1
- химии -1
- биологии-1
- Компьютерный класс

В школе имеется 1 компьютерный класс, 25 рабочих мест учащихся и учителей подключены в локальную сеть и имеют возможность выхода в Интернет. В кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски.

- Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

-На территории школы находится спортивная площадка которая требует капитального ремонта, полной реконструкции.

-Материально техническая база школы на 76 % соответствует требованиям, предъявляемым госстандартаом, постоянно пополняется за счет бюджетных средств.

В период с 2002-2025 год школа значительно расширила свою материально – техническую базу, которая пополнилась следующими учебными и наглядными пособиями:

Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, интернет, имеется школьный сайт)

Приобретена оргтехника:

Проекторы -16

Интреактивные доски-14

Ноутбуки -26

Принтеры -9

Сканеры-4.

-В школе имеется специально оборудованная столовая на 44 места, в которой осуществляется горячее питание школьников.

-Санитарно –техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

-Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 1 электрическая плита,

один жарочный шкаф.

2 холодильника.

столовая оборудована ваннами для мытья посуды , водонагревателем .

для учащихся установлены раковины для мытья рук

Но обеспеченность кухонной посудой и инвентарем недостаточное.

Необходимо приобрести следующий кухонный инвентарь:

Весы -1

Кастрюли для приготовления первых и вторых блюд-6

Шкаф для сушки посуды -2.

Также необходимо построить кладовое помещение, для хранения продуктов (овощей и фруктов).

За 20 лет санитарно – техническое состояние школы поддерживается за счет проведения текущих косметических ремонтов проводимых за счет внебюджетных средств. Так, в период с 2002-2025 год проведены следующие ремонтные работы:

Замена полов -1 этаж

Проведение водопровода

Оборудование санузлов для девочек и мальчиков -2

За период с 2002 по 2025 год школа прошла первый этап накопления и создания информационно-технологической инфраструктуры школьной системы образования, включающий материально-техническую базу. Но этого недостаточно, т.к. значительная часть материально-технических ресурсов требует дополнения и обновления.

Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение библиотеки учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- совершенствование спортивной базы школы;
- создание условий для организации питания в учреждении;
- проведение текущего ремонта;

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекать внебюджетные средства, осуществить ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, спортивным, музыкальным оборудованием, технологическим оборудованием для пищеблоков, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуются федеральные государственные стандарты нового поколения.

