

## **Анализ методической работы МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» за 2023-2024 учебный год**

Методическая работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов, на развитие профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогов школы.

**Основная цель методической работы** - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С нового учебного года во всех школах страны введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменили прежние рекомендации Минпросвещения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

Переход на новый стандарт происходил постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года обязательны для применения

федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в начальной школе, а также: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ».

Из перечня обязательных предметов были исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появился курс «Вероятность и статистика».

Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти- и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

Основная задача ФГОС общего образования- создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей (например, при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение), преемственности образовательных программ. Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников.

На этапе подготовки была проведена подготовительная работа: - созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

-создан банк нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС и организацию УВП;

- организовано повышение квалификации педагогических работников; - организована работа в конструкторе рабочих программ, размещенных на федеральном портале «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования РАО.

Методическая служба – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Основная роль школьной методической службы – в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. В этой связи, в школе, созданы и работают школьные методические объединения учителей предметников.

В школе созданы МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных. В каждом МО разработаны свои направления методической работы, работа ведется в соответствии с планами, утвержденным директором.

МО			Формы методической работы
----	--	--	---------------------------

	Руководитель МО	Методическая тема школы	заседания	Открытые уроки, семинары, мастер-класс, конференции, внеклассные мероприятия ,классные часы, предметные декады
НМЦ	Махаури Ж.И.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	5	«Приемы и методы дифференциации на уроках развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий» математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе». (Мишиева А.И.учитель нач.классов, 2 класс, открытый урок). «Приемы создания мотивации на уроках начальной школы» (Махаури Ж.И., учитель начальных классов, мастер-класс), «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах» (Ферзаули Ж.А, учитель начальных классов, мастер-класс)
ГЦ	Далакова М.А	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	5	«Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы» (Махаури М.А., учитель русского языка, 5 класс). «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка». (Курбанова Т.М., учитель английского языка, 5 класс). «Применение цифровых технологий, на уроках истории» (Далакова М.А., учитель истории, 8

				класс, открытый урок) «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы» (Хаяури Л.А., учитель чеченского языка и литературы, открытый урок 8 класс) .
ЕМЦ	Хаюрина Б.О.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	5	Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика». (Хашагульгова ФЫ.А., учитель биологии, открытый урок, 7 класс) «Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках рисования в основной школе» (Чигаев Р.Р, учитель рисования, открытый урок, 5 класс) «Применение цифровых технологий в ходе учебного процесса» (Саралиева А.А., учитель математики, мастер –класс)

Структура методической работы включает:

- постоянно действующие семинары;
- предметные декады, практические семинары;
- отчеты, рекомендации, обеспечивающие обратную связь.

Описана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом, указана работа в соответствии с заседаниями. По всем проведенным заседаниям оформлены протоколы, разработаны планы открытых уроков, проведены открытые уроки для учителей предметников по вопросам изучения технологий современного урока.

Количественный и качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» на 2023 -2024 учебный год.

## Образование

Всего педагогов	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с (непед)
42	36	0	6	0

## Квалификационные категории:

Всего	Высшая	Первая	СЗД
42	8	2	32

## Стаж работы:

Всего	Менее 2 года	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
42	1	3	8	12	18

## Возрастной состав:

Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры	Из них по возрасту (женщины-ст.50 лет, мужчины – ст.65 лет)
42	2	8	14	18	Женщины ст.50 лет - 17 Мужчины ст.65 лет - нет

Виды	Количество
2022-2023 учебный год	
1 категория	0
Высшая категория	4
2023-2024 учебный год	
1 категория	2
Высшая категория	8

## Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№	ФИО	Вид категории	год
1	Конгиев Юнус Мохмудович	Высшая	2023
2	Умаева Лариса Абдулвахидовна	Высшая	2022
3	Чигаева Лейла Мусаевна	Высшая	2024
4	Мочаева Марет Яхьяевна	Первая	2023
5	Габисова Малика Наиповна	Высшая	2024
6	Хашагульгова Фаина Ахмедовна	Высшая	2023
7	Чигаева Аминат Шелимовна	Высшая	2023
8	Яхьяева Нина Хамитовна	Высшая	2023
9	Далакова Малика Адамовна	Высшая	2023
10	Махаури Мариям Адамовна	Первая	2024

В течение 2022-2023 и 2023-2-24 учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО	предмет	должность	КПК
1	Акиева Мата Мустапаевна	История и общество	учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя» 2022, Академия просвещения 2023 «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 60 ч 150000243222 Академия просвещения 2023 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000312143
2	Гайдамурова Хава Айсаевна	Нач.кл	Учитель	АНО ДПО «Инновационный образ центр ПКП» 2022 , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч. 3101045913 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000195136  ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознания), 36 ч. 201201495882 ФИРЯНРФ 2022 «Обновление и содержания школьного филологического образования в соответствии преподавания русского языка и родных языков народов РФ» 9уровень НОО) 48ч. 320000094335 РАНХ и ГС 2022 «Содержание методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 72 ч. 0000040803
3	Куркаева Жарадат Саламовна	Технология	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000141059
4	Габисова Малика Наиповна	Физика математика	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36 ч. 201201393101
5	Дзейтова Луиза Даудовна.	Нач.кл	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000140416

6	Курбанова Таиса Мухтановна	Англ. яз.	Учитель	ИРОЧР 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 ч. 201201494051 Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч 150000141042 ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч 201201291769
7	Махаури Жалила Исламовна	Нач. кл.	Учитель	ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч 201201311776 РЦ ППМСП ,2023 «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра РАС» , 72 ч 201201346213 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000196162
8	Махаури Мариям Адамовна	Русский язык и литература	Учитель	ИРО ЧР2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч. 201201394189  Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч 150000141366
9	Мишиева Айна Исраиловна	нач. кл.	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч 150000141366
10	Мочаева Мария Яхьяевна	Рус. Яз и лит.	Учитель	ИРО 2022 «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе», 36 ч 201201128804 Академия просвещения 2023 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000312870 ООО ИРО ПКП 2022 « Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч 192415724196
11	Тахингова Мадина Супияновна	Рус. Яз и лит.	Учитель	ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (201201312064), 36 ч.

				ИРО ЧР2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч. 201201394194 ФИРЯНРФ 2022 «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» 48ч 320000092888
12	Терхоева Раяна Джамбулатовна	Химия	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), 36 ч. 201201393101
13	Умаева Лариса Абдулвахидовна	Математика	Учитель	ИРО ЧР 2022 «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе», 36 ч 201201293627 ИРО 2023 «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч 201201493138 ООО ИРО ПКП г. Абакан 2022 «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч 192415724306 Академия просвещения 2023 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000313165 Академия просвещения 2023 «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60ч 150000261663
14	Ферзаули Жарадат Ахмедовна	Начальные классы	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142574 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197060
15	Хайхароева Милана Герихановна	Английский язык	Учитель	Академия просвещения 2023 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197119 ООО «Инфоурок» 2022, «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч. ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 ч. 201201393101
16	Хациева Зина Хасановна	Нач. кл.	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС

				НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142806 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197225 РЦ ППМСП ,2022 «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОБЗ», 72 ч 201201345816
17	Хашагульгова Фердос Ахметовна	Биология	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36 ч. 201201393101  ИРО 2022 , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (201201294575), 36 ч.
18	Хаюрина Бирлант Олеговна	Географ. ОБЖ	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 36 ч. 201201393101 Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142824 ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 201201292819
19	Хаяври Лариса Алиевна	Ролной язык и литерат ура	Учитель	ИРО ЧР 2021 «Психологическая компетентность педагога», 72ч (201201126484)
20	Чигаев Руслан Рамзанович	Физ-ра  ИЗО	Учитель	ИРО ЧР 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физкультура), 36 ч. 201201393101 Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142962
21	Чигаева Аминат Шелимовна	Русский язык и лит-ра	Учитель	ИРО ЧР2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч. 201201394198
22	Чигаева Лейла Рафисовна	Нач. кл.	Учитель	Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197345 Академия просвещения 2023 «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 ч. 150000324248

				ИРО ЧР 2022 «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе», 36 ч 201201293645 ООО «ФРО по программе ДПО» г. Брянск 2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе» 144ч 0000071424 14627
23	Яхъяева Нина Хамитовна	Родной язык. и литература	Учитель	ИРО ЧР 2021 «Психологическая компетентность педагога», 72ч (201201126490) ООО ИРО г. Абакан 2022 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 26ч (192416627765)
24	Борчашвили Ислам Тамазиевич	информатика	Учитель	
25	Борчашвили Фариза Тамазиевна	История и обществознание	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 ч. 201201495880
26	Саралиева Айшет Ахмедовна	математика	Учитель	ИРО ЧР 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика), 36 ч. 201201393101
27	Кангиева Заира Мусаевна	математика	Учитель	МПУ «Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленный ФГОС НООО и ФГОС ООО» 22ч. 22313/82
28	Дамаева Макка Супьяновна	Чеченский язык и литература	Учитель	ООО ИРО ПКП г. Абакан 2022 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч 192415724414

### Предметные декады, семинары

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада. Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года были проведены предметные декады:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Декада по математике, физики, информатики	2-13 октября 2023 г.
2	Декада по русскому языку и литературы	13 - 24 ноября 2023 г.
3	Декада по английскому языку	04 -15 декабря 2023 г.
4	Декада по биологии, географии, химии	15 - 26 января 2024 г.
5	Декада по истории, обществознанию, этики и ОРКСЭ	05 - 16 февраля 2024 г.
6	Декада по общеразвивающим предметам	04 - 15 марта 2024 г.
7	Декада по чеченскому языку и литературе	15 - 25 апреля 2024 г.

Цель проведения предметной декады:

- воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие логического мышления.

При проведении предметной декады были поставлены следующие задачи:

- выявление творчески-одарённых детей;
- пробуждение интереса к предметам;
- применение различных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие творческой инициативы учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Декада позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности. Все уроки и мероприятия были спланированы и проведены методическими объединениями по плану на хорошем уровне. Особое внимание уделялось активизации применения информационно - коммуникационных технологий на уроках, повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их участие в семинарах, вебинарах, предметных неделях, различных конкурсах и конференциях. Немало важным направлением является - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью совершенствования педагогического мастерства (теоретические, практические семинары, мастер-классы

Главной целью проведения открытых уроков является повышение методического мастерства учителей, сотрудничество учителя и учащихся в формировании и развитии творческих способностей учащихся, их познавательной активности, умений применять знания на практике.

Проведенные открытые уроки показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, использует здоровье-сберегающие технологии; показывают умение организовывать уроки разной формы проведения с применением электронных образовательных технологий, добиваются работы учащихся в парах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются. Для реализации поставленной задачи в школе созданы благоприятные условия для развития детей, педагоги используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современные лифты для каждого» национального проекта «Образование» педагогические работники района приняли участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024, утвержденным приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 29.12.2023 г. №171-п «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2024», на основании приказа МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» от 22.01.2024 г. № 07 с 05 февраля по 10 марта был проведен школьный этап конкурса «Учитель года2024» (далее – Конкурс).

Главная цель Конкурса - выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей.

Задачи конкурса: - способствовать непрерывному профессиональному и личностному росту учителя; - транслировать лучшие образцы педагогической практики и распространять инновационные идеи и достижения; - содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников; - выявлять, обобщать и распространять лучшие педагогические практики учителей. В период подготовки к Конкурсу, была оказана консультативная помощь по вопросам подготовки документов, конкурсных заданий.

По итогам Конкурса были определены победители и призеры: Победитель школьного этапа Конкурса – Бакаева Хава Руслановна, учитель начальных классов, которая представила школу на муниципальном этапе. Вышеизложенное позволяет сделать выводы о том, что организация профессиональных конкурсов, методическое сопровождение конкурсного движения педагогов способствует формированию социально-педагогической среды, предоставляющей каждому педагогу возможность выбирать свой индивидуальный маршрут профессионального развития, используя при этом профессиональные конкурсы как форму повышения квалификации.

Вместе с положительными моментами остаётся ряд не решенных проблем: как показывает статистика, только 45% педагогов стабильно поддерживают и иницируют творческую активность; остаётся низким показатель участия педагогов в региональных конкурсных мероприятиях и конкурсах. К сожалению, есть педагоги, которые, имеют большой педагогический опыт, достигшие хороших результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеют презентовать свой опыт. Поэтому одной из задач – активизировать работу по обобщению и распространению опыта посредством открытых уроков и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям различного уровня.

### **Организация работы наставничества**

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа» в системе дополнительного образования –на реализацию федерального проекта «Успех

каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Главная цель системы наставничества педагогических работников – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется

наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Программа наставничества МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»
- Положение о целевой модели наставничества
- План мероприятий по организации работы наставников,
- Создана база данных наставников и молодых педагогов.

В соответствии с планом работы на 2023/24 учебный в МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» созданы наставнические пары, которые работали в группах «наставник –наставляемый» по форме «учитель –учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом).

наставник	предмет	наставляемый	предмет
Далакова М.А	История	Борчашвили Ф.Т	История
Курбанова Т.М	Агл. язык	Хайхароева М.Г	Агл. язык
Махаури Ж.И.	Нач. классы	Гайдамурова Х.А	Нач. классы
Хаюрина Б.О.	география	Терхрева Р.Д	химия

Главная цель наставничества заключается в создании благоприятных условий для развития необходимых навыков у специалистов, что помогает упростить процесс адаптации и дать эффективный старт профессиональной деятельности новоиспеченных педагогов. Задачи: - способствование формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; - ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорение процесса профессионального становления педагога; - формирование сообщества образовательной организации (как часть педагогического). Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. В течение года велась;

/

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.

2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.

2. Организация учебно-воспитательного процесса.

3. Методическое сопровождение молодого учителя.

4. Организация воспитательной работы в классе.

5. Работа в условиях ФГОС.

6. Психологические основы адаптации молодого педагога.

7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных семинарах, участия в семинарах и вебинарах различного уровня.

Результаты работы:

Участие молодых педагогов в семинарах, вебинарах

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с целью привлечения родителей в воспитательный процесс детей. В течение года приняли участие в различных акциях, мероприятиях таких, как: «Вам, любимые!», «Спасибо, учитель!», «Весь этот мир творит учитель!», «Сохраним планету Земля», «Весна – чудесная пора!», «Блокада Ленинграда», «Поклонимся Великим тем годам», «Диктант Победы», библиотечный час «Книга- мой друг, наставник и учитель» и другие, в течение учебного в рамках предметных декад были организованы книжные выставки, классные часы о выдающихся людях.

Благодаря наставникам наши ученики становятся победителями и призерами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Успешно идет и прохождение олимпиад различного уровня (отражено в разделе «Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня»). Хочется обратить внимание, что все молодые педагоги в течение года активно принимали участие в мероприятиях школьного уровня. Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

## Выводы и рекомендации:

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В работе с молодыми педагогами в течение года была проведена работа по взаимодействию: работа в «малых группах», анализ ситуаций, проведение мастер-классов, открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий, оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям, созданная в МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская» система наставничества приносит положительные результаты:

1. Работа с молодыми специалистами осуществляется в полном объеме, на удовлетворительном уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы, к сожалению, наблюдаются и затруднения такие как загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.
2. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.
3. Рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социальнозначимую деятельность.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
3. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

## **Организация работы с одаренными детьми**

Одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи.

Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее- ВсОШ). Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, задачи проведения ВсОШ в МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская» с. сформулированы следующим образом:

- выявить способных и талантливых детей и молодежь в системе образования;
- создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, по дальнейшему развитию системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью. Цель проведения школьного этапа – это прежде всего раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение школьников.

Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

Одной из особенностей организации проведения ВсОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном туре олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в данном этапе олимпиады. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, определены члены жюри и председатели.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ на территории Чеченской Республики осуществляет Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Материалы для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из состава учителей-предметников.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

-создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

-оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Обучающиеся МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. года приняли участие 393 обучающихся. Из них 74 (19%) победителей, 107 (27%) призеров. Школьный этап ВСОШ проводился по 17 предметам.

Данные о количестве участников школьного и муниципального этапа приводятся в таблице.

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Кол-во участников МЭ
		класс	7	8	9	10		
1.	Английский язык	6	4	6	4	3	23	6
2.	Астрономия					4	4	1
3.	Биология	2	0	2	4	1	9	5
4.	География	6	6	6	5	4	27	7
5.	Информатика	5	2	4	4	2	17	0
6.	Русский язык	4	3	5	3	3	18	8
7.	История	3	5	4	3	3	18	7
8.	Литература	5	3	6	7	3	24	6
9.	Математика	6	1	0	5	3	15	4
10.	Химия		1	5	3	2	11	3
11.	ОБЖ		6	5	5	5	21	
12.	Обществознание	3	4	4	3	3	17	5
13.	Физика	2	3	3	8	1	17	3
14.	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	7
15.	Технология	6					6	1
16.	Чеченский язык	4	4	5	4	3	20	8
17.	Чеченская литература	4	4	4	4	3	19	7
18.	Итого							78

В МЭ ВСОШ 2022-2023 учебного года призовые места заняли следующие обучающиеся:

Амриева Милихан 7 класс- 1 место (обществознание);

Махаури Магомед- Амин 9 класс- 1 место (физкультура);

Албаков Умар 7 класс - 2 место (физкультура);

Дзейтова Амина 9 класс-2 место (чеченский язык);

Амриев Муса 8 класс- 2 место (физкультура);

Махаури Танзила 10 класс - 2 место (чеченский язык).

Всего победителей и призеров МЭ ВСОШ составило 6 человек ( 8%)

В 2021-2022 учебном году призовые места в МЭ ВСОШ заняли следующие обучающиеся:

Амриева Раяна Руслановна 11 класс—1 место (обществознание);

Махаури Рамзан Эдуардович 7 класс- 3 место (физкультура).

В 2021-2022 учебном году количество победителей и призеров МЭ ВСОШ составило 2 ч. (3 %)

Сравнительный анализ показал, что в 2022-2023 учебном году количество победителей и призеров МЭ ВСОШ выросло, по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 5%.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе «Большая перемена»

Данные об участниках конкурса приведены в таблице.

№ п/п	ФИО	класс
1	Амриева Софийа Давидовна	5 «А»
2	Далаков Сулейман Русланович	5 «А»
3	Мочиев Рашид Алиханович	7 «А»
4	Махаури Ясмينا Арсбиевна	7 «А»
5	Махаури Альбина Магомедовна	5 «А»
6	Бунхоева Марем	5 «А»
7	Амриева Милихан Тагировна	7 «А»
8	Амриева Мата	8 «Б»
9	Хациев Абдул-Малик Юнусович	8 «А»
10	Бехоев Муслим	8 «А»
11	Атиев Мухаммад Бекханович	8 «А»
12	Азаматов Изнаура Магомедович	9 «А»
13	Хациев Расул Рамзанович	9 «В»
14	Арснукаев Муслим Зелимханович	9 «В»

Также обучающиеся 9-х классов Хациев Расул и Арснукаев Зелимхан приняли участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Обучающиеся МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» принимали участие в конкурсе исследовательских проектов.

2021-2022 учебный год.

Амриева Раяна Руслановна- физика;

Закриева Макка Сулеймановна- биология.

2022-2023 учебный год.

Зубираева Ясмина Сайд-Магомедовна- математика;

Терлоева Марха Сайд-Эминовна- математика.

Обучающиеся МБОУ «СОШ 3 ст. Ассиновская» активно принимали участие в дистанционной профильной смене по направлениям: «Математика», «Информатика» «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык»

№	ФИО, участника	Класс	Предмет
1.	Амриева Мата Алиевна	8	Химия, биология
2.	Джаналаева Хава Рамзановна	8	информатика
3.	Терлоева Мата Саид-Эминовна	8	информатика
4.	Терлоева Марха Саид-Эминовна	8	химия
5.	Кангиева Марха Юнусовна	10	математика
6.	Мочиева Мата Алихановна	10	математика
7.	Хамхоева Ясмина	7	физика
8.	Махаури Ясмина Арсбиевна	7	Физика, биология
9.	Амриева Хава Руслановна	10	математика
10.	Мочиев Рашид Алиханович	7	математика

### **Консультационная деятельность**

Еще одно приоритетное направление деятельности методической работы школы – обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам, распространение передового педагогического опыта, организации и содержания учебно-воспитательного процесса, методической работы. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогических работников по различным вопросам: образования и воспитания, аттестации педагогических, награждению грамотами и т.д.

С 1 сентября 2024 года планируются изменения, Министерство просвещения опубликовало пять ключевых приказов, в которых заложены значительные изменения для образовательной системы России. Они касаются как учебного плана, так и федеральных образовательных программ. Большая часть изменений вступят в силу уже 1 сентября 2024 года. С 1 сентября 2024 года изменится название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Он будет включать пять обязательных модулей и три вариативных.

Обязательные модули:

- «Производство и технологии»,
- «Технологии обработки пищевых продуктов»,
- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Вариативные, изучать программу которых можно по выбору: «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство». Всего на основную школу рекомендовано 272 учебных часа предмета «Труд». В 5, 6, 7 классах — 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах — 1 час в неделю.

В начальных классах предмет включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов», где дети будут работать с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и так далее.

В начальной школе «Труд» будет проходить один раз в неделю. Вместо ОБЖ с нового учебного года — основы безопасности и защита Родины. Дисциплина станет комплексной версией дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), которую сейчас преподают в школах России, и начальной военной подготовки (НВП), которую преподавали в школах СССР. Цель будущих уроков по основам безопасности и защите Родины — воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Также выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания.

Уроки физкультуры Минпросвещения предложило добавить новые модули в уроки физкультуры по городошному спорту, гольфу, биатлону, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею на траве, ушу, «чир спорту» (чирлидингу), перетягиванию каната, боксу, дзюдо, карате-кекусинкаю, тяжелой атлетике, конькам, теннису. Кроме того, добавят модуль «Танцевальный спорт», где учащиеся узнают об основных принципах исполнения танцев европейской (венский вальс, медленный фокстрот) и латиноамериканской (самба, пасодобль) программ танцевального спорта.

Предлагается выделить и отдельный модуль «Компьютерный спорт» со следующими дисциплинами:

- боевая арена,
- соревновательные головоломки,
- спортивный симулятор,
  - стратегия в реальном времени,
  - тактический трехмерный бой,
- технический симулятор,
- файтинг.

Все они могут использоваться в школьной программе физической

культуры. История и обществознание: грядут кардинальные изменения в подходе и преподавании

Изменения, которые вступят в силу уже с 2024/2025 учебного года:

- дополнение федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования учебным курсом «История нашего края» (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17).

Изменения, которые вступят в силу с 2025 года:

- исключение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»;
- исключение предмета «Обществознание» из программы 6-8 классов. К его изучению школьники приступят с 9 класса. Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).
- будет увеличено общее число часов на изучение истории с 340 до 476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю.

Другие изменения, которые затронут новый учебный год 2024-2025

В поправки к закону «Об образовании в РФ» внесены изменения, которые закрепляют в законодательстве особый статус педагога. Теперь в законе прописано «право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности». В предыдущей редакции такие права были только у учеников.

Что изменят в существующих программах предметов

Изменения коснулись содержания федеральной рабочей программы по литературе. В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения. Например, из программы 9 класса произведения XX века переместили в восьмой. В программу по географии вводят материал о Крыме, ДНР, Запорожской и Херсонской области. В программы «Родной язык» и «Родная культура» по чукотскому, эрзянскому, даргинскому, аварскому, кумыкскому и другим языкам внесут новые модули, связанные с изучением культуры, традиционного быта, философии народов, которые на них говорят. Предполагается, что школьники будут уделять больше внимания устному народному творчеству, средневековой и современной литературе.

Какие новые дисциплины добавят В 2024/2025 учебном году во внеурочную деятельность для учеников 5-11 классов введут новый предмет — семейное образование. Начиная с этого учебного года, предлагается освоение основ черчения в 9 классе, а также изучение учебного курса «Черчение» по технологическому (инженерному) профилю в 10-11 классах.

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Педагоги обладают профессионально-методической грамотностью, имеют достаточно высокий уровень педагогической квалификации, активно участвуют в методических мероприятиях, организуемых в школе. Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приёмов.

Вместе с тем, в организации методической работы имеются недостатки и неиспользованные резервы. Медленно, неуверенно входят в практику новые педагогические технологии. На уроках преобладают фронтальные формы работы, учебно-познавательная и речевая активность школьников остается очень низкой. Недостаточно эффективно организуется диагностика состояния и результатов образовательного процесса.

Исходя из вышеуказанного анализа методической работы, в следующем году необходимо решать следующие задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций учителя с целью повышения качества образования.
2. Повышение квалификации педагогов как условие успешного введения ФГОС.
3. Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса, подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации через систему семинаров, заседания школьных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.
4. Внедрение современных педагогических технологий как условие достижения планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе по новым ФГОС.
5. Использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.
6. Совершенствование системы работы с талантливыми детьми через повышение квалификации педагогов на целевых и проблемных курсах и семинарах, в творческих группах.
7. Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах.
8. Осуществить мероприятия по подготовке к введению учебного предмета «ОБЖ и ЗР» и «Труд (технология)».
9. Организовать прохождение обучения учителей по учебному предмету «ОБЖ и ЗР» и «Труд (технология)» на базе ФГАОУ «Государственный университет просвещения» в соответствии со сроками.

Замдиректора по УР : Умаева Л.А.