***МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская»***

***СЕРНОВОДСКОГО муниципального района***

***Отчет о проведении предметной декады истории,   
обществознания и ОРКСЭ***

2025 г.

**Отчет о проведении предметной декады истории, обществознания и ОРКСЭ**

**в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская»»   
от 10.02.2025г-20.02.25г.**

**Цель *:***

распространение опыта реализации обновленных ФГОС, внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность; развитие креативного мышления обучающихся освоение методик развития креативного мышления для использования их в работе с обучающими.

**Задачи:**

-Совершенствование педагогического мастерства учителей по реализации обновленных ФГОС, использованию современных образовательных технологий через систему профессионального саморазвития, самообразования;

-создание условий для повышения качества работы педагогов, направленной на совершенствование современного урока на основе личностно-ориентированного подхода;

-продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий и ключевых компетентностей обучающихся;

-развитие умения проектировать собственную деятельность, описывать свой педагогический опыт и опыт коллег;

-способствовать выявлению и обобщению ценного передового педагогического опыта.

-содействовать формированию креативного мышления обучающихся;

-сформировать основы креативного подхода осмысления действительности: действий, учебных и творческих задач;

-развить творческий потенциал и креативность обучающихся, проявляющих способности и таланты

***пЛАН МЕРОПРИЯТИЙ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***дата*** | ***Тема урока*** | ***Класс*** | ***Ответственный*** |
| 1. | ***10.02.25*** | ***Открытие декады*** | ***4-11*** | Замдир по УР  Умаева Л.А., Чигаева Л.М. |
| 2. | ***14.02.25*** | ***Урок- викторина «Семья в Исламе»*** | ***4*** | ***Мишиева А.И.*** |
| 3. | ***13.02.25*** | ***Открытый урок «Внутренняя политика Екатерины 2»*** | ***8*** | ***Далакова М.А.*** |
| 4. | ***18.02.25*** | ***Открытый урок «Освобождение Москвы 1612 г»*** | ***7*** | ***Борчашвили Ф.Т*** |
| 4. | 19.02.25 | ***Круглый стол «Защитники Отечества»*** | ***9*** | ***Далакова М.А.*** |
| 5 | 20.02.25 | ***Закрытие декады*** |  | Умаева Л.А., Чигаева Л.М. |

В рамках предметной декады истории , обществознания и ОРКСЭ В МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» с 10.02.25-20.02.25 были проведены интересные мероприятия и открытые уроки

1. ОРКСЭ - урок-викторина на тему: «Семья в Исламе».   
Учитель начальных классов –Мишиева Айна Исраиловна.

2. История - открытый урок на тему: «Внутренняя политика Екатерины 2». Учитель истории и обществознания – Далакова Малика Адамовна.

3. История –открытый урок на тему: «Освобождение Москвы 1612 г» .   
Учитель истории и обществознания –Борчашвили Фариза Тамазиевна

4. Круглый стол «Защитники Отечества».   
Учитель истории и обществознания Далакова М.А.

1. ОРКСЭ - урок-викторина на тему: «Семья в Исламе

На мероприятии были использованы мультимедийный проектор, презентация по теме урока, карточки для командной работы.

Урок-викторина прошел интересно.

Педагог использовала интерактивные технологии, подготовлен наглядный материал, присутствовала разная форма занятий. Разнообразные приёмы и методы работы способствовали актуализации, стимулированию и активизации  обучающихся, развивали познавательную активность на уроке. Учащиеся во время занятия, давали полные ответы на вопросы. Контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся на каждом этапе урока. Он проводился в индивидуальной и групповой форме. Урок проводился в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовал эмоциональному подъёму учащихся. Заинтересованность учеников  не снижалась в течение всего урока.

.На уроке была создана доброжелательная обстановка, культура общения – что позволяло детям включиться в работу по собственному желанию. Дети чувствовали себя на уроке комфортно.

2. История - открытый урок на тему: «Внутренняя политика Екатерины 2». При подаче нового материала использовался кроссворд, который позволил активизировать внимание учащихся и способствовал повторению пройденного материала. На уроке были использованы мультимедийная презентация по теме урока, карточки с заданиями для индивидуальной работы и работы в паре.

Урок проведён на хорошем эмоциональном уровне, учитель доброжелателен. Все учащиеся были в поле зрения учителя.

Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения.

Урок прошел на хорошем методическом уровне. Цели были определены и доступны для учащихся. Содержание урока соответствовало уровню развития учащихся. Все этапы урока последовательны и логически связаны. Структура урока соответствует данному типу урока. Соблюдался принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков.

3. История –открытый урок на тему: «Освобождение Москвы 1612г»

Урок имел важное практическое значение ,так как способствовал самостоятельному приобретению новых знаний. Урок достиг целей. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

На каждом этапе осуществлялась постановка учебных задач, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная. Осуществлялся контроль учителя, самоконтроль и самооценка результатов работы. Были подведены итоги урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся.

Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения.

4. Круглый стол «Защитники Отечества».

Мероприятие было проведено на высоком методическом уровне. Дети с интересом отвечали на вопросы. Учащиеся во время мероприятия, давали полные ответы на вопросы.. Мероприятие было проведено в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовало эмоциональному подъёму учащихся. Заинтересованность учеников  не снижалась в течение всего мероприятия.

**Выводы**1.Учителям истории, обществознания и ОРКСЭ использовать в своей деятельности приемы, лежащие в основе ФГОС, которые способствует формированию универсальных учебных действий: личностных (развитие коммуникативных способностей, культуры общения, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения), предметных (новые знания по конкретному предмету) и обеспечивают включение каждого в учебный процесс, где через свою деятельность ученик сам открывает и приобретает новые знания, учится оценивать себя, товарищей, урок.

2.Продолжить работу по обобщению и распространению опыта учителей.

2.Для улучшения учебно-воспитательного процесса на уроках использовать формы и методы повышающие эффективность каждого урока , обратив особое внимание на воспитательную направленность урока

**:**

.

****

