

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ст. АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская»)**

**Дополнительная общеобразовательная программа
олимпиадной подготовки по
ОБЗР
2025-2026 уч.год**

Составитель:

учитель ОБЗР Хаюрина Б.О.

ст.Ассиновская,2025год

№	Содержание программы	Стр.
Раздел №1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1	Нормативно правовая база к разработке программы	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Уровень освоения программы	4
1.4	Актуальность программы	5
1.5	Отличительные особенности	5
1.6	Цели и задачи программы	5
1.7	Категория учащихся	5-6
1.8	Сроки реализации и объем программы	6
1.9	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.10	Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел №2. Содержание программы.		
2.1	Учебный план	6-10
2.2	Содержание учебного плана	10-40
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.		
3.1	Формы аттестации	40-42
Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.		
4.1	Материально технические условия	42
4.2	Кадровое обеспечение программы	42
4.3	Учебно-методическое обеспечение	42-43
	Список литературы	44

Приложения: календарный учебный график, учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Родины» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровленрм детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

1.2. Направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Защитник Родины» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.3 Уровень освоения программы — разноуровневая

1.4 Актуальность программы.

Сегодня остро встает вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

1.5 Отличительные особенности - данной программы

в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы - является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей

1.7 Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся 13 - 17 лет.

Раздел №2. Содержание программы
2.1 Учебный план 1 год обучения

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика
Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности				
1	Техника безопасности	2	2	
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	2	
3	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	2	2	
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2		2
5	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	4	2	2
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	20	8	12
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	24	10	14
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	10	8	2
8	Факторы, разрушающие здоровье	8	6	2
9	Правовые аспекты взаимоотношения полов	4	4	
Структура Вооруженных сил РФ				
10	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	4	2	2
11	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	2	2	
12	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	2	2	

	государства			
9	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	15	6	9
10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	15	6	9
11	Символы воинской чести	9	3	6
12	Воинская обязанность	9	3	6
Итого		216	75	141

Учебный план 3 год обучения

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика
Основы военной службы				
1	Техника безопасности	3	3	.
2	Основы военной службы	6	3	3
3	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	6	3	3
4	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	3	3
5	Прохождение военной службы по призыву	6	3	3
6	Прохождение военной службы по контракту	6	3	3
7	Размещение и быт военнослужащих	6	3	3
8	Суточный наряд	6	3	3
9	Организация караульной службы	6	3	3
Строевая подготовка				
10	1. Действия в составе отделения на месте (участвует вся команда) 2.0диночная строевая подготовка	9	3	6
Огневая подготовка				
11	1. Стрельба по мишеням с предварительным снаряжением магазина патронами 2. Неполная разборка и сборка АК- 74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой	30	9	21

20	2. Спасательные работы на воде			
Ориентирование				
21	1. Топография и ориентирование 2. Условные знаки 3. Компас, работа с компасом. Азимут 4. Измерение расстояний 5. Способы ориентирования 6. Действия в случае потери ориентировки	30	9	21
Итого		216	84	132

Содержание учебного плана

1-й год обучения

Введение

Инструктаж по технике безопасности.

Основы безопасности личности, общества и государства Тема 1.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Теоретические занятия.

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1 Опасные ситуации социального характера

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Теоретические занятия.

Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Теоретические занятия.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийноспасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Теоретические занятия.

Система борьбы с терроризмом. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие ***Теоретические занятия.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 1. Основы медицинских знаний

Теоретические занятия.

Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Теоретические занятия.

Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Первая медицинская помощь при остановке сердца Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Первая медицинская помощь при ранениях/Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

г. № 477н). Повязку на рану не накладывать.

1. Оценивает обстановку, убеждается в безопасности оказания первой помощи.

2. Выявляет кровотечение.

3. Производит остановку кровотечения.

4. Указывает время наложения кровоостанавливающего жгута.

5. При выполнении задания оказывает пострадавшему психологическую поддержку (разговаривает с пострадавшим).

- Придание пострадавшим оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.

Оборудование этапа: статисты - 2 человека (манекены), туристические коврики - 3 шт., маты гимнастические - 2 шт., сумка, рюкзак.

Условия: на площадке выполнения задания находятся 2 пострадавших (1 - пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует, 2 - пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены). Участнику необходимо придать пострадавшим оптимальное положение

тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием.

Алгоритм выполнения задания:

1. Придаёт пострадавшим оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием, указанными в условиях задания.

Тема 4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Теоретические занятия.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Практические занятия.

- Подготовка пострадавшего к транспортировке при пожаре в задымлённом помещении.

Оборудование этапа: манекен (может быть заменён статистом), универсальная спасательная петля, боевая одежда пожарного (при работе со статистом), карабины альпинистские - 2 шт.

Условия: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт универсальную спасательную петлю.

2. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».

3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в

Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 6. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Теоретические занятия.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации

Тема 9. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление

служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 10. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 11. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Теоретические занятия.

Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Общевоинские уставы

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 2. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Теоретические занятия.

Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге

Военная присяга и ее роль, и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 4. Прохождение военной службы по призыву

Теоретические занятия.

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 5. Прохождение военной службы по контракту

Теоретические занятия.

Особенности военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба

Тема 6. Размещение и быт военнослужащих

Теоретические занятия.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 7. Суточный наряд

Теоретические занятия.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 8. Организация караульной службы

Теоретические занятия.

Тема 10. Огневая подготовка

Стрельба по мишеням с предварительным снаряжением магазина патронами

Теоретические занятия.

Виды пневматического оружия, способы применения, техника безопасности при использовании оружия

Практические занятия.

- **Оборудование этапа:** разметочная лента, три мата гимнастических, тир (пылеулавливатель), рюкзак (мешок) с мягким наполнителем для использования в качестве упора, винтовка пневматическая, пули к пневматической винтовке

- **Условия:** на площадке выполнения задания находится мат гимнастический, на котором рассыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо снарядить магазин патронами. Переместиться на рубеж открытия огня (контрольная линия) и произвести стрельбу по мишеням.

2. Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

Теоретические занятия.

История создания автомата Калашникова, характеристики, структура автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Практические занятия.

Сборка разборка автомата. Снаряжение магазина АКМ патронами

1. Норматив №13 - неполная разборка АК- 74

Порядок выполнения норматива:

- снять магазин, открыть переводчик, передернуть затвор, произвести контрольный спуск под углом не ниже 45 градусов к поверхности стола;

- извлечь пенал;

- извлечь шомпол;

- снять дульный тормоз-компенсатор;

- отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, извлечь затворную раму с затвором;

- извлечь затвор из затворной рамы;

- отделить газовую трубку.

2. Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки.

Порядок выполнения норматива:

- присоединить газовую трубку, «флажок» разрешается доводить до линии, параллельной линии ствола;

- вставить затвор в затворную раму, установить затворную раму, установить возвратный механизм;

- поставить крышку ствольной коробки, произвести контрольный спуск

должен используя 5 попыток поразить мишень из положения «лёжа».

3. Участник берет 5 гранат (мячи теннисные).

4. Перемещается на рубеж метания гранат.

5. Находясь на площадке (мат гимнастический), поочередно метает 5 гранат в цель (мат гимнастический) из положения «лёжа» (метание гранаты из положения «с колена», «стоя» или «сидя» не допускается).

Тема 11. Тактическая подготовка

Теоретические занятия.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок Р1Х выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Тема 12. Экипировка для подъема и спуск

1. Снаряжение

Теоретические занятия.

Обвязки, их виды и применение (верхняя и нижняя обвязки для индивидуальной страховочной системы). Карабины, виды карабинов, специфика их использования. ФСУ (страховочно-спусковое устройство «восьмерка»). Зажим (типа «Жумар»). Каски. Вербки. Маркировка и бухтование веревки. Вспомогательное снаряжение (ролик, репшнур для блокировки ИСС (при страховке), «пруссик», вспомогательный зажим «пантин»). Требования к снаряжению и экипировке. Хранение снаряжения.

2. Вязка узлов.

Теоретические занятия.

ТБ. Классификация и назначение узлов. Виды узлов, используемых в туризме. Применение узлов. Способы завязывания.

Применение узлов: для связывания веревок одинакового диаметра (грейпвайн, встречный, встречная восьмёрка), для закрепления верёвки к опоре/карабину (штык, булинь, двойной булинь, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник), схватывающие узлы («Пруссик»), вспомогательные узлы (проводник, баррел (полугрейпвайн удавка), контрольный, полугрейпвайн, полусхватывающий).

Практика: Вязка узлов. Промежуточное тестирование.

3. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки с последующей вязкой узлов.

Теоретические занятия.

Завязывание ИСС на себе и на партнере. Одевание и регулировка ИСС.

Практические занятия.

- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе и на партнере;

- Одевание и регулировка индивидуальной страховочной системы;

- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе из веревки.

индивидуальные особенности участника).

3. По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, надевает перчатки.

4. Осуществляет подъем по лестнице. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

5. Закрепляется карабином уса самостраховки на судейской точке опоры. Сообщает

страхующему командой: «Страховка!».

6. Снаряжает магазин 30 патронами и кладёт его в рюкзак.

7. Надевает рюкзак за спину.

8. Находясь на самостраховке на судейской точке опоры (пристегнут один ус

самостраховки), заправляет веревку в ФСУ «восьмерка», закрепленное на участке верёвки блокировки в узле «полугрейпвайн».

9. Удерживая не менее чем одной рукой веревку, выходящую из ФСУ, выстегивает карабин уса самостраховки из судейской точки опоры. Сообщает страхующему командой: «Спуск!».

10. Производит спуск с использованием ФСУ «восьмерка» и соблюдением правил безопасности.

11. По окончании спуска сообщает об этом страхующему командой: «Земля!», производит выстегивание веревки из ФСУ «восьмерка», отключается от судейской страховки, кладёт рюкзак на землю, отстёгивает жумар.

12. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло падение (участник нагружал судейскую страховочную верёвку);

- осуществлялся подъём без использования жумара;

- осуществлялся спуск без использования ФСУ;

- осуществлялось удержание руками за элементы лестницы.

Тема 14. Заброс веревки в цель.

Теоретические занятия.

Типы веревки, диаметры веревки, используемая веревка. Методы использования веревки.

Практические занятия.

Оборудование этапа: стойка вертикальная - 2 шт., веревка Ø 6-12 мм и длиной 2 м, верёвка Ø 10-12 мм и длиной 15-20 м, разметочная лента.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять

250-300 см от пола. От бруса спущены верёвки, на которых на высоте 35-60 см параллельно полу закреплены доски, соединённые последовательно с двух сторон верёвкой. Для осуществления страховки подвешены судейские перила.

Участнику необходимо преодолеть опасный участок (последовательно перемещаясь по подвесному мосту), используя индивидуальную страховочную систему с соблюдением правил безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подключается к перильной веревке карабином «уса» самостраховки, стоя за контрольной линией;

2. Методы самостраховки;

3. Преодоление препятствий

Т

Методы прохождения вертикальных и горизонтальных препятствий.

о Практические занятия.

Условие: на пути участника к пострадавшим возникло препятствие. «Опасная зона» обозначена разметочной лентой. Необходимо:

- преодолеть частично разрушенный мост висячий, соблюдая меры безопасности используя страховочное снаряжение, надетое при;

- преодолеть опасный участок по рукоходу.

Не допускается касание земли в «опасной зоне».

Алгоритм выполнения задания:

1. Закрепляется усом самостраховки в элемент судейской точки опоры.

2. Поднимается на частично разрушенный мост висячий.

3. Используя самостраховку, преодолевает мост.

4. Преодолевает «опасную зону» по рукоходу.

5. Спускается с рукохода в безопасной зоне, отстёгивает ус самостраховки.

6. Снимает страховочное снаряжение.

я

т 4. Преодоление скалистого участка местности.

и Теоретические занятия.

Методы преодоления скалистого участка местности.

Практические занятия.

Условие: на скальном рельефе при спуске зацепился рюкзак со снаряжением туристической группы. Участнику необходимо:

- осуществить подъем по скальному участку с судейской страховкой;

- встать на самостраховку в судейскую точку;

- осуществить спуск рюкзака на участок местности, ограниченный обручем гимнастическим;

- осуществить собственный спуск по скальному участку с применением ФСУ, используя индивидуальную страховочную систему.

Участнику запрещается нагружать судейскую страховку.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник заранее надевает индивидуальную страховочную систему и альпинистскую.

табличками с надписью: «Зона заражения»). На земле лежит пострадавший.

Алгоритм выполнения задания:

1. Надеть на себя индивидуальные средства защиты.
2. Преодолеть зону заражения, соблюдая меры безопасности.
3. Одеть на пострадавшего противогаз.
4. Выйти из зоны заражения и вынести пострадавшего.
5. Снять индивидуальные средства защиты.

Тема 18. Тушение пожара.

1. Надевание боевой одежды пожарного.

Теоретические занятия.

Виды боевой одежды пожарного, предназначение боевой одежды пожарного, *способы* и правила надевания боевой одежды пожарного.

Практические занятия.

- Надевание боевой одежды пожарного
- Надевание и снятие на время
- **Оборудование этапа:** стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).
2. **Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водосточника).**

Теоретические занятия.

Виды пожарных рукава, методы прокладки пожарного рукава

Практические занятия.

Условия: на площадке выполнения задания находятся бревно (бум), разветвление рукавное трёхходовое, лежат два пожарных рукава (скатка 20 м), у финишной черты лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии с соблюдением требований безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Надевает каску и рукавицы (краги), опускает забрало.
2. Берет пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
3. Прокладывает рукавную линию, соединяет первый рукав со вторым.
4. Продолжает прокладку рукавной линии до финишной черты.
5. Присоединяет пожарный ствол и вытягивает рукавную линию за финишную черту.
6. Преодолевает бревно (бум).
7. Возвращается на линию старта, открывает вентиль для условной подачи воды в рукавную линию.
8. Снимает рукавицы (краги).

3. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).
4. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.

Тема 20. Ориентирование.

1. Топография и ориентирование

Понятие о топографической и спортивной карте

Теоретические занятия.

Понятие карты местности. Классификация карт местности на основании их назначения. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат точки на карте.

Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Защита карты от неблагоприятных метеоусловий на маршруте и на соревнованиях.

Практические занятия.

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния по карте.

2. Условные знаки

Теоретические занятия.

Условные знаки топографических карт. Масштабные, внесматбные и пояснительные условные знаки. Сочетание знаков. Подписи, буквенные и цифровые обозначения на топографических картах.

Рельеф. Картографические способы изображения рельефа местности. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полу горизонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия.

Изучение топографических знаков по группам. Изучение на местности изображения местных предметов и различных форм рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

3. Компас, работа с компасом. Азимут

Теоретические занятия.

Компас. Типы компасов. Правила эксплуатации компаса. Основные и дополнительные направления по сторонам горизонта, их градусное значение.

Определение азимута. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Движение по азимуту.

Практические занятия.

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту. Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

4. Измерение расстояний.

Теоретические занятия.

Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр,

- итоговая: в форме опроса и практической самостоятельной работы (Приложение 2).

В ходе реализации программы «Защитник Родины» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

- **по строевой подготовке:** обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.

- **по огневой подготовке:** обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

- **по действиям в чрезвычайных ситуациях:** обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случае нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.

- **по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:** обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационноштатную структуру современных ВС РФ.

- **по медицинской подготовке:** обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

- **по топографической подготовке:** обучающийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

Мониторинг

Модуль	Показатель	Метод
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы	Опрос, контрольное занятие, соревнование

Кабине

т

Столы-

5

Стулья1

0

Макет противопехотной мины- 1 шт.

Макет противотанковой мины -1шт.

Костюм химзащиты - 1шт.

Противогаз-10 Макет АК - 4 шт.

Экран-1 шт. Проектор- 1 шт.

Ноутбук-1шт.

Особенности организации образовательного процесса. В

образовательном процессе используется очная форма обучения.

Образовательный процесс проходит в групповой форме, группу можно делить на микрогруппы, и так же проводить консультации с учащимися.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации соответствующим Профессорско-педагогическим стандартам

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

Условием эффективности образовательного процесса является использование *современных форм и методов обучения:*

-объяснительно-иллюстративный,

-репродуктивный,

- частично-поисковый,

-практический.

Нетрадиционные формы работы:

-мозговой штурм,

-дискуссия,

исполнение

песен.

Используемые технологии:

-личностно-ориентированная,

-технология обучения в сотрудничестве,

- групповые технологии,

Тема 9. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление

служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Тема 10. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Тема 11. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан и, постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Профессиональный психологический отбор

Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

3- й год обучения

Основы военной службы

Тема 1. Особенности военной службы

Теоретические занятия.

Правовые основы военной службы

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Общевойские уставы

Общевойские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 2. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Теоретические занятия.

Основные виды воинской деятельности

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности. Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и

военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации ***Теоретические занятия.***

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге Военная присяга и ее роль, и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 4. Прохождение военной службы по призыву Теоретические занятия.

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 5. Прохождение военной службы по контракту Теоретические занятия.

Особенности военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба

Тема 6. Размещение и быт военнослужащих Теоретические занятия.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 7. Суточный наряд Теоретические занятия.

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

Тема 8. Организация караульной службы Теоретические занятия.

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

Тема 9. Строевая
подготовка Теоретические
занятия.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. ***Практические занятия.***

Выход к месту построения в составе группы (отряда, отделения);

- доклад командира группы (отряда, отделения) о готовности Главному судье

- приветствие («Здравия желаем, товарищ Главный судья!»).

Осмотр внешнего вида (оценивается вся команда):

- подгонка обмундирования;
- состояние обуви;
- состояние прически;
- состояние головного убора.

Действия в составе отделения на месте (участвует вся команда):

- доклад командира отделения о готовности к смотру;
- ответ на приветствие;
- выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!», «Становись!»;

- расчет на «первый» - «второй»;

- расчет по порядку в отделении;

- повороты на месте в составе отделения;

- перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный;

- размыкание и смыкание строя;

- дисциплина строя.

Одиночная строевая подготовка:

Руководитель отряда назначает по одному представителю команды из первой и второй шеренги, которые показывают строевые приемы по командам командира:

- выход из строя;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- подход к начальнику, отход от него;
- повороты в движении;
- выполнение воинского приветствия;
- возвращение в строй.

Тема 10. Огневая подготовка

Стрельба по мишеням с предварительным снаряжением магазина патронами

Теоретические занятия.

Виды пневматического оружия, способы применения, техника безопасности при использованиях оружия

Практические занятия.

- **Оборудование этапа:** разметочная лента, три мата гимнастических, тир (пылеулавливатель), рюкзак (мешок) с мягким наполнителем для использования в качестве упора, винтовка пневматическая, пули к пневматической винтовке

- **Условия:** на площадке выполнения задания находится мат гимнастический, на котором рассыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо снарядить магазин патронами. Переместиться на рубеж открытия огня (контрольная линия) и произвести стрельбу по мишеням.

2. Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.

Теоретические занятия.

История создания автомата Калашникова, характеристики, структура автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Практические занятия.

Сборка разборка автомата. Снаряжение магазина АКМ патронами

1. Норматив №13 - неполная разборка АК- 74

Порядок выполнения норматива:

- снять магазин, открыть переводчик, передернуть затвор, произвести контрольный спуск под углом не ниже 45 градусов к поверхности стола;

- извлечь пенал;

- извлечь шомпол;

- снять дульный тормоз-компенсатор;

- отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, извлечь затворную раму с затвором;

- извлечь затвор из затворной рамы;

- отделить газовую трубку.

2. Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки.

Порядок выполнения норматива:

- присоединить газовую трубку, «флажок» разрешается доводить до линии, параллельной линии ствола;

- вставить затвор в затворную раму, установить затворную раму, установить возвратный механизм;

- поставить крышку ствольной коробки, произвести контрольный спуск

- под углом не ниже 45 - градусов к поверхности стола, закрыть переводчик;
- установить дульный тормоз-компенсатор (до первого щелчка фиксатора);
 - присоединить шомпол;
 - вставить пенал;
 - присоединить магазин.

Снаряжение магазина АКМ патронами выполняется согласно нормативу №16 по огневой подготовке.

Порядок выполнения норматива:

- снаряжение магазина производится сидя на коленях на подстилке, на которой

расположены магазин и учебные патроны (россыпью). По выполнению норматива (упражнения) снаряженный патронами магазин должен находиться на подстилке.

- для снаряжения магазина патронами надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

При перекосе патрона в магазине при снаряжении необходимо приостановить снаряжение, извлечь патроны до перекоса, исправить и продолжить выполнение упражнения.

Запрещается исправлять перекос патрона путём удара магазином по какой-либо

поверхности или предмету.

Норматив (упражнение) считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения.

3. Название ручных гранат, Поражение мишени ручными гранатами
Теоретические занятия.

Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН).

Практические занятия.

- **Оборудование:** спортивные гранаты весом 500, 700 гр, покрышки на рубеже, мат гимнастический.

Алгоритм выполнения задания:

1. Метание гранаты на точность производится по покрышке (расстояние 25 метров).

2. На площадке выполнения задания обозначен рубеж метания гранат (контрольная линия) и вторая линия на расстоянии 5 м от контрольной линии. Мишень - мат гимнастический расположена фронтально по отношению к рубежу метания гранат на расстоянии 10 м от контрольной линии. Участник,

должен используя 5 попыток поразить мишень из положения «лёжа».

3. Участник берет 5 гранат (мячи теннисные).

4. Перемещается на рубеж метания гранат.

5. Находясь на площадке (мат гимнастический), поочередно метает 5 гранат в цель (мат гимнастический) из положения «лёжа» (метание гранаты из положения «с колена», «стоя» или «сидя» не допускается).

Тема 11. Тактическая подготовка

Теоретические занятия.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Тема 12. Экипировка для подъема и спуск

1. Снаряжение

Теоретические занятия.

Обвязки, их виды и применение (верхняя и нижняя обвязки для индивидуальной страховочной системы). Карабины, виды карабинов, специфика их использования. ФСУ (страховочно-спусковое устройство «восьмерка»). Зажим (типа «Жумар»). Каски. Вербки. Маркировка и бухтование веревки. Вспомогательное снаряжение (ролик, репшнур для блокировки ИСС (при страховке), «пруссик», вспомогательный зажим «пантин»). Требования к снаряжению и экипировке. Хранение снаряжения.

2. Вязка узлов.

Теоретические занятия.

ТБ. Классификация и назначение узлов. Виды узлов, используемых в туризме. Применение узлов. Способы завязывания.

Применение узлов: для связывания веревок одинакового диаметра (грейпвайн, встречный, встречная восьмёрка), для закрепления верёвки к опоре/карабину (штык, булинь, двойной булинь, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник), схватывающие узлы («Пруссик»), вспомогательные узлы (проводник, баррел (полугрейпвайн удавка), контрольный, полугрейпвайн, полусхватывающий).

Практика: Вязка узлов. Промежуточное тестирование.

3. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки с последующей вязкой узлов.

Теоретические занятия.

Завязывание ИСС на себе и на партнере. Одевание и регулировка ИСС.

Практические занятия.

- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе и на партнере;
- Одевание и регулировка индивидуальной страховочной системы;
- Завязывание индивидуальной страховочной системы на себе из веревки.

Тема 13. Подъём и спуск.

Спуск груза

Теоретические занятия.

Виды спусков груза методы спуска груза, средства для спуска груза.

Практические занятия.

Условия: через горизонтальную опору на высоте не менее 3 м от пола переброшена основная верёвка 0 10-12 мм длиной 15 м, на конце которой на высоте 2,5 м подвешен груз. На полу находится петля для крепления удерживающей груз части верёвки. Часть верёвки, для удержания груза, закреплена узлом «карабинная удавка» на этой петле. Участнику необходимо закрепить остаток верёвки, выходящий из узла «карабинная удавка» на себе, отвязать (отсоединить) веревку удерживающую груз, и не допуская падения опустить груз на пол.

Алгоритм выполнения задания:

1. Закрепляет на себе остаток верёвки, выходящий из узла «карабинная удавка».
2. Отвязывает (отсоединяет) веревку удерживающую груз.
3. Аккуратно опускает груз на пол.
4. Подъём по лестнице, снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами, спуск с грузом.

Теоретические занятия.

Методы подъём по лестнице, методы снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами.

Практические занятия.

Условие: на подоконнике второго этажа находятся патроны и магазин к автомату Калашникова.

Участнику необходимо:

- осуществить подъем по лестнице с страховкой, используя жумар, без удержания руками за элементы лестницы;
- встать на самостраховку в судейскую точку;
- снарядить магазин патронами и положить его в рюкзак;
- взять рюкзак, надеть его за спину;
- осуществить собственный спуск с рюкзаком по лестнице, с применением ФСУ используя индивидуальную страховочную систему, не удерживаясь руками за элементы лестницы.

Участнику запрещается нагружать судейскую страховку.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник в ИСС, надетой при выполнении задания 1, надевает каску альпинистскую.
2. Подходит к лестнице подключает судейскую страховочную верёвку к карабину, закреплённому в узле «полусхватывающий оттяжки, расположенной на блокировке между присоединительными точками грудной части ИСС, замуфтовывает (блокирует) карабины с механической муфтой (член жюри проверяет правильность подключения к судейской страховочной верёвке и правильность подгонки страховочного снаряжения под

индивидуальные особенности участника).

3. По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, надевает перчатки.

4. Осуществляет подъем по лестнице. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

5. Закрепляется карабином уса самостраховки на судейской точке опоры. Сообщает

страхующему командой: «Страховка!».

6. Снаряжает магазин 30 патронами и кладёт его в рюкзак.

7. Надевает рюкзак за спину.

8. Находясь на самостраховке на судейской точке опоры (пристегнут один ус

самостраховки), заправляет веревку в ФСУ «восьмерка», закрепленное на участке верёвки блокировки в узле «полугрейпвайн».

9. Удерживая не менее чем одной рукой веревку, выходящую из ФСУ, выстегивает карабин уса самостраховки из судейской точки опоры. Сообщает страхующему командой: «Спуск!».

10. Производит спуск с использованием ФСУ «восьмерка» и соблюдением правил

безопасности.

11. По окончании спуска сообщает об этом страхующему командой: «Земля!», производит выстегивание веревки из ФСУ «восьмерка», отключается от судейской страховки, кладёт рюкзак на землю, отстёгивает жумар.

12. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло падение (участник нагружал судейскую страховочную верёвку);

- осуществлялся подъём без использования жумара;

- осуществлялся спуск без использования ФСУ;

- осуществлялось удержание руками за элементы лестницы.

Тема 14. Заброс веревки в цель.

Теоретические занятия.

Типы веревки, диаметры веревки, используемая веревка. Методы использования веревки.

Практические занятия.

Оборудование этапа: стойка вертикальная - 2 шт., веревка Ø 6-12 мм и длиной 2 м, верёвка Ø 10-12 мм и длиной 15-20 м, разметочная лента.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять

верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии -8м (девушки), 9 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно.

Тема 15. Правила передвижения на мопеде, велосипеде

1. ПДД для велосипедистов, мопедистов (скутеристов). Теоретические занятия.

1. Понятия «Велосипед», «Мопед».
2. С какого возраста разрешено движение на дорогах?
3. Изменения в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" для скутеристов:
4. Где разрешено ездить?
5. Как правильно ездить?
6. Самые распространенные нарушения ПДД:
7. Наказание за нарушение ПДД.

Тема 16. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий

1. Преодоление опасного участка местности.

Теоретические занятия.

Методы вязание индивидуальной страховочной системы индивидуальной страховочной системы (ИСС) из верёвки. Прохождение опасного участка местности.

Практические занятия.

Условие: участнику необходимо связать из верёвки полную страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца верёвки не менее 100 мм.

Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на верёвке, проводник восьмёрка, грейпвайн-удавка.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбирает необходимую верёвку из предложенных.
2. Изготавливает на себе страховочную систему из основной верёвки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами.
3. Прохождение опасного участка местности.

2. Преодоление разрушенного подвесного моста

Теоретические занятия.

Методы прохождения подвесного моста по судейским перилам и самостраховкой.

Практические занятия.

Условия: переправа (разрушенный подвесной мост) представляет собой 2 бруса 15х15 см длиной 6 м параллельно подвешенных за оба конца на высоте

250-300 см от пола. От бруса спущены верёвки, на которых на высоте 35-60 см параллельно полу закреплены доски, соединённые последовательно с двух сторон верёвкой. Для осуществления страховки подвешены судейские перила.

Участнику необходимо преодолеть опасный участок (последовательно перемещаясь по подвесному мосту), используя индивидуальную страховочную систему с соблюдением правил безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подключается к перильной веревке карабином «уса» самостраховки, стоя за контрольной линией;

2. Методы самостраховки;

3. Преодоление препятствий

Т

Методы прохождения вертикальных и горизонтальных препятствий. **о**

Практические занятия.

Условие: на пути участника к пострадавшим возникло препятствие. «Опасная зона» обозначена разметочной лентой. Необходимо:

- преодолеть частично разрушенный мост висячий, соблюдая меры безопасности используя страховочное снаряжение, надетое при;
- преодолеть опасный участок по рукоходу.

Не допускается касание земли в «опасной зоне».

Алгоритм выполнения задания:

1. Закрепляется усом самостраховки в элемент судейской точки опоры.

2. Поднимается на частично разрушенный мост висячий.

3. Используя самостраховку, преодолевает мост.

4. Преодолевает «опасную зону» по рукоходу.

5. Спускается с рукохода в безопасной зоне, отстёгивает ус самостраховки.

6. Снимает страховочное снаряжение.

я

т 4. Преодоление скалистого участка местности.

и Теоретические занятия.

Методы преодоления скалистого участка местности.

Практические занятия.

Условие: на скальном рельефе при спуске зацепился рюкзак со снаряжением туристической группы. Участнику необходимо:

- осуществить подъем по скальному участку с судейской страховкой;
- встать на самостраховку в судейскую точку;
- осуществить спуск рюкзака на участок местности, ограниченный

обручем гимнастическим;

- осуществить собственный спуск по скальному участку с применением ФСУ, используя индивидуальную страховочную систему.

Участнику запрещается нагружать судейскую страховку.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник заранее надевает индивидуальную страховочную систему и альпинистскую.

2. Подходит к скальному рельефу, прикрепляет к своей страховочной обвязке (беседке) судейскую страховочную верёвку, замуфтовывает (блокирует) карабины с механической муфтой, (учитель проверяет правильность подключения к судейской страховочной верёвке и правильность подгонки страховочного снаряжения под индивидуальные особенности участника).

3. По команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

4. Осуществляет подъем по скальному рельефу. Закончив подъём, сообщает страхующему командой: «Закрепи!».

5. Закрепляется усом самостраховки на судейскую точку самостраховки, обозначенную маркерной лентой. Сообщает страхующему командой: «Страховка!».

6. Снимает застрявший на скале рюкзак. Сообщает страхующему командой: «Груз!» и опускает его на участок местности, ограниченный обручем гимнастическим.

7. Находясь на судейской точке самостраховки (пристегнут один или обоими усами самостраховки), заправляет веревку в ФСУ, закрепленное на силовой части обвязки.

8. Удерживая не менее чем одной рукой веревку, выходящую из ФСУ, выстегивается из судейской точки самостраховки. Сообщает страхующему командой: «Спуск!».

9. Производит спуск с использованием ФСУ и соблюдением техники безопасности.

10. По окончании спуска. Сообщает страхующему командой: «Земля!». производит выстегивание веревки из ФСУ, отключается от судейской страховки.

11. Снимает страховочное снаряжение.

Тема 17. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

1. Надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект) на скорость.

Теоретические занятия.

Виды ОЗК, предназначение ОЗК, способы и правила надевания ОЗК.

Практические занятия.

- Надевание и снятие специальная защитная одежда (общевойсковой защитный костюм (ОЗК), противогаз ГП-5 или ГП-7
- Надевание и снятие ОЗК на время
- Оборудование этапа: специальная защитная одежда (общевойсковой защитный костюм (ОЗК), противогаз ГП-5 или ГП-7, стойки с разметочной лентой, табличка «Зона заражения», манекен, имитирующий пострадавшего.

Личное снаряжение: противогаз фильтрующий (у каждого участника).

Условия: в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия произошёл выброс отравляющих веществ, образовалась химического заражения (обозначена разметочной лентой и

табличками с надписью: «Зона заражения»). На земле лежит пострадавший.

Алгоритм выполнения задания:

1. Надеть на себя индивидуальные средства защиты.
2. Преодолеть зону заражения, соблюдая меры безопасности.
3. Одеть на пострадавшего противогаз.
4. Выйти из зоны заражения и вынести пострадавшего.
5. Снять индивидуальные средства защиты.

Тема 18. Тушение пожара.

1. Надевание боевой одежды пожарного.

Теоретические занятия.

Виды боевой одежды пожарного, предназначение боевой одежды пожарного, *способы* и правила надевания боевой одежды пожарного.

Практические занятия.

- Надевание боевой одежды пожарного
- Надевание и снятие на время
- **Оборудование этапа:** стол, комплекты боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Перемещается к месту выполнения следующего задания (не снимая боевой одежды пожарного).

2. Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водосточника).

Теоретические занятия.

Виды пожарных рукава, методы прокладки пожарного рукава

Практические занятия.

Условия: на площадке выполнения задания находятся бревно (бум), разветвление рукавное трёхходовое, лежат два пожарных рукава (скатка 20 м), у финишной черты лежит пожарный ствол. Участник должен произвести прокладку рукавной линии с соблюдением требований безопасности. **Алгоритм**

выполнения задания:

1. Надевает каску и рукавицы (краги), опускает забрало.
2. Берет пожарный рукав, подсоединяет один конец рукава (находится в скатке) к разветвлению.
3. Прокладывает рукавную линию, соединяет первый рукав со вторым.
4. Продолжает прокладку рукавной линии до финишной черты.
5. Присоединяет пожарный ствол и вытягивает рукавную линию за финишную черту.
6. Преодолевает бревно (бум).
7. Возвращается на линию старта, открывает вентиль для условной подачи воды в рукавную линию.
8. Снимает рукавицы (краги).

Тема 19. Спасательные работы.

Спасательные работы

Теоретические занятия.

Виды спасательных работ, структуры, проводящие спасательные работы, виды спасательных работ

Практические занятия.

- Спасательные работы на суше

Условия: за забором, вне зоны доступа находятся люди, которым необходимо переправить снаряжение. Участнику необходимо взять верёвку, набрать её и удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала на забор и удерживалась на нём. Рубеж броска располагается на расстоянии -8м (девушки), 9 м (юноши) от забора. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Вязка узлов на верёвке не допускается.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание верёвки (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка не удержалась на заборе.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
2. Производит заброс верёвки на забор.
3. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки на заборе).

Спасательные работы на воде

Условия: в воде находится лодка надувная, повёрнутая кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии -8м (девушки), 9 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков не ограничено. Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка не удержалась в лодке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
2. Производит заброс верёвки в лодку.

3. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).
4. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.

Тема 20. Ориентирование.

1. Топография и ориентирование

Понятие о топографической и спортивной карте

Теоретические занятия.

Понятие карты местности. Классификация карт местности на основании их назначения. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты. Определение координат точки на карте.

Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Масштабы спортивной карты. Защита карты от неблагоприятных метеословий на маршруте и на соревнованиях.

Практические занятия.

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния по карте.

2. Условные знаки

Теоретические занятия.

Условные знаки топографических карт. Масштабные, внесматбные и пояснительные условные знаки. Сочетание знаков. Подписи, буквенные и цифровые обозначения на топографических картах.

Рельеф. Картографические способы изображения рельефа местности. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия.

Изучение топографических знаков по группам. Изучение на местности изображения местных предметов и различных форм рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков.

3. Компас, работа с компасом. Азимут

Теоретические занятия.

Компас. Типы компасов. Правила эксплуатации компаса. Основные и дополнительные направления по сторонам горизонта, их градусное значение.

Определение азимута. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Движение по азимуту.

Практические занятия.

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту. Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

4. Измерение расстояний.

Теоретические занятия.

Способы измерения расстояний на местности и по карте. Курвиметр,

использование нитки. Средний шаг, его величина. Измерение среднего шага. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия.

Измерение собственного среднего шага (пары шагов). Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени.

5. Способы ориентирования

Теоретические занятия.

Ориентирование с помощью карты на маршруте. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения. Сходные (параллельные) ситуации.

Движение по азимуту на маршруте. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Движение по легенде.

Практические занятия.

Движение на местности с чтением карты. Упражнения по отбору ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению маршрута. Движение в заданном направлении. Движение по легенде.

6. Действия в случае потери ориентировки

Теоретические занятия.

средств ориентирования: по Полярной звезде. Солнцу, Луне. Приблизжённое определение сторон горизонта по естественным (природным) признакам.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время. Виды и организация разведки на туристском маршруте, опрос местных жителей.

Практические занятия.

Упражнения по определению сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде и по естественным (природным) признакам. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации.

входная: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- текущая: в форме опроса и практической самостоятельной работы;

Кабине

т

Столы-

5

Стулья

10

Макет противопехотной мины- 1 шт.

Макет противотанковой мины -1шт.

Костюм химзащиты - 1шт.

Противогаз-10 Макет АК - 4 шт.

Экран-1 шт. Проектор- 1 шт.

Ноутбук-1 шт.

Особенности организации образовательного процесса. В

образовательном процессе используется очная форма обучения.

Образовательный процесс проходит в групповой форме, группу можно делить на микрогруппы, и так же проводить консультации с учащимися.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации соответствующим

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

Условием эффективности образовательного процесса является использование *современных форм и методов обучения:*

-объяснительно-иллюстративный,

-репродуктивный,

- частично-поисковый,

-практический.

Нетрадиционные формы работы :

-мозговой штурм,

-дискуссия,

исполнение

песен.

Используемые технологии:

-лично-ориентированная,

-технология обучения в сотрудничестве,

- групповые технологии,