

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ст. АССИНОВСКАЯ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ СОШ №3 ст.АССИНОВСКАЯ)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«ЭХА-БОРЗЕ ЙУКЪАРДЕШАРАН ЙУККЪЕРА №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»  
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН  
(МБЙУХЪ «ЭХА-БОРЗЕ №3 ЙОЛУ ЙУЙУИ)**

17.10.2022 г.

**Справка  
по итогам проведения социально-психологического тестирования  
в МБОУ «СОШ №3 Ст.Ассиновская»**

В соответствии с приказом министра образования и науки Чеченской Республики Х-Б. Б. Даева от 05.09.2022г. № 1245-п «О проведении социально-психологического тестирования» и на основании приказа МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 09.09.2022г. № 139-п «Об участии общеобразовательных учреждений в социально-психологическом тестировании» в МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района было проведено социально-психологическое тестирование.

Тестирование проходило с 1 по 15 октября 2022 года.

**Цель тестирования:**

- выявить у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

**Задачи тестирования:**

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с девиантным поведением;
- изучение эффективности профилактической и реабилитационной работы среди лиц из группы риска;
- выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ среди обучающихся;
- корректировка профилактической работы в образовательной организации.

**Принципы тестирования.**

- 1) Принцип добровольности.

Социально-психологическое тестирование проводится только при наличии информационных согласий в письменной форме об участии в тестировании от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информационного согласия одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

2) Принцип конфиденциальности.

Результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично учащемуся, прошедшему обследование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия.

3) Принцип ненаказуемости.

Результаты не могут являться основанием для применения мер дисциплинарного наказания.

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 165, из них:

- в возрасте 13-16 лет- 165;
- Обучающихся, не прошедших тестирование нет, в том числе по причине:
- отказа;
- иные причины.

Явный риск вовлечения: 3 человек, что составляет 1,8% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

### **Выводы:**

- тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации. В ходе тестирования были определены трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение.

### **Рекомендации:**

- заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.);
- классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ;
- классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

Педагогу-психологу:

- довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
- в классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
- с детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
- вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

**Зам.дир. по ВР Мочаева М. Я.**