

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МБОУ «СОШ №3ст.Ассиновская»

за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
 - 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.
 - 1.2. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
 - 1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НА 2023-2024 ГОД МБОУ «СОШ № 3 СТ. АССИНОВСКАЯ»

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

I. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» является повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

II. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- I.** Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- II.** Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- III.** Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- IV.** Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся (ГИА -2024) ;
- V.** Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- VI.** Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- VII.** Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VIII.** Результаты работы с родителями;
- IX.** Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;

Месторасположение:

Школа находится в ст.Ассиновская, Серноводского муниципального района, на улице Терхоева, 6б.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 8¹⁵.

Предварительный звонок на занятия – 8²⁵.

Начало занятий – 8³⁰.

Окончание занятий – 16³⁰.

Расписание звонков:

1-ый – 8.30-9.10

2-ой – 9.15-9.55

3-ий – 10.00-10.40

4-ый – 11.00- 11.40

5-ый – 11.50-12.30

6-ой – 12.35- 13.15

7-ой- 13.20-14.00

С 14.30 до 16.30 внеурочная деятельность.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Количество классов – комплектов:

I уровень	II уровень	III уровень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2
2 кл. – 2	6 кл. – 2	11 кл-2
3 кл. –3	7 кл. – 3	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 9кл.	Всего: 11 кл.	Всего: 4 кл.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2023-2024 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены.

Обучение по пятидневной неделе:

С 2021 школа работает в режиме пятидневной недели.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены

Министерством образования и науки Чеченской республики:

1. Календарные периоды 2023/2024 учебного года:

1.1. Дата начала учебного года – 1 сентября 2023

1.2. Дата окончания учебного года:

25 мая 2024 года-1,9,11 классы

30 мая 2024 года- 2-8,10 классы

1.3. Продолжительность учебного года:

□ 1-ый класс - 33 недели; □ 2–8,10 - классы – 34 недели;

□ 9- 11- классы - 34 недели.

Количественные характеристики

Численность Учащихся

	2022- 2023	2023- 2024
Всего классов/ в них учащихся	24/469	24\460
1-4 классов	196	196
5-9 классов	234	212
10-11 классов	39	52

Итоги работы школы в 2023 – 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году школа продолжала работать над темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и

педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Реализуя данный подход к образованию, применяя новые педагогические технологии, школа ставила целью формирование у субъектов образовательного процесса физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитание у них культуры здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни, необходимые для становления самобытного личностного образа, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

С целью обеспечения качества обучения в 2023-2024 учебном году, коллектив школы решал следующие задачи: создание оптимальных условий для достижения учащимися повышенного уровня образованности.

- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации .
 - ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
 - обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий; - развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности;
 - повышение компетентности педагогов в рамках ФГОСов;
 - развитие компетентности педагогов учреждения посредством системы повышения квалификации (курсы ИРО , семинары, общение педагогов на различных Интернет-форумах);
- повышение педагогической грамотности родителей посредством родительских собраний;
- вовлечение родителей в образовательный процесс посредством развития школьного сайта.

Внедряли в учебный процесс новые технологии, компьютерную технику. Проведение запланированных мероприятий по решению данных задач позволило достигнуть определённых результатов.

Прежде чем перейти к анализу результатов работы по направлениям деятельности, необходимо сравнить некоторые показатели, влияющие на качество работы педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» обучалось 460 человека, 24 комплектов классов. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

1. Количество учащихся на конец учебного года –469 человек.
2. Количество прибывших за учебный год – 14 человек.
- 3.Количество выбывших –56 учащихся.
4. Переведены в следующий класс 460 учащихся, из них:

*на «4» и «3» - 294 учащихся

*на «4и 5» -166 учащихся

*на отлично -67

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	453	452	455	460	460
Не успевают	31	38	20	11	11
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	43	52	36	67	67
Успевают на «4» и «5»	98	108	49	99	99
% качества	36	36	37	40	40
Средняя оценка	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7
% успеваемости	93	93	94	97	97

Результаты промежуточной аттестации по качеству знаний за 2023/2024 год

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Сколько выполняло	% Усп.	% Кач.
Всего:					
Русский язык	2-4	156	145	92	63,4
Чеченский язык	2-4	156	144	90	52
Математика	2-4	156	148	93	63,5
Всего:					
Русский язык	5-9	212	201	85	41
Чеченский язык	5-9	212	194	89	46
Математика	5-9	212	194	89	39
Всего:					
Русский язык	10-11	52	52	95	36
Чеченский язык	10-11	52	52	100	77
Математика	10-11	52	52	88	36

По итогам контрольных работ можно сделать вывод о том, необходимо спланировать работу над повышением уровня обучения по математике и русскому языку. Наиболее низкие результаты по русскому языку в 6 классе. Предлагаем педагогическому совету в следующем 2024-2025 году проводить промежуточную аттестацию в виде контрольных работ по математике и русскому языку.

Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

- Во-вторых, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников.
- В-третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с

учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Ведется работа по оснащению и переоборудованию кабинетов. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, что позволяет учителям использовать в своей работе ИКТ, делать урок более интересным с учетом новых образовательных стандартов.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

С первого дня учёбы учителя начальной школы стремились усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий. Важной составляющей воспитательной системы в школе является кружковая работа. Кружками охвачены все учащиеся начальной школы. В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей, их общения и самоопределения. Кружковая деятельность стимулирует учащихся к творчеству, к расширению познавательного кругозора, что активизирует познавательную деятельность. Кружковая работа способствует также возникновению ситуаций, в которых учащиеся развивают способность нестандартного мышления.

В этом году продолжили внеклассную работу с учащимися по теме «Шахматы в начальной школе».

Традиционно проводились праздники, связанные с временным циклом: «Прощай, осень!», «Новый год», «8 Марта» конкурсы, викторины и праздники. Прекрасно прошли мероприятия, приуроченные к памятным датам. Среди них хочется особо отметить урок Мужества, посвященный первому президенту Чеченской республики А-Х Кадырову и Дню Победы.

1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 23 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 23 обучающихся.

Получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» следующие обучающиеся: Читаева Тамила Арбиевна – медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, Джавбатыров Мовсар

Алиевич- медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, Хациева Саида Юнусовна-. медаль «За особые успехи в учении» 2 степени,
Проведение единого государственного экзамена было организовано по всем общеобразовательным предметам. Выпускники нашей школы сдали ЕГЭ по 10 предметам.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Выбор экзаменов по таким предметам, как обществознание, химия и биология обусловлен тем, что многим выпускникам эти предметы нужны для поступления в ВУЗ.

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Биология	5
Информатика и ИКТ	5
Математика (базовый уровень)	15
Математика (профильный уровень)	8
Обществознание	5
Русский язык	23
Химия	5
Физика	3
История	3
Литература	1

Количество баллов ЕГЭ -2024 по предметам, набранные выпускниками школы

№	Ф.И.О.	Химия	Русский язык.	Математика		Обществознание	Физика	История	Биология	Литература	ИКТ
				(Профиль)	(База)						
1.	Атабаев Акрам		52	46			49				
2.	Алхастов Иса		54	82			64				
3	Амриева Хава	39	63		4				40		
4	Бижиева Петимат	39	46		4				24		

5.	Бижиева Хадижат		45		3											28		43
6.	Гудиева Ясмина		40	58		59												
7.	Джавбатыров Мовсар		67	70		45	53											
8.	Дадаева Хава		46		4	45												
9.	Джовбатыров Хусейн	33	39		3										38			
10.	Довлетмирзаев Хамзат		46		4	0								57				
11.	Дзейтов Магомед		40		4	52								53				
12.	Ибрагимова Раяна	38	54		4											36		
13.	Карнукаева Ясмина	57	73		5											50		
14.	Кангиева Марха		57	70														59
15.	Мочиева Мата		69	76														48
16.	Мочиева Элиза		66		4													
17.	Махаури Арби		45		4													
18.	Махаури Танзила		66		5													
19.	Махаури Магомед-А		58		5	28								51				
20.	Сулейманова Диана		78		4													
21.	Хациева Саида		70	70		49												53
22.	Чекиева Сабина		37	64														40
23.	Читаева Тамила		75		5													

Сводный отчет по результатам ЕГЭ -2024

№ п / п	Предметы	Сда вал и ЕГЭ	На оценку								Выше 806		70-806		60-706		% Усп ев	% ка ч. зн	Сре дн ий бал л
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%			
1	Русский язык	23	3	13	8	35	12	52	0	0	0	0	4	17	5	22	100	48	46,2
2	Математика Б	15	4	27	10	67	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	100	93,3	4,2
3	Математика П	8	6	75	1	13	1	12	0	0	1	13	4	50	1	12	100	87,5	67
4	Обществознание	7	0	0	1	14	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0	71	14	40
5	История	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	54
6	Информатика	5	0	0	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	100	20	48,2
7	Химия	5	0	0	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	80	20	41,2
8	Биология	5	0	0	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	80	0	37,6
9	Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	28
10	Физика	3	0	0	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	1	33	100	33	55,3

Экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) является обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации.

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем обязательным предметам.

При сравнении результатов ЕГЭ в 2023 и 2024 годах наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), история, физика, информатика и ИКТ.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 37 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 37 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 37 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 28 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 13 человек);
- чеченский язык – 37 обучающихся
- информатику – 5 обучающихся (9 «Б» – 5 человек,);
- физику – 4 обучающихся (9 «А» – 4 человека,);

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 37 учеников.

Сводный отчет по результатам ОГЭ -2024

№ п/п	Предметы	Кол-во учащихся	Допущены к ОГЭ	Сдали ОГЭ	На оценку								% Успев	% кач. зн	Средний балл
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
1	Русский язык	37	37	37	15	40	11	30	11	30	0	0	100	70	4,1
2	Математика	37	37	37	8	22	29	78	0	0	0	0	100	100	4,2
3	Чеченский язык	37	37	37	4	11	28	75	5	14	0	0	100	86	3,9
4	Обществознание	37	28	28	0	0	11	39	17	61	0	0	100	39	3,4
6	Информатика	37	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	100	0	3
10	Физика	37	4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	4,5

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускницы:

Терлоева Марха Сайд_Эминовна-9Б, Терлоева Мата Сайд-Эминовна-9Б.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует годовым оценкам.

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат об ООО с отличием	Освоили ООО на «4» и «5»	Качество
9 «А»	19	0	13	68%
9 «Б»	18	2	11	61 %
ИТОГО	37	2	24	65 %

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
5. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
6. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
7. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Перспективы развития

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024 ; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на

ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланк

Анализ учебного процесса по школе за 2023 – 2024 учебный год позволяет сформулировать следующие **выводы**:

1. Учебный план выполнен. Государственные программы по всем предметам выполнены.

Повысилось качество преподавания предметов.

2. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса с неуспеваемостью.

3. Результаты ЕГЭ показали, что все учащихся 9- 11 класса усвоили на базовом уровне материал по русскому языку и по математике.

4. Учителя школы ведут работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Процент участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах повысился.

Исходя из вышеизложенных фактов,

сформулирована цель работы в 2024-2025 учебном году:

Продолжить работу над темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

«Здоровьесберегающая деятельность в школе в процессе обучения и воспитания», а также продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Приоритетные направления:

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
3. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с учащимися.
6. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с детьми.

Рекомендации учителям по работе с материалами сборника

1. Провести анализ своей работы на основе результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся класса.
2. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных в ходе ОГЭ и ЕГЭ. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимся в силу разных причин.
3. На основе Листа индивидуальных достижений, переданных Центром оценки качества образования Чеченской Республики, выделить учащихся, показавших низкие результаты в ходе ОГЭ и ЕГЭ, составить план, программу и график дополнительных занятий с ними.
4. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.
5. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов, проведению разноуровневых зачетных работ и продолжать работу по проекту «Я сдам ЕГЭ!».
6. Руководствоваться в своей работе общепринятыми нормами выставления оценок.

7. Учителям начального звена прививать любовь у учащихся к чтению, уделять внимание развитию мышления, логической речи, знанию таблицы умножения.
8. Учителям-предметникам продолжать планировать работу по предмету с учётом итоговой аттестации .

1.2. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» в 2023-2024 году:

МБОУ СОШ № 3 ст.Ассиновская располагается в нетиповом здании, рассчитанном на 480 учащихся.

Материально-техническая база школы способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования.

Справка о материально-техническом обеспечении безопасных условий в школе.

В МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» для предотвращения

чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка с выходом на РОВД, турникет .
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Дымовые оповещатели.
- Медицинский и процедурный кабинеты.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Условия для организации образовательной деятельности

- Год ввода в эксплуатацию здания школы – 2002 г.
- Проектная мощность –480 уч-ся.
- Реальная наполняемость –510 уч-ся.
- Общая площадь всех помещений – 2.813 кв.м.

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются: школьная библиотека:

-(5575 экз. учебной и

художественной литературы),

-учебные кабинеты для обучения

учащихся 1, 2 и 3 уровней,

-столовая на 44 посадочных места.

-система автоматической передачи сообщений о пожаре .

- 5 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет иностранного языка кабинеты
- 1 истории
- 1 географии
- 1 ОБЖ

школа имеет следующие хорошо оборудованные кабинеты

- физики-1
- химии -1
- биологии-1
- Компьютерный класс

В школе имеется 1 компьютерный класс , 25 рабочих мест учащихся и учителей подключены в локальную сеть и имеют возможность выхода в Интернет. В кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски.

- Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

-На территории школы находится спортивная площадка которая требует капитального ремонта, полной реконструкции .

-Материально техническая база школы на 76 % соответствует требованиям, предъявляемым госстандартаом, постоянно пополняется за счет бюджетных средств.

В период с 2002-2024 год школа значительно расширила свою материально –техническую базу, которая пополнилась следующими учебными и наглядными пособиями:

Установлены средства коммуникации (электронная почта , локальная сеть , интернет , имеется школьный сайт)

Приобретена оргтехника:

Проекторы -16

Интреактивные доски-14

Ноутбуки -24

Принтеры -9

Сканеры-4.

-В школе имеется специально оборудованная столовая на 44 места, в которой осуществляется горячее питание школьников .

-Санитарно –техническое состояние пищеблока удовлетворительное .

-Имеющееся оборудование в рабочем состоянии : работает 1 электрическая плита ,

один жарочный шкаф .

2 холодильника .

столовая оборудована ваннами для мытья посуды , водонагревателем .

для учащихся установлены раковины для мытья рук

Но обеспеченность кухонной посудой и инвентарем недостаточное .

Необходимо приобрести следующий кухонный инвентарь:

Весы -1

Кастрюли для
приготовления
первых и вторых
блюд-6

Шкаф для сушки
посуды -2.

Также необходимо построить кладовое помещение, для хранения продуктов (овощей и фруктов).

За 20 лет санитарно – техническое состояние школы поддерживается за счет проведения текущих косметических ремонтов . проводимых за счет внебюджетных средств .Так, в период с 2002-2024 год проведены следующие ремонтные работы :

Замена полов -1 этаж

Проведение водопровода

Оборудование санузлов для девочек и мальчиков -2

За период с 2002 по 2024 год школа прошла первый этап накопления и создания информационно-технологической инфраструктуры школьной системы образования, включающий материально-техническую базу. Но этого недостаточно, т.к. значительная часть материально-технических ресурсов требует дополнения и обновления .

Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение библиотеки учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- совершенствование спортивной базы школы;
- создание условий для организации питания в учреждении;
- проведение текущего ремонта;

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекать внебюджетные средства, осуществить ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, спортивным, музыкальным оборудованием, технологическим оборудованием для пищеблоков, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуются федеральные государственные стандарты нового поколения.