

МУ «Отдел образования
Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 СТ. АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»
Серноводского муниципального
района)

Терхоева ул., 66, ст. Ассиновская,
Серноводский муниципальный район, ЧР, 366703;
тел.: (928) 885-14-26; e-mail: assh66@mail.ru;
ОКПО 87452593; ОГРН 1082033000642;
ИНН/КПП 2029001233/202901001

МУ «Эна-Хишкан муниципальни
кюштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни
йукъардешаран учреждени
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН
«ЭХА-БОРЗЕ ЮБРТАН ЙУККЪЕРА
ЙУКЪАРДЕШАРАН №3 ИШКОЛ»

Терхоевн ур., 66, Эха-Борзе ю.,
Эна-Хишкан муниципальни кюшт, НР, 366703;
тел.: (928) 885-14-26; e-mail: assh66@mail.ru;
ОКПО 87452593; ОГРН 1082033000642;
ИНН/КПП 2029001233/202901001

Банк дефицитов педагогических работников

Согласно чек – листу (Приложение к приказу Министерства образования и науки ЧР от 21.01.2023 г., № 170 – п) по подготовке общеобразовательных организаций Чеченской Республики к введению федеральных основных общеобразовательных программ, в феврале 2023 года был создан банк дефицитов педагогических работников в условиях внедрения ФООП.

Мониторинг (*Приложение 1*) потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» в условиях введения ФООП прошли 36 учителей – предметников и выявлены следующие **выводы**:

- в выборе пути мотивации учащихся испытывает трудности 7% педагогического состава;
- в форме подачи содержания все молодые специалисты – 17 %;
- в выборе приемов активизации познавательной деятельности – 21%;
- в выборе оснований для самоанализа –9 %
- в реализации целей – 28 %;
- в развитии критического мышления – 35%.

Рекомендации:

Разработать План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год.

**Диагностика
образовательных потребностей и профессиональных затруднений**

педагогов в условиях внедрения ФООП

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия			
	выбор путей мотивации учащихся			
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала			
	структура содержания			
	формы подачи содержания			
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию			
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса			
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)			
	выбор средств (наглядных, технических и др.)			
	выбор приемов активизации познавательной деятельности			
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности			
	выбор приемов активизации творческой деятельности			
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия			

определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия			
«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе			

использования результатов социально-педагогической диагностики			
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):		
интерактивной			
проектной			
игры			
развивающего обучения			
развития критического мышления			
7	Проведение занятий:		
знакомство с новым содержанием			
отработка умений и навыков			
коррекционных			
итоговых			
комбинированных			
других			
8	Организация работы:		
парной			
групповой			
по само- и взаимоконтролю			
по оценке и самооценке			
другое			
9	Применение на занятии:		
технических средств обучения, в том числе ИКТ			
изготовление и применение наглядных средств			
другое			
10	Рефлексия собственной деятельности:		
выбор оснований для самоанализа			

	выбор критериев для анализа деятельности обучающихся			
	определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся			
	проведение анализа и самоанализа			
11	Определение эффективности мероприятия:			
	степени влияния на личностное развитие обучающихся			
	содержания мероприятия			
	организации и формы его проведения			
Есть затруднения				
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы			
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам			
14	Подготовка учащихся к продолжению образования			
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся			
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися			
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО			
Хотелось бы				
	послушать:			
	изучить:			
	обсудить:			
	увидеть:			
	попробовать:			
	предложить:			