

**Анализ работы методического совета
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»
за 1 полугодие 2024-2025 учебный год.**

Цели анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность МС в первом полугодии 2024-2025 учебного года строилась в соответствии с планом работы МС над проблемой: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования», отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

Задачи методической работы:

1. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенции, для формирования *личностных, регулятивных, познавательных* и *коммуникативных* универсальных учебных действий как основы умения учиться.
2. Выявлять накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
3. Повышать квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Для реализации темы и решения поставленных задач на протяжении всей работы в течение 1 полугодия проводились педагогические советы, методические семинары, внеклассные мероприятия, осуществлялся внутришкольный контроль. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана **проблема**, над которой четвёртый год работает педагогический коллектив школы определены **цели**.

В основном поставленные перед МС задачи на 1 полугодие были реализованы. Как показала работа, члены МС приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары. Деятельность ШМО была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Члены школьных ШМО активно участвуют в муниципальных заседаниях МО, августовских конференциях.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Чигаева А.Ш.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Хаюрина Б.О.
- ШМО учителей гуманитарного цикла- руководитель Далакова М.А.
- ШМО учителей начальных классов – руководитель МахауриЖ.И.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в вебинарах.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по

предупреждению неспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на 1 полугодие 2024-2025 учебного года выполнен. В течение 1 полугодия методическим советом было проведено три заседания.

1 заседание МС:

На заседаниях ШМС рассматривались следующие вопросы:

-Задачи методической работы в 2024/25 учебном году.

-Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.

-Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.

-Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).

-Реализация программы наставничества (форма «Учитель–учитель»)

2 заседание МС:

-Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.

-Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.

-Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады

3 заседание МС:

-Анализ результатов ГИА-2024. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.

-Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.

-Утверждение планов подготовки к ГИА-2025.

-Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

-Организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»

В течение 1 полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Педагогический коллектив школы ведёт работу с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей.

2. Составлен школьный план работы с одарёнными и способными учащимися на 2024-2025 учебный год.

Основными формами работы с одарёнными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках .

В 1 полугодии учебном году были проведены тематические педагогические совета, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения и тематику.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентиры на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преимущество в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- проведение репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В первом полугодии 2024 – 2025 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и совещаниях.

Важнейшим направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В нашей школе работают четверо молодых специалистов: учитель английского языка –Султанова М.С.; учителя начальных классов-Гайдамурова Х.А., учитель химии –Терхоева Р.Д., учитель истории –БорчашвилиФ.А. Организовано наставничество над молодыми специалистами более опытными учителями.

Анализ работы молодого специалиста показал, что наибольшие сложности у него вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Анализируя работу с молодым педагогом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на

самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

По итогам методической работы за 1 полугодие 2024–2025 учебного года можно сделать **выводы:**

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
3. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Руководитель МС школы: Чигаева Л.М.