

**МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское»  
Серноводского муниципального района**

**ПРОГРАММА РАЙОННОГО СЕМИНАРА**

**учителей химии, биологии и географии**

**Тема семинара:**

**«Особенности преподавания естественно-научных дисциплин  
в контексте внедрения обновленных ФГОС»**

**Дата проведения: 25 января 2023 г.**

**Регистрация участников: 9 ч. 30 мин.**

**Январь-2023**

## СПРАВКА

по итогам проведения районного семинара на базе  
МБОУ «СОШ №2с. Серноводское» Серноводского муниципального района

26.01.2023 г.

Согласно плану работы МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», во всех общеобразовательных учреждениях района с 16 по 26 января 2023 года прошла предметная декада химии, биологии и географии, и в завершении предметной декады 25 января 2023 года на базе МБОУ «СОШ №2 с. Серноводское» прошел районный семинар «Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин в контексте внедрения обновленных ФГОС».

На семинаре присутствовали: члены администрации, педагоги учебных дисциплин общеобразовательных учреждений района (список прилагается).

### **Целью семинара было:**

- представить образовательные технологии, способствующие развитию у учащихся предметных и метапредметных результатов;
- показать сотрудничество учителя и учащихся в формировании и развитии творческих способностей учащихся, их познавательной активности, умений применять знания на практике;
- повышение методического мастерства учителей ОУ района.

В начале семинара выступила Хадуева Л.Е., специалист РМК с пояснением актуальной темы семинара и вопросов, которые будут подниматься на данном мероприятии. Отметила, что такие семинары – хорошая возможность получить новые знания, обменяться опытом, обсудить в оживленных дискуссиях актуальные проблемы и ознакомила участников с программой:

Программа семинара включала следующие мероприятия:

- Мастер-класс по теме «Современный урок в контексте обновленных ФГОС» - Асланбекова Л.С., заместитель директора по НМР;
- Открытый урок по теме «Строение тела человека» (2 кл.) - Бахарчиева С.Р., учитель начальных классов;
- Открытый урок по теме «Вода. Растворы» (5 кл.) - Дешнеева З.Р., учитель химии;
- Открытый урок по теме «Обмен веществ и превращение энергии в организме» (10 кл.) Дугушева И.С-Х., учитель биологии.

На мастер –классе по теме «Современный урок в контексте обновленных ФГОС» - Асланбекова Л.С., заместитель директора по НМР ознакомила присутствующих с особенностями преподавания естественнонаучных дисциплин в контексте внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО. Познакомила целевую аудиторию с критериями современного урока в свете внедрения обновленных ФГОС с использованием системно- деятельностного подхода в обучении.

В ходе представления мастер- класса была проведена работа в группе, где педагогам было предложено было вспомнить (восстановить) деятельность педагога, при проведении традиционного урока и урока по обновленным ФГОС. Подробно рассмотрели типологию уроков и их целевая установка. После проведения мастер- класса, было предложено посетить открытые уроки с последующим обсуждением.

Открытый урок по теме «Обмен веществ и превращение энергии в организме» (10 кл.) Дугушева И.С-Х., учитель биологии. Структура урока разработана поэтапно. Объяснение ведется эвристическим методом, вовлекая в беседу самих уч-ся. Темп урока средний. Осуществлена связь с жизнью. Видно, что дети усвоили материал хорошо. Домашнее задание носит творческий характер, оптимальный объём, доступность инструктажа.

Открытый урок по теме «Вода. Растворы» (5 кл.) - Дешнеева З.Р., учитель химии. Материал изложен последовательно, логично, аргументировано, с выделением главных вопросов и представлением основного материала одновременно в словесной и знаково-символической формах, было проведено практическое занятие в виде мини-опыта по теме урока. Материал доступен учащимся. Они не просто записывают излагаемый материал в тетрадях, но и вникают в суть темы, пытаются понять, как им в дальнейшем применять полученные знания. Домашнее задание носит практический характер, оптимальный объём, доступность инструктажа.

Открытый урок по теме «Строение тела человека» (2 кл.) - Бахарчиева С.Р., учитель начальных классов. Урок был построен по принципу от простого к сложному с самопроверкой, с проверкой в паре, с готовым результатом деятельности. Дети могут оценить, как себя, так и товарища. Для активизации познавательной деятельности присутствуют задания с использованием ЭОР. На уроке чередовались различные способы деятельности: парная, индивидуальная, фронтальная; виды работы – устная, письменная. Уч-ся активны и хорошо знают материал. Понравилось наличие актуализации, рефлексии и презентации. Урок прошел живо и интересно.

На этапе подведения итогов семинара было проведено обсуждение открытых уроков «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС». По завершении семинара состоялась сессия вопросов-ответов с последующим обсуждением проблемных ситуаций, оценкой эффективности проделанной работы.

Открытые уроки показали, что педагоги владеют современными технологиями, применяют методику развития критического мышления, современные средства обучения, используют здоровьесберегающие технологии; показывают умение организовывать уроки разной формы проведения, добиваются работы учащихся в парах и группах, понимают принципы системно-деятельностного подхода в обучении и успешно ими пользуются.

**Выводы:** Администрация школы ведет огромную методическую работу по освоению принципов обновленных ФГОС, по применению на уроках развивающих педагогических технологий и системно-деятельностного подхода к обучению.

**Рекомендации:**

1. Педагогам школы продолжать методическую работу по применению на уроках системно-деятельного подхода и совершенствовать работу по обмену опытом и повышению самообразования.

2. Систематизировать практику по организации семинар-практикумов, круглых столов, мастер-классов по обмену опытом и новаторских идей.

Специалист  
районного методического кабинета



Л.Е. Хадуева