



Утверждаю
директор школы:
Конгиев Ю.М.
от «29» 08.2022 № 54

План работы МО учителей начальных классов на 2022/23 учебный год

Методическая проблема школы

«Формирование универсальных учебных действий обучающихся через активное использование ресурсов компетентностного подхода в обучении и воспитании»

Актуальные проблемы **для начальной школы в новом учебном году:**

1. Повышение качества образования ,ФГОС-2021;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов через внеурочную деятельность.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
5. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ИКТ.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Исходя из выше перечисленных проблем, анализа за прошлый год, были сформулированы тема и задачи методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

Методическая проблема:

«Повышение эффективности урока через организацию деятельности учащихся, обеспечивающей учебную мотивацию»

Цель: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие формированию у школьника ключевых компетенций, сохранению качества обучения учащихся.

Задачи:

1. повысить качество обученности школьников путем применения дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
2. освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
3. организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальной школы;
4. внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
5. отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам.

Ожидаемые результаты:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. овладение учителями МО системой преподавания предметов соответствия с ФГОС-2021.

в

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

Аналитическая деятельность			
1.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературы	сентябрь	Библиотекарь
2.	Изучение и анализ результатов деятельности МО, определение направлений их совершенствования.	сентябрь	рук. ШМО
3.	Обновление базы данных о педагогах начальных классов.	сентябрь	рук. ШМО
4.	Совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы.	май	Завуч по УВР
5.	Результаты обученности выпускников начальной школы	май	Завуч по УВР
6.	Освоение новых здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Учителя нач. классов
7.	Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи	В течение года	рук. ШМО

Информационная деятельность

1.	Пополнение банка данных о новинках учебно-методической литературы	В течение года	рук. ШМО
2.	Проведение методических оперативок	В течение года	Завуч по УВР,
3.	Изучение концепции ФГОС-2021 в начальных классах	В течение года	рук. ШМО
4.	Оказание методической помощи учителям начальной школы в реализации внеурочной деятельности	В течении года	Завуч по УВР, Рук.ШМО
5.	Изучение нормативно-правовой базы	В течение года	рук. ШМО