**Классный час**

**Гостеприимство в**

**исламской семье**



**Классный час**

**Тема:** **Гостеприимство в исламской традиции.**

**Цель**:познакомить уч-ся с традициями мусульман как встречают гостей в мусульманской семье.

**Форма работы на уроке**: беседа, работа в группе, рассказ учителя, словарная работа, показ слайдов.

**Ход классного часа.**

**Учитель здоровается.**

-Какие вы сегодня все красивые. - А какое у вас настроение?

- Посмотрите все друг на друга, улыбнитесь.

**Вступление.**

**Беседа.**

**Вопросы и ответы**

**Проверка дом.задания**

**Вопросы и ответы.**

**- работа в группе**

Обеспечить включение уч-ся в совместную деятельность.

**Рассказ учит.**

-Мир в котором мы живем бесконечен и многообразен. Все что мы видим и можем потрогать руками -это материальный мир.

Но есть еще мир, до которого мы не можем дотронуться ,но ощущаем внутри себя- это духовный мир.

Это информация, знания, произведения искусства и кино. Через религию человек познает духовный мир.

-А что такое Религия?

-Давным-давно люди не могли объяснить все то ,что происходит на Земле, задумывались о своем существовании. Так появилась вера в Аллаха.- Скажите ребята, какая религия у нас, у мусульман? А кто был посланником Аллаха и проводником исламской религии?

Люди верующие выполняют религиозные обряды, соблюдают религиозные традиции.

-**О чем мы с вами будем говорить сегодня?**

**-Традиции, обычаи.**

**Дать характеристику терминам.**

**Это привычки, представления,**

**передаваемые из поколения в поколение.**

**-Кто такой культурный человек**? Что такое культура**?**

**-Культура-это воспитание, образование, развитие,**

**Умения, знания, обычаи, традиции народа.**

-А образованный человек может быть культурным?

-Посмотрите в словарики в конце учебника.

-А что такое ценность?

- А что такое духовные ценности? (т.е.душевные ценности).

Учитель объясняет:

- А также к ним относятся и традиции, обычаи.

-Религия- от лат. воссоединить, особая форма осознания мира, обусловленная верой в Аллаха, включающая в себя свод правил поведения, обрядов.

-У мусульман исламская религия.

-Пророк Мухаммад.

-мы говорили о традициях, обычаях людей.

**Высказывают мнения.**

-Нет он должен быть и образованным и воспитанным.

Это богатство-золото, деньги и т.д.

-вера, доброта, любовь,

милосердие.

**Познавательные:**

высказывать предположения,

представлять уже известное.

**Регулятивные:**

принимать учебную задачу и решать.

**Коммуникативные:**

Обсуждать,

отвечать на вопросы,

сотрудничать

**Личностные:**

проявлять интерес к

культуре и истории родной страны, любовь и уважение к ближнему.

**Регулятивные:**

оценивать уровень

владения тем или иным

учебным действием.

**Коммуникативные:**

поддержка,

сотрудничество,

взаимопомощь.

**Познавательные**:

Находить нужную информацию, уметь

презентовать,исполь

зовать справочную литературу.

**Введение в новую тему. Основной этап.**

**1.Рассказ учителя**

**Словарная работа.**

**Физминутка**

**(музыкальная)**

**-Сегодня мы поговорим о традициях и обычаях мусульман**. А о какой традиции мы будем говорить вы скажите после небольшой сценки.

-Скажите, о какой традиции ислама будем говорить?

-Скажите из каких слов состоит слово «гостеприимство»?

-Ислам пришел из пустынь Аравии.

Людям, живущим в таких нелегких условиях свойственно гостеприимство. От гостеприимства зависит жизнь человека. Исламская религия придает огромное значение

Гостеприимству.

Каждый знает, что мусульмане гостеприимные люди. Гость в исламе -дорогой человек.

-В народе сказано, что оказание почета в исламе называют «наградой». Говорят гость от Аллаха, и тот кто почитает гостя тот попадет в рай.

В хадже от пророка Мухаммада сказано:

«Гость является проводником в райские сады».

В исламе гость воспринимается как небесный дар, как посланник Всевышнего».

-Какие слова вы запомнили из того, о чем мы говорили?

Или

-Какой вывод вы сделаете?

-Как вы думаете, как должен вести себя гость?

-Придумайте правила поведения мусульман в гостях.

-импровизация

-показывают спектакль? В котором дети показывают , как встречают гостей.

-О традиции гостеприимства.

-Из двух слов-принимать гостя.

-То, что гость не может пойти в гости без приглашения.

-Дети высказывают свое мнение.

-дети придумывают правила поведения человека в гостях.

**Закрепление. Заключение.**

-Кто знает пословицы ,которые связаны с традицией гостеприимства?

**Для доброго гостя и ворота настеж**. Пословица означает, что если человек хороший и добрый, то все ему рады, и ни с кем нельзя жадничать, а нужно делиться.

* **Много гостей — много новостей**. Эта пословица говорит о том, что у каждого человека в жизни происходит много событий, которыми он может поделиться с друзьями.

**Красна изба не углами,** **а красна пирогами.**

"Красна" здесь не означает цвет, а означает красива, так говорили предки.

Смысл пословицы в том, что важен не внешний вид жилища,а уют, достаток, отношение хозяев к людям, их гостеприимство.

Еды, приготовленной для троих, хватило четверым.  
Если придет в гости дурной человек - хорошо накорми его, а хорошего достаточно угостить, чем сможешь.  
Не возвратившаяся домой скотина исчезла, не оставив шкуры.  
Если дома нет почета, не будет его и за стенами дома.  
Когда бык напился воды, бычок доволен был, что лед слизнул.  
Кто старшего не послушался, в большую яму упал.  
Куда не заглянет гость, туда не заглянет и добро.  
Пришедшего надолго не принимай, с пришедшим ненадолго - не будь не-приветлив.  
Пришедший незваным ушел несытым.  
Разговорами гостей не накормишь.  
Угостишь чем богат - щедрость, ударишь чем попало - храбрость.  
Хорошая лягушка в своем болоте живет.

**Итог урока.**

**Рефлексия.**

-Что нового вы узнали на нашем классном часе?

-Что вы больше всего запомнили?

-Какое у вас настроение?

-дети высказывают свое мнение.









