

**МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»
Серноводского муниципального района**

Принята
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5____
от 03.08.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3
ст.Ассиновская
Махаури М.А.
Приказ № 02-от 03.08.2026 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летняя школа
«Компьютерная графика»

Направленность программы: техническая

Возрастная категория участников: 10-14 лет
Срок реализации: 12 дней (36 часов)

Составитель:
Махаури Амина Руслановна,
педагог дополнительного образования

ст.Ассиновская, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района.

Экспертное заключение № 02 31.07.2026 г.

Эксперт: Зам. директора по УВР - Далакова М.А.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Отличительные особенности.....	4
1.5. Цель и задачи программы.....	4
1.6. Категория учащихся.....	4
1.7. Сроки реализации и объем программы.	5
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	5
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.....	5
Раздел 2. Содержание программы	
2.1. Учебный (тематический) план.....	7
2.2. Содержание учебного плана.....	8
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	
3.1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:	
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	10
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	11
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	11
Список использованной литературы.....	13
Приложение №1 «Календарный учебный график»	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно правовая база к разработке программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней площадки «Компьютерная графика» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Устав, локальные акты.

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Компьютерная графика» имеет техническую направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период в МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района»

1.3. Актуальность программы.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Программа отвечает запросам детей и родителей.

1.4. Отличительной особенностью программы

Данная программа разработана и составлена на основе типовой программы «Основы Photoshop» автор Шитягина М.В. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы является то, что задания разработаны таким образом, что дети начинают овладевать знаниями работы в графических программах от более простого к более сложному, постоянно закрепляя полученную информацию во время практических занятий. Это дает возможность детям лучше запоминать и безболезненно переходить к более сложным задачам.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: формирование компетентностей в области компьютерной графики и дизайна посредством информационных и компьютерных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представления о видах компьютерной графики, способах обработки графической и цифровой;
- освоить приёмы обработки фото и видео изображений;
- усвоить основные методы работы с векторной графикой в рамках данного редактора.

Развивающие:

- творческое и креативное, композиционное мышление;
- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- возможность художественно-эстетического восприятия окружающего мира, художественный вкус;
- прививающей основы видения красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях;

Воспитательные:

- мотивирующей на стремление к самообразованию, социальной адаптации в информационном обществе и успешной личной самореализации;
- формирующей интерес к профессиям, связанным с компьютерной графикой и дизайном;
- нравственные качества личности и культуру поведения в обществе.

1.6. Категория учащихся.

Программа предназначена для детей 10-14 лет.

Зачисление осуществляется по желанию ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 12 дней.

Объем программы - 36 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в очном формате, численный состав группы - 15 человек.

Режим занятий 6 раз в неделю по 3 часа.

Зачисление детей группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы обучения:

В процессе обучения используются следующие **методы обучения:**

- *по способу организации занятий:* словесные, практические и наглядные;
- *по способу организации деятельности детей:* объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, исследовательские.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Прогнозируемый результат

К концу изучения Программы, учащиеся будут владеть основами компьютерной графики, а именно:

Предметные:

Будут знать и понимать:

- правила техники безопасности при работе на ПК;
- названия и функциональное назначение, основные характеристики устройств компьютера;
- основные типы носителей информации в компьютере, их основные характеристики;
- состав и назначение программного обеспечения ПК;
- особенности и недостатки векторной и растровой графики;
- методы описания цветов;
- способы получения цветовых оттенков;
- методы сжатия графических данных.

Метапредметные:

Будут уметь и применять:

- пользоваться текстовым редактором;
- пользоваться шаблонами приложений;
- создавать коллажи, буклеты, визитки в разнотипных программах;
- создавать собственные иллюстрации, рисунки из простых объектов;
- выполнять операции над объектами;
- монтировать фотографии, создавать коллажи, буклеты, визитки;
- редактировать графические изображения;
- уметь выполнять обмен файлами.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, чувство коллективизма и взаимной поддержки;
- потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению;
- интерес к техническим профессиям.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Начальные сведения	3	2	1	
2	Фотокамера	6	3	3	Опрос, выполнение практических заданий
3	Экспозиция	3	1	2	Опрос, выполнение практических заданий
4	Композиция	3	1	2	Опрос, выполнение практических заданий
5	Цвет и свет в фотографии	3	1	2	Опрос, выполнение

					практических заданий
6	Портрет	3	1	2	Опрос, выполнение практических заданий
7	Пейзаж	3	1	2	Опрос, выполнение практических заданий
8	Графический редактор Adobe Photoshop	9	3	6	Опрос, выполнение практических заданий
9	Итоговое занятие.	3	-	3	Фотовыставка
Всего		36	14	23	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Тема. Начальные сведения.

Теория. Вводное занятие, техника безопасности. Общие принципы организации и работы ПК.

Практика. Работа с файловой системой.

2. Тема. Фотокамера.

Теория. Принципиальное устройство фотокамеры. Появление фотографии, первые фотокамеры.

Практика. Изучение общего устройства и основных частей фотоаппарата. Изучение истории фотографии с помощью иллюстративного материала (книги, слайды, фотографии).

3. Тема. Экспозиция.

Теория. Выдержка и диафрагма

Практика. Проведение фотосъёмки с использованием разных диафрагм и режимов выдержки.

4. Тема. Композиция.

Теория. Физиология восприятия изображения. Законы композиции в фотографии.

Практика. Проведение фотосъёмки различных объектов. Сопоставление сходства и различий в их визуальном восприятии глазом и посредством фотографического изображения. Съёмка фотокомпозиций.

5. Тема. Цвет и свет в фотографии.

Теория. Основы цветоведения.

Практика. Проведение фотосъёмки с использованием светофильтров и без них. Сопоставление полученных результатов.

6. Тема. Портрет.

Теория. Композиция в портрете. Ракурсы.

Практика. Отработка композиционного построения портрета в лаборатории на основе снимков друг друга. Съёмка портрета в лаборатории с использованием различных точек съёмки.

7. Тема. Пейзаж.

Теория. Композиция в пейзаже. Фактор освещения.

Практика. Выполнение основных правил построения кадра в пейзаже. Съёмка пейзажа. Самостоятельное индивидуальное и коллективное фотографирование на даче, в походах, экскурсиях, на пленэре и т.д. Обработка отснятого материала в студии. Анализ результатов работы.

8. Тема. Графический редактор Adobe Photoshop.

Теория. Знакомство с графическими редакторами Adobe Photoshop, CorelDraw, Corel Photo-paint. Возможности графических редакторов, специализация, особенности.

Практика. Загрузка программы, навигация, настройка рабочей области.

Теория. Цветовые модели и типы растровых изображений. Модели RGB, CMYK.

Практика. Загрузка программы, навигация, настройка рабочей области.

9. Итоговое занятие. Фотовыставка.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе проводится в форме собеседования;

Итоговый контроль: презентация творческих работ, отбор и подготовка к отчетным выставкам. Контроль уровня освоения материала учащимися осуществляется по результатам выполнения практических заданий на каждом занятии.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализаций программы.

4.1 Материально-техническое обеспечение

Помещение для проведения занятий должен быть достаточно просторным, хорошо проветриваемым, с хорошим естественным и искусственным освещением.

Свет должен падать на руки детей с левой стороны.

Столы могут быть рассчитаны на два человека, но должны быть расставлены так, чтобы дети могли работать, не стесняя друг друга, а руководитель мог подойти к каждому ученику, при этом, не мешая работать другому учащемуся.

Методический фонд. Для успешного проведения занятий необходимо

иметь выставку изделий, таблицы с образцами, журналы и книги, инструкционные карты, шаблоны. Материалы и инструменты.

Компьютерный класс с индивидуальным рабочим местом на компьютере для каждого учащегося.

№ п\п	Наименование оборудования	Количество
1.	ПК (Ноутбуки)	12
2.	Интерактивная доска, проектор	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Операционная система Windows.	12
5.	Пакет Office	12
6.	Презентации по темам в Power Point,	30
7.	Видеоуроки, интерактивные учебники	10
8.	Учебно-методический комплекс	1
9.	Gimp, Picasa, GoogleSketchUp, InkScape, Blender	12
10.	Графические редакторы Photoshop, CorelDraw.	12
11.	Браузеры Google Chrome	12
12.	Фотоаппараты (цифровые).	2
13.	Штативы, фотовспышки	2
14.	Фоны для съёмки	1
15.	Устройства вывода (принтеры).	2
16.	Сканеры (плёночный и планшетный)	1

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1	Начальные сведения	Смешанный тип Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Словесный наглядный практический групповой	Поиск информации Ответы на вопросы https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-osnovi-fotografii-2498444.html
2	Фотокамера	Смешанный тип	Частично поисковый групповой исследовательский	Презентация, видеоматериал, проектор компьютер. https://infourok.ru/prezentaciya-po-fotografii-nastrojki-fotoapparata-7001533.html
3	Экспозиция	Смешанный тип	Словесный наглядный практический индивидуальный исследовательский	Презентация, видеоматериал, проектор компьютер, экскурсия. https://infourok.ru/prezentaciya-po-fotografii-na-temu-ekspoziciya-4646442.html
4	Композиция	Смешанный тип	Частично поисковый групповой исследовательский	Презентация, видеоматериал, проектор компьютер, экскурсия. https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-kompoziciya-v-izobrazitelnom-iskusstve-3768476.html
5	Цвет и свет в фотографии	Смешанный тип	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Презентация, видеоматериал, проектор компьютер, экскурсия. https://findslide.org/kulturologiya/svet-i-tsvet-v-fotografii

6	Портрет	Смешанный тип	Частично поисковый групповой исследовательски	Презентация, видеоматериал, проектор компьютер, экскурсия. https://nsportal.ru/site/default/files/2019/12/18/portret.vidy_portretov.pptx
7	Пейзаж	Смешанный тип	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Презентация, видеоматериал, проектор компьютер, экскурсия. https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pejzazhnaya-semka-5691121.html
8	Графический редактор AdobePhotoshop	Смешанный тип	Частично поисковый групповой исследовательский	Презентация, видеоматериал, проектор компьютеры. https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-graficheskij-redaktor-adobe-potosop-2271536.html
9	Графический редактор AdobePhotoshop	Смешанный тип	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Презентация, видеоматериал, проектор компьютеры. https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-graficheskij-redaktor-adobe-potosop-2271536.html

Список литературы

Для педагога:

1. Бурлаков М. CorelDRAW X4. БХВ-Петербург 2018 г.
2. Макарова В. Подарки своими руками с CorelDRAW и Photoshop. БХВ-Петербург 2017 г.
3. Обручев В. Adobe Photoshop CS6. Официальный учебный курс. М.: Эксмо, 2012 г.
4. Сборник образовательных программ по дополнительному образованию детей культурологического, научно-технического, социально-педагогического направлений. Часть 2. Южное окружное управление образования Департамента образования города Москвы, 2017 г.
5. Уорд Эл. Творческая обработка фотографий в Photoshop, Москва, 2019 г.

Для детей и родителей:

6. Филатова Л.О.. Компетентностный подход к построению содержания обучения как фактор развития преемственности школьного и вузовского образования//Дополнительное образование. – 2017.– №7.
7. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. – М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2018.
8. Щерабакова, В.В. Формирование ключевых компетенций как средство развития личности / В.В. Щербакова // Высшее образование сегодня. – 2018. – №10.

Список электронных ресурсов для обучающихся:

<http://www.klyaksa.net/>
<http://www.uroki.net>
<https://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>
<http://www.legenda-dance.ru>
<http://www.myshared.ru>
<http://www.izo-school.ru>

Календарный учебный график

N п/п	Фактическая дата	Плановая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		03.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Начальные сведения	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	
2		03.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Фотокамера	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
3		04.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Фотокамера	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
4		05.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Экспозиция	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
5		06.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Композиция	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
6		07.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Цвет и свет в фотографии	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
7		10.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Портрет	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий

8		11.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Пейзаж	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
9		12.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Графический редактор AdobePhotoshop	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
10		13.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Графический редактор AdobePhotoshop	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
11		14.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Графический редактор AdobePhotoshop	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Опрос, выполнение практических заданий
12		17.08.2026	10.00-12.45	Теория и практические занятия	3	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	Защита проектов (выставка)