

***Итоговый отчет
«МБОУ «СОШ № 3
ст.Ассиновская»
за 2022-2023 учебный год***

СОДЕРЖАНИЕ.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
- 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.
- 1.2. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
- 1.3. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА » НА 2022-2023 ГОД МБОУ «СОШ № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

I . ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» является: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

II. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА

- I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
- II. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГИА -2023 ;
- V. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
- VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
- VII. Результаты работы с педагогическими кадрами;
- VIII. Результаты работы с родителями;
- IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися; Месторасположения:

Школа находится в ст.Ассиновская, Серноводском муниципальном районе, на улице Терхоева ,66

Режим работы:

Вход учащихся в школу –8³⁰.

Предварительный звонок на занятия – 8⁵⁵.

Начало занятий – 9⁰⁰.

Окончание занятий – 16³⁰. Расписание звонков:

1-ый – 9.00-9.45

2-ой – 9.50-10.35

3-ий – 10.40-11.25

4-ый – 11.35- 12.20

5-ый – 12-25-13.10

6-ой – 13.15- 14.00 С 14.30 до 16.30 внеурочная деятельность .

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучалось 1 классов-комплектов:

I уровень	II уровень	III уровень
-----------	------------	-------------

1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 2
2 кл. – 2	6 кл. – 3	11 кл-1
3 кл. –3	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 2	
	9 кл. – 3	
Всего: 9кл.	Всего: 12 кл.	Всего: 3 кл.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2022-2023 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены.

Обучение по пятидневной неделе:

С 2021 школа работает в режиме пятидневной недели.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены

Министерством образования и науки Чеченской республики:

Для 2-11-х классов

1. Календарные периоды 2022/2023 учебного года:

1.1. Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

23 мая 2023 года-1,9,11 классы

30 мая 2023 года- 2-8,10 классы

1.3. Продолжительность учебного года:

□ 1-ый класс - 33 недели; □ 2–8,10 - классы – 35 недель;

□ 9- 11- классы - 34 недели.

Количественные характеристики

Численность Учащихся

	2021- 2022	2022- 2023
Всего классов/ в них учащихся	23/47 3	24/469
1-4 классов	196	196
5-9 классов	238	234
10-11 классов	539	39

Итоги работы школы в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работать над темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Реализуя данный подход к образованию, применяя новые педагогические технологии школа ставила целью формирование у субъектов образовательного процесса физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитание у них культуры здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни, необходимые для становления самобытного личностного образа, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

С целью обеспечения качества обучения в 2022-2023 учебном году, коллектив школы решал следующие задачи: создание оптимальных условий для достижения учащимися повышенного уровня образованности.

- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации .
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;
- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий; - развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности;
- повышение компетентности педагогов в рамках ФГОСов;
- развитие компетентности педагогов учреждения посредством системы повышения квалификации (курсы

ИРО , семинары, общение педагогов на различных Интернет-форумах); повышение педагогической грамотности родителей посредством родительских собраний; - вовлечение родителей в образовательный процесс посредством развития школьного сайта. Внедряли в учебный процесс новые технологии, компьютерную технику.

Проведение запланированных мероприятий по решению данных задач позволило достигнуть определённых результатов.

Прежде чем перейти к анализу результатов работы по направлениям деятельности, необходимо сравнить некоторые показатели, влияющие на качество работы педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» обучалось 484 человека, 15 комплектов классов. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

1. Количество учащихся на конец учебного года – 469 человек.
2. Количество прибывших за учебный год – 14 человек.
3. Количество выбывших – 56 учащихся.
4. Переведены в следующий класс 469 учащихся, из них:
 - * на «4» и «3» - 280 учащихся
 - * на «4 и 5» - 116 учащихся
 - * на отлично - 73

Результаты промежуточной аттестации по качеству знаний за 2022/2023 год

По итогам контрольных работ можно сделать вывод о том, необходимо спланировать работу над повышением уровня обучения по математике и русскому языку . Наиболее низкие результаты по русскому языку в 6 классе.

Предлагаем педагогическому совету в следующем 2023-2024 году проводить промежуточную аттестацию в виде контрольных работ по математике и русскому языку.

Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.

- Во-вторых, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников.
- В-третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Ведется работа по оснащению и переоборудованию кабинетов. Все кабинеты оснащены интерактивными досками, что позволяет учителям использовать в своей работе ИКТ, делать урок более интересным с учетом новых образовательных стандартов.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

С первого дня учёбы учителя начальной школы стремились усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий. Важной составляющей воспитательной системы в школе является кружковая работа. Кружками охвачены все учащиеся начальной школы. В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей, их общения и самоопределения. Кружковая деятельность стимулирует учащихся к творчеству, к расширению познавательного кругозора, что активизирует познавательную деятельность. Кружковая работа способствует также возникновению ситуаций, в которых учащиеся развивают способность нестандартного мышления.

В этом году продолжили внеклассную работу с учащимися по теме «Шахматы в начальной школе».

Традиционно проводились праздники, связанные с временным циклом: «Прощай, осень!», «Новый год», «8 Марта» конкурсы, викторины и праздники. Прекрасно прошли мероприятия, приуроченные к памятным датам. Среди них хочется особо отметить урок Мужества, посвященный первому президенту Чеченской республики А-Х Кадырову и Дню Победы.

1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» – 56 выпускников 9-го класса, 11 класс-14 выпускников.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 14 обучающихся.

В контингент школы для прохождения государственной итоговой аттестации была включена обучающаяся Халдыхароева Жарадат, проходившая обучение в форме самообразования. Все выпускники

были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 14 человек.

Получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» следующие обучающиеся: Альдиев Хизир Адамович, Амриева Марха Хароновна, Борчашвили Иман Тамазиевна.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по всем общеобразовательным предметам. Выпускники нашей школы сдали ЕГЭ по 8 предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный.

Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Выбор экзаменов по таким предметам, как обществознание, химия и биология обусловлен тем, что многим выпускникам эти предметы нужен для поступления в ВУЗ.

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данных предмет
Биология	1
Информатика и ИКТ	2
Математика (базовый уровень)	11
Математика (профильный уровень)	3
Обществознание	5
Русский язык	14
Химия	1
Литература	1

Количество баллов ЕГЭ -2023 по предметам, набранные выпускниками школы

№	Ф.И.О.	Химия 26.05.	Русский язык. 29.05.	Математика		Обществознание 08.06.	Биология 13.06.	Литература 26.05.	ИКТ 19.06.
				(Профиль)	(База)				
1.	Альдиев Хизир		83	70					63
2.	Амриева Марха		70		5				

3.	Амриев Иса		51		3	51			
4.	Борчашвили Иман		87		5			40	
5.	Бехоев Адам	33	46		3		39		
6.	Батаева Лазина		43		4				
7.	Далакова Милана		34		4	26			
8.	Мочиев Умар		66	68		53			
9.	Мочиева Марха		40		3				
10.	Сигаури Ибрагим		28		3				
11.	Сагаева Раяна		52		4	30			
12.	Хациева Марха		61		4	52			
13.	Халдыхароева Жарадат		48		3				
14.	Ярычев Адам		45	33					43

Экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) является обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзаменам позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем обязательным предметам. При сравнении результатов ЕГЭ в 2021 и 2022 годах наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание, биология, химия, информатика и ИКТ.

Результаты экзаменов выпускников 9 класса МБОУ «СОШ ст.Ассиновская»

за 2022 -2023 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9-х классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая Аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы: русский язык, математика и родной язык являлись обязательными для всех выпускников, а один предмет - по выбору. Для обучающихся, не изучавших родной язык выбор 2 предметов.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 56 учеников,. К государственной итоговой аттестации были допущены 56 выпускников.

Класс	Кол-во обучающихся	Аттестат об ООО отличiem	Освоили ООО на «4» и «5»	Качество
9 «А»	20	0	15	75%
9 «Б»	22	1	13	59 %
9 «В»	14	1	8	57 %
ИТОГО	56	2	36	64 %

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускников – Гайсултанов Адам Вахаевич-9б, Султанова Таус Беслановна- 9В.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует годовым оценкам.

2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса преодолели минимальную границу. Это свидетельствует о достижении выпускниками базового уровня обученности .

В следующем 2023-2024 учебном году:

1. На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ -23 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и региональными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

□ проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ГИА -2023 г.;

□ откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;

проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемы

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023 ; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;
Рекомендации:

□ Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;

□ шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;

□ в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

□ по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланк

Анализ учебного процесса по школе за 2022 – 2023 учебный год позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Учебный план выполнен. Государственные программы по всем предметам выполнены.
2. Повысилось качество преподавания предметов.
3. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса с успеваемостью.

4. Результаты ЕГЭ показали, что все учащихся 9- 11 класса усвоили на базовом уровне материал по русскому языку и по алгебре и началам анализа.
5. Учителями школы ведут работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Процент участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах повысился.

Исходя из

вышеизложенных фактов

цель работы

в 2023-2024 учебном году:

Продолжить работу над

темой: Тема работы

школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

«Здоровье сберегающая деятельность в школе в процессе обучения и воспитания», а так же продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Приоритетные направления:

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
3. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с учащимися.
6. Развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с детьми.

Рекомендации учителям по работе с материалами сборника

1. Провести анализ своей работы на основе результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся класса.

2. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных в ходе ОГЭ и ЕГЭ. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимися в силу разных причин.

3. На основе Листа индивидуальных достижений, переданных Центром оценки качества образования Чеченской Республики, выделить учащихся, показавших низкие результаты в ходе ОГЭ и ЕГЭ, составить план, программу и график дополнительных занятий с ними.

4. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.

5. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов; проведению разноуровневых зачетных работ и продолжать работу по проекту «Я сдам ЕГЭ!».

6. Актуализировать и руководствоваться в своей работе общепринятыми нормами выставления оценок

8. Учителям начального звена прививать любовь у учащихся к чтению, уделять внимание развитию мышления, логической речи, знанию таблицы умножения.

9. Учителям-предметникам продолжать планировать работу по предмету с учётом итоговой аттестации .

1.2. Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 3 ст.Асиновская» а 2023-2024 год:

МБОУ СОШ № 3 ст.Асиновская располагается в не типовом здании, рассчитанном на 480 учащихся.

Материально-техническая база школы способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования.

Справка о материально-техническом обеспечении безопасных условий в школе.

В МБОУ «средней общеобразовательной школе ст.Асиновская» для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка с выходом на РОВД , турникет .
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Дымовые извещатели.
- Медицинский и процедурный кабинеты.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Условия для организации образовательной деятельности

- Год ввода в эксплуатацию здания школы – 2002 г.

- Проектная мощность –480 уч-ся.
- Реальная наполняемость –510 уч-ся.
- Общая площадь всех помещений – 2.813 кв.м

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

школьная библиотека:

-(5575 экз. учебной и художественной литературы),

-учебные кабинеты для обучения учащихся 1, 2 и 3 уровней,

-столовая на 44

посадочных места.

-система автоматической передачи сообщений о пожаре .

- 5 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинет математики
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет иностранного языка кабинеты
- 1 истории
- 1 географии
- 1 ОБЖ

школа имеет следующие хорошо оборудованные кабинеты

- физики-1
- химии -1
- биологии-1 □
- Компьютерный класс

В школе имеется 1 компьютерный класс , 25 рабочих мест учащихся, учителей подключены в локальную сеть и имеют возможность выхода в Интернет. В кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски постоянно функционирует электронная почта.

- Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Мебель во всех кабинетах новая. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

-На территории школы находится спортивная площадка которая требует капитального ремонта , полной реконструкции .

-Материально техническая база школы на 76 % соответствует требованиям , предъявляемым

госстандартаом , постоянно пополняется за счет бюджетных средств.

В период с 2002-2022 год школа значительно расширила свою материально –техническую базу , которая пополнилась следующими учебными и наглядными пособиями .

Установлены средства коммуникации (электронная почта , локальная сеть , интернет , имеется школьный сайт)

Приобретена оргтехника:

Проекторы -16

Интереактивные доски-14

Ноутбуков -24

Принтеры -9

Сканеры-4

-В школе имеется специально оборудованная столовая на 44 места , в которой осуществляется горячее питание школьников .

-Санитарно –техническое состояние пищеблока удовлетворительное .

-Имеющееся оборудование в рабочем состоянии : работает 1 электрическая плита , один жарочный шкаф .

2 холодильника .

столовая оборудована ваннами для мытья посуды , водонагревателем .

для учащихся установлены раковины для мытья рук .Но обеспеченность кухонной посудой и инвентарем недостаточное .

Необходимо приобрести следующих кухонный инвентарь:

Весы -1

Кастрюли

для

приготовле

ния первых

и вторых

блюд-6

Шкаф для

сушки

посуды -2.

Также необходимо построить кладовое помещение, для хранения продуктов (овощей и фруктов)

За 20 лет санитарно – техническое состояние школы поддерживается за счет проведения текущих косметических

ремонтных работ, проводимых за счет внебюджетных средств. Так, в период с 2002-2022 год проведены следующие ремонтные работы:

Замена полов -1 этаж

Проведение водопровода

Оборудование санузлов для девочек и мальчиков -2

За период с 2002 по 2022 год школа прошла первый этап накопления и создания информационно-технологической инфраструктуры школьной системы образования, включающий материально-техническую базу. Но этого недостаточно, т.к. значительная часть материально-технических ресурсов требует дополнения, и обновления.

Основные задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение библиотеки учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- совершенствование спортивной базы школы;
- создание условий для организации питания в учреждении;
- проведение текущего ремонта;

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекать внебюджетные средства, осуществить ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, спортивным, музыкальным оборудованием, технологическим оборудованием для пищеблоков, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы. Для совершенствования материальной базы приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуются федеральные государственные стандарты нового поколения.

ст.Ассиновская-2023