

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская»
от «14» 09 2026 г. № 111/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Единой математической недели в МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Единой математической недели в МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская»

1.2. Единая математическая неделя проводится в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.05.2025 № 458-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике»;
- приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.09.2026 № 1036-п «О реализации Регионального проекта „Год математики“ в 2026–2027 учебном году».

1.3. Единая математическая неделя проводится в рамках Года математики.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** формирование устойчивого познавательного интереса к математике, развитие математической грамотности, логического и критического мышления обучающихся, а также повышение качества математической подготовки через системное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- создать условия для развития математического мышления через практико-ориентированные, исследовательские и игровые форматы;
- продемонстрировать обучающимся прикладную и общекультурную ценность математики;
- вовлечь всех обучающихся вне зависимости от уровня подготовки в мероприятия недели;
- обеспечить преемственность между уровнями образования (НОО — ООО — СОО);
- создать условия для профессионального роста учителей математики через обмен опытом и участие в единых тематических днях.

3. Принципы организации

3.1. **Единство тематики.** Все мероприятия недели подчинены общей теме «Математика вокруг нас: думай, исследуй, применяй».

3.2. **Массовость.** В мероприятия вовлекаются все классы.

3.3. **Событийность.** Каждый день — конкретное образовательное событие с чёткой целью и измеримым результатом.

3.4. **Дифференциация.** Задания разрабатываются для разных уровней подготовки.

3.5. **Практическая направленность.** Приоритет — задачи с реальным контекстом, а не тренировочные тесты.

3.6. **Метапредметность.** Математика связывается с физикой, информатикой, биологией, историей, географией.

4. Модель проведения: единые тематические дни

День недели	Тема дня	Ключевая цель
Понедельник	День математических открытий	Развитие интереса к истории математики
Вторник	День практической математики	Формирование математической грамотности
Среда	День логики и головоломок	Развитие логического и критического мышления
Четверг	День межпредметной математики	Реализация межпредметных связей
Пятница	День математического творчества	Развитие креативности и исследовательских навыков

5. Содержание по уровням образования

НОО. Математическая игра «Юный Пифагор»: «Весёлые задачи» на смекалку; практические работы (измерение, построение, конструирование).

ООО (5–8 классы). Метапредметная командная игра «Математический марафон»: практико-ориентированные задачи (ремонт, бюджет, статистика); элементы логики и теории вероятностей; геометрические задачи на построение и измерение.

СОО. Урок-экскурсия «Геометрия в архитектуре Чеченской Республики»: задачи с прикладным содержанием (экономика, физика, IT); мини-исследования и проекты.

6. Формы проведения

Тематические уроки; внеурочные занятия; квесты и игры; практикумы и лаборатории; мини-проекты; дебаты и дискуссии; выставки и конкурсы; экскурсии (в том числе виртуальные).

7. Оценивание и рефлексия

Принципы оценивания: безотметочные формы для конкурсов и игр; фиксация индивидуального прогресса; обратная связь в форме комментариев, а не отметок.

Инструменты оценивания: чек-лист участия класса; портфолио индивидуальных достижений; рефлексивный лист «Что я узнал? Что было интересно? Что было сложно?».

Рефлексия: на уровне класса — обсуждение; на уровне школы — анализ результатов методическим объединением; на уровне региона — обобщение практик (ИРО ЧР).

8. Методическая поддержка

Установочный семинар до начала недели; методические материалы (сценарии, шаблоны, задачи); консультации региональных методистов; итоговый вебинар с обменом опытом; публикация лучших практик в региональном сборнике.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская»
от «12» 09 2026 г. № 111/2

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

по проведению Единой математической недели в МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская»

№	Ф.И.О.	Должность	Роль в оргкомитете
1	Махаури М.А.	И.о.директора	Председатель оргкомитета
2	Далакова М.А.	Заместитель директора по УР	Заместитель председателя
3	Чекуева Х., Далакова Н.А.	Учителя математики	Члены оргкомитета
4	Амриев Д.И.	Учитель информатики	Член оргкомитета
5	Габисова М.Н.	Учитель физики	Член оргкомитета

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

проведения Единой математической недели в МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская»

День недели	Мероприятие	Классы	Ответственный
Понедельник	Линейка открытия недели	1–11	Заместитель директора по УР
	Тематические пятиминутки «Великие математики»	5–11	Классные руководители
	Оформление стенда «Математика в лицах»	5–11	Учителя математики
	Викторина «Кто это? Что это?»	5–11	Учителя математики
Вторник	Уроки с практико-ориентированными задачами	5–11	Учителя-предметники
	Мини-проект «Математика в моей семье»	5–6	Учителя математики
	Квест «Математика в магазине»	7–9	Учителя математики
	Практикум «Финансовая математика»	10–11	Учителя математики
Среда	Турнир по решению логических задач	5–11	Учителя математики
	Математические бои между классами	5–9	Учителя математики
	Конкурс «Самая красивая головоломка»	1–11	Классные руководители
Четверг	Интегрированные уроки (математика + физика, + информатика, + биология, + география)	5–11	Учителя-предметники
	Мини-исследования «Математика в профессии»	8–11	Учителя математики

День недели	Мероприятие	Классы	Ответственный
	Проектная мастерская «Математика вокруг нас»	5–7	Учителя математики
Пятница	Конкурс математических газет и плакатов	1–11	Классные руководители
	Театрализованные миниатюры «Математика на сцене»	5–8	Классные руководители
	Защита мини-проектов	9–11	Учителя математики
	Закрытие недели, награждение	1–11	Заместитель директора по УР