

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Конгиев Ю.М.
Пр.№1 от 29 08 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной ориентации учащихся МБОУ «СОШ №3 ст.
Ассиновская»

1. Общие положения

1.1. Целями профессиональной ориентации учащихся школы являются:

- ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда,
- развитие представлений о своем будущем,
- знакомство с основами выбора профессии,
- повышение мотивации к выбору рабочих профессий,
- информирование о возможностях и путях получения профессионального образования.

2. Организация профессиональной ориентации учащихся школы.

2.1. Профессиональная ориентация проводится среди учащихся в трех возрастных категорий:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-11 классов.

2.2. Руководителями профориентационной работы являются:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Психолог школы;
- Классные руководители;
- Учителя-предметники.

2.3. К проведению бесед по профориентации могут привлекаться родители учащихся школы, представители городской службы занятости, а также люди разных профессий.

2.4. Организационно-методическое руководство профориентационной работой в школе осуществляет Школьный методический совет.

2.5. Руководители профориентационной работы принимают меры по публикации в СМИ и размещению на сайте материалов о мероприятиях, проходящих в школе, конкурсах, экскурсиях, доводит до общественности сведения о ходе проведения и итогах профориентационной работы в школе.

2.6. Психолог школы оказывает методическую и практическую помощь педагогам при подборе материала по профориентации, организует методические семинары для учителей-предметников и классных руководителей.

2.7. Для организации и подготовки проведения конкурсов, реализации проектов создается рабочая группа педагогов, которая учреждает призы, организует работу жюри, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсов и реализации проектов вопросы, организует награждение победителей.

3. Основные мероприятия

3.1. Индивидуальные и групповые профконсультации

- *рассказ об основных составляющих выбора профессии (Хочу, Могу, Надо);*
- *рассказ о рабочих профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны»;*
- *рассказ о профессиях сельского хозяйства;*
- *рассказ о профессиях сферы бизнеса;*
- *экспресс-диагностика для выявления профессиональных предпочтений и особенностей характера или темперамента с использованием различных методик.*

3.2. Психологические семинары и тренинги как для учащихся, так и для педагогов.

3.3. Встречи с представителями разных профессий, а также службы занятости.

3.4. Встречи с работодателями.

3.5. Посещение ярмарки учебных мест, презентаций образовательных учреждений.

3.6. Экскурсия в сельскую библиотеку

3.7. Праздники профессий, викторины интеллектуально-развлекательные игры по профориентации.

3.8 Сочинения по профориентационной тематике, например *«Мои увлечения»*; *«Уважаемые профессии»*; *«Трудовая династия моей семьи»*; *«Моя мама – врач»* и др.

3.9. Конкурсы рисунков по профориентационной тематике, например *«Когда я стану взрослым...»*; *«История профессии»*; *«Профессия и современность»*.

3.10. Организация «круглых столов» по вопросам профориентации молодежи.

3.11. Показ видеофильмов о предприятиях города (района).

3.12. Выставка литературы о профессиях.

3.13. Использование профориентационного материала на уроках.