



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

13.04.2022

№ 918-н

г. Грозный

**О проведении Года чтения
в Чеченской Республике**

В целях усиления роли книги и чтения на развитие гармоничной, духовно-нравственной личности детей и подростков, создания условий для совместной деятельности по формированию информационной культуры обучающихся общеобразовательных организаций,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить 2022-2023 учебный год – Годом чтения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.
2. Утвердить:
 - 2.1. Региональный проект «Год чтения» (далее – Проект) согласно приложению № 1;
 - 2.2. План мероприятий по реализации Проекта согласно приложению № 2.
3. Назначить координатором реализации Проекта государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Х-Б.Б. Даев

к приказу Министерства образования и науки
от « 13 » 04 2012 г. № 1



Региональный Проект «Год чтения»

I. Общие положения

Региональный проект «Год чтения» (далее – Проект) разработан в целях усиления влияния книги и чтения на развитие гармоничной, духовно-нравственной личности детей и подростков, создания условий для совместной деятельности по формированию информационной культуры обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, сохранения культуры и языков народов Чеченской Республики и России в целом.

II. Актуальность Проекта

Как показал многовековой опыт человечества, одним из наиболее эффективных средств получения информации, гармоничного и последовательного формирования и совершенствования духовного мира человека является чтение. Чтение способствует гармоничному развитию как интеллектуальной, так и эмоциональной сторон личности, поэтому оно является важным средством воспитания подрастающих поколений.

В настоящее время в России происходит сокращение количества читающих людей. По данным последних исследований доля населения, не читающего книги, составляет более - 40%. Растет разрыв между молодыми и пожилыми читателями, жителями больших и малых населенных пунктов.

Наблюдается снижение общего уровня грамотности и информационной культуры обучающихся.

По данным международного исследования PISA, по уровню грамотности подростков Россия отстает от развитых стран мира. Происходит ухудшение качества чтения, которое проявляется в неумении многих обучающихся работать с текстом, неспособности к чтению длинных текстов, фрагментарности и поверхностности восприятия прочитанного.

Свободное досуговое чтение уступило место деловому, основной целью посещения библиотек стало выполнение заданий учителя, написание рефератов и подготовка докладов. Чтение вытеснено с одного из первых мест в ряду досуговых предпочтений россиян, где лидерство в настоящий период принадлежит телевидению, которое играет большую роль в формировании общественного сознания, образа жизни, создании кумиров и образцов для подражания.

В связи со стремительным развитием информационных технологий постепенно меняется форма книги, поэтому появилась новая категория

читателей, отдающая предпочтение так называемому электронному чтению. По последним данным, доля людей, читающих электронные книги, уже составляет более четверти читающего населения. Это, прежде всего молодежь, образованные и обеспеченные слои населения.

В последние годы происходит сокращение пользования библиотеками, что связано, прежде всего, с недостаточным обновлением библиотечных фондов, слабой материально-технической базой многих библиотек, низким уровнем их модернизации.

По данным Национальной библиотеки Чеченской Республики им. А.А. Айдамирова за 1-й квартал 2022 года количество посещений библиотеки составило 15 541 чел., количество посещений удаленно через сеть Интернет – 3 371 чел.

Книговыдача составила – 22 027, из них удаленно через сеть Интернет – 551, что свидетельствует о положительной тенденции роста читающего населения.

Главную роль в поддержке и развитии чтения играют общедоступные библиотеки, которые предоставляют возможности для чтения всему населению независимо от уровня достатка, социального положения, возраста, места жительства и т.д.

Важным институтом приобщения к чтению являются образовательные учреждения, прежде всего школы. Именно в школе многие дети учатся читать, закладываются основы их грамотности, культуры чтения, умения работать с текстом. Значение школы и школьной библиотеки в приобщении детей к чтению возрастает в связи с тем, что традиции семейного чтения уходят из культуры, родители все меньше внимания уделяют содержанию и качеству чтения своих детей.

В этом плане школьные библиотеки, которые должны играть важную роль в приобщении детей к чтению и организации их внеклассного чтения, проявляют слабую инициативу по организации данной деятельности. Школьные библиотеки должны организовать разнообразные культурно-просветительские и творческие мероприятия для школьников, которые будут способствовать пропаганде лучших образцов мировой литературы, проводить библиотечные уроки и классные часы, направленные на формирование культуры чтения школьников. В ряде школ разрабатываются и реализуются программы и проекты по поддержке чтения детей и подростков на уровне образовательных учреждений, но в малом количестве. Остается актуальной проблема обеспечения школьных библиотек художественной литературой, периодическими изданиями, а также повышения квалификации школьных библиотекарей.

В деятельности по популяризации чтения, обучении эффективным технологиям и методикам чтения недостаточно используются возможности современных информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют не только модернизировать формы данной работы, но и привлечь к чтению и работе по его популяризации такие целевые аудитории как дети и молодежь и т.д.

III. Задачи Проекта

- Усилить влияние книги и чтения на развитие гармоничной, духовно-нравственной личности детей и подростков;
- Объединить творческий потенциал школы, семьи, библиотеки в повышении роли книги и чтения в семейном воспитании, активизировать роль учителя как руководителя детского чтения;
- Развитие читательской грамотности как основного направления функциональной грамотности;
- Развитие умения работать с различными видами текстов, необходимого для успешного освоения всех учебных предметов;
- Развитие логического и критического мышления;
- Тренировка навыков ведения диалога;
- Создать условия для совместной деятельности по формированию информационной культуры детей;
- Выявить и распространить положительный опыт лучших библиотек по продвижению книги и чтения среди детей и подростков;
- Содействовать развитию интереса и уважительного отношения детей к родному и русскому языкам.

IV. Ожидаемый результат

- Приобщенные обучающиеся к чтению;
- Развитие интереса к книге и чтению в обществе;
- Внедрение новых информационных технологий в работу библиотек по продвижению книги и чтения;
- Сформированная функциональная (читательская) грамотность у обучающихся;
- Расширение форм творческого сотрудничества библиотеки, семьи и школы;
- Развитие творческих инициатив учителей и библиотекарей как руководителей детского чтения.

V. Участники Проекта:

- Образовательные организации Чеченской Республики.

VI. Этапы проведения:

- Август 2022 года – май 2023 года.

к приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики
от « 15 » 04



План мероприятий по реализации регионального проекта «Год чтения»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Информирование общественности о проведении Года чтения	Август 2022 г.	Министерство образования и науки Чеченской республики (далее – Минобрнауки ЧР)
2.	Торжественное открытие регионального проекта «Год чтения»	Сентябрь 2022 г.	Минобрнауки ЧР
3.	Разработка брендбука регионального проекта «Год чтения»	Август 2022 г.	Пресс-служба Минобрнауки ЧР, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее - ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)
4.	Акция «Начни год с книгой!»	Сентябрь 2022 г.	Муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации (далее – соответственно МОУО, ОО)
5.	Круглый стол «Библиотекарь учителю: грани творческого сотрудничества»	Сентябрь 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», муниципальная методическая служба
6.	Неделя детской книги «Увлеченные чтением»	Сентябрь-октябрь 2022 г.	МОУО, ОО, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
7.	День единого текста	Октябрь 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

8.	Конкурс рисунков «Литературный вернисаж» (5-8 классы)	Октябрь-ноябрь 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», МОУО, ОО
9.	Конкур «Лучшая школьная библиотека»	Октябрь 2022 г.	Минобрнауки ЧР
10.	Конкурс «Электронное письмо другу о прочитанной книге»	Ноябрь 2022 г.	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», МОУО, ОО
11.	Развитие внеклассного чтения, проведение внешкольных мероприятий по популяризации чтения среди обучающихся	В течение года	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», МОУО, ОО
12.	Организация летнего чтения детей и подростков в летних детских лагерях, летних площадках	Август 2022г.	МОУО, ОО
13.	К Всероссийскому дню чтения: акция «Читают все»	Октябрь 2022 г.	Минобрнауки ЧР, Национальная библиотека ЧР
14.	Издание рекомендательных библиографических пособий для детей и родителей (круг чтения), рекомендательных пособий малых форм		ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
15.	Читательская конференция: «Книга или гаджет? Что я выбираю?»	Апрель 2023 г.	Минобрнауки ЧР, Национальная библиотека ЧР
16.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории, стажировки, обмен опытом по технологии и методике работы в поддержку чтения для работников школьных библиотек, учителей и воспитателей	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
17.	Литературный батл между школьными командами	Март 2023 г.	МОУО, ОО, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
18.	Проведение «открытых» мероприятий школьных библиотек	По отдельному графику	Минобрнауки ЧР МОУО, ОО
19.	Конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»	Май 2023 г.	Минобрнауки ЧР, МОУО, ОО