

**«Утверждаю»:**  
Директор МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»  
\_\_\_\_\_ Ю.М.Конгиев

**План  
работы по организации сопровождения персональных  
траекторий профессионального развития  
педагогов (ИТРПК)  
в МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»**

**Цель:**

Сопровождение профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская» создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов; обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития. Основные функции сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:
- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию; проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории; реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

| Этапы            | Содержание деятельности   |
|------------------|---|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога   |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога  |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.<br>Информирование педагога о наличии ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта  |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик |

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

| Средства обучения         | Формы методической работы  |
|---------------------------|--|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.  |
| Практическая деятельность | Самостоятельное конструирование уроков.<br>Проведение открытых уроков.<br>Самоанализ открытых уроков.<br>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.<br>Анализ посещенных открытых уроков.<br>Участие в групповом анализе урока.  |
| Профессиональное общение  | Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.<br>Активная позиция при проведении мероприятий.<br>Участие в работе группы, руководитель группы.<br>Обмен практическим опытом с коллегами.<br>Консультирование коллег.<br>Изучение литературы.<br>Подготовка сообщения, содоклада, доклада. |
| Самообразование           | Знакомство с опытом коллег.<br>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала методической работы.   |

**Индивидуальная карта  
профессионального роста педагогического работника**

|  |  |
|--|--|
| ФИО педагога                               |  |
| Должность                                  |  |
| Стаж работы (указать по всем Должностям)   |  |
| Преподаваемый предмет                      |  |
| Награды, звания (название. Дата получения) |  |

**Критерии профессионального роста**

|   | В настоящее время | Точки роста/учебные года |               |               |
|---|-------------------|--------------------------|---------------|---------------|
|   |                   | 2022/2023 год            | 2023,2024 год | 2024,2025 год |
| Уровень образования   |                   |                          |               |               |
| Уровень квалификации  |                   |                          |               |               |
| 3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)   |                   |                          |               |               |
| 4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель наставник, учитель исследователь, учитель методист ) |                   |                          |               |               |
| Должность   |                   |                          |               |               |
| 6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, шмо и т.д.)                    |                   |                          |               |               |
| 7. Резерв управленческих кадров   |                   |                          |               |               |

**Профессиональная компетентность**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты) |  |  |  |  |
| Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная,                     |  |  |  |  |

|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| адаптированная, название программы) |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия) |  |  |  |  |
| Участие в методической работе школы:<br>участие в работе МО; методического  |  |  |  |  |
| Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных Дефицитов)                              |  |  |  |  |
| Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)  |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса. предполагаемый результат)  |  |  |  |  |
| Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)  |  |  |  |  |

Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных профессиональных сетевых сообществах. работа в качестве эксперта. члена жюри и т.д.)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Обобщение опыта ( тема, форма предъявления результата)   |  |  |  |  |
| Публикация опыта в СМИ (название публикации, Дата, наименование СМИ)   |  |  |  |  |
| Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет)  |  |  |  |  |
| Педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий   |  |  |  |  |
| Иное (н—р: общественная Деятельность. общественных организаций и   |  |  |  |  |
| <b>Информационная компетентность</b>   |  |  |  |  |
| Личный сайт (указать ссылку)   |  |  |  |  |
| Участие в сетевых профессиональных Интернет сообществах (наименование, ссылка)   |  |  |  |  |
| Повышение уровня информационной грамотности (освоение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, жмых компьютерных программ |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативная компетентность</b>  |  |  |  |  |
| Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)                       |  |  |  |  |