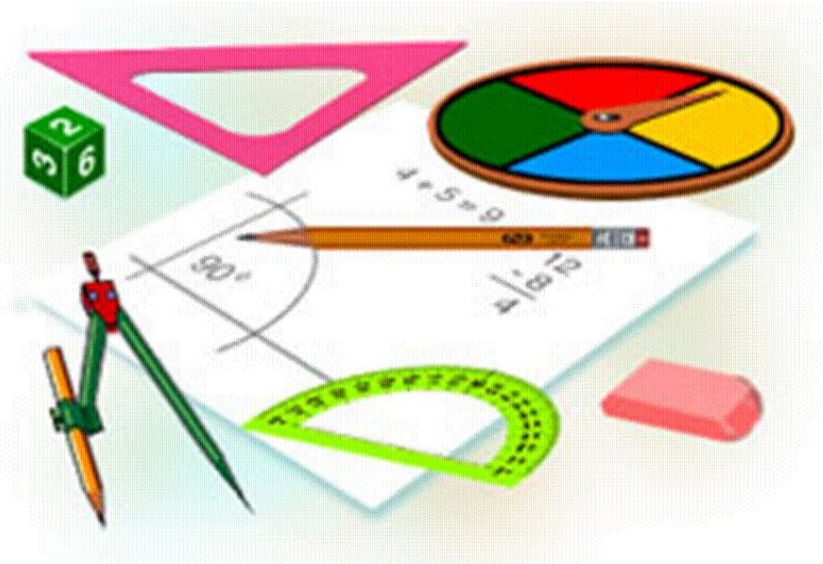
Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____Л.А.Умаева
«___»_____2022 г.

Утверждено:
Директор школы
_____Конгиев Ю.М.
«___»_____2022 г.

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла



2022-2023 учебный год

Состав МО учителей естественно-математического цикла:

Умаева Л.А.—руководитель МО.

Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность	Занимаемая должность	Категория	Стаж работы
Джукалаева Р.Ю.	Высшее	Учитель математики	Учитель математики	нет	4
Бадургов М.С.	Высшее	Учитель химии	Учитель химии	нет	10
Хашагульгова Ф.А.	Высшее	Учитель биологии	Учитель биологии	высшая	30
Гудиева С.Г.	Высшее	Учитель информатики	Учитель информатики	нет	3
Хаюрина Б.О.	Высшее	Учитель географии	Учитель географии	высшая	20
Габисова М.Н.	Высшее	Учитель физики	Учитель физики	высшая	25
Умаева Л.А	Высшее	Учитель математики	Учитель математики	высшая	13
Хайхороева Х.А.	высшее	Учитель математики	Учитель математики	нет	-

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность педагога, как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель работы: ***«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».***

Основные задачи:

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

  - ❖ Выступления на методических советах;
  - ❖ Выступления на педагогических советах;
  - ❖ Работы по теме самообразования;

    Творческими отчетами;
  - ❖ Публикациями в периодической печати;
  - ❖ Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - ❖ Проведением недели естественно-математического цикла;
  - ❖ Обучением на курсах повышения квалификации;
  - ❖ Участием в конкурсах педагогического мастерства.

- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.
- Работа с одарёнными детьми. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

Раздел 1. План заседаний МО учителей естественно – математического цикла

1 заседание (организационное) август

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
2. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам физико-математического цикла в 2022-2023 учебном году.

4. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2021 году»
5. Ежемесячные диагностические работы в 9-х и 11-х классах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Рассмотрение изменений в КИМах ОГЭ и ЕГЭ, спецификации и кодификатор.
6. Входные контрольные работы по предметам цикла.
7. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
8. Выполнение единого орфографического режима.
9. .Обновление структуры и содержания образовательных программ в связи с подготовкой к переходу на новые образовательные стандарты
10. Входная диагностика педагогических затруднений учителей естественно-научного цикла. Проведение анкетирования.

Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика.

11. «Использование исследовательской технологии при обучении физики»
12.Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы)

Межсекционная работа: **сентябрь-октябрь**

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
4. Подготовка рабочих программ внеурочной деятельности.(функциональная грамотность; профориентационная работа, дополнительное изучение учебного предмета)

В течение года

5. Подготовка и проведение ВПР и диагностических работ СтатГрад по предметам цикла.
6. Привлечение учащихся к участию в интернет- олимпиадах (Учи. Ру, Фоксворд), в игре «Кенгуру», «ЧИП»

2 заседание ноябрь

1. Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности».
2. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.
3. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.
4. Анализ результатов входной диагностики по предметам цикла

5. Межпредметный подход к изучению математики

6. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам цикла.

7. Анализ контрольных работ по предметам естественно-математического цикла, успеваемости за I четверть. Итоги работы I четверти и корректировка плана работы на II четверть.

Внеклассная работа по предметам: ноябрь

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3 заседание **декабрь**

1. Работа с одаренными детьми на уроках химии, географии, биологии, физики, математики и информатики.
2. Из опыта работы учителей МО по работе с разными категориями учащихся.
3. Анализ выполнения программ по предметам цикла за 1 полугодие
4. Анализ контрольных и диагностических работ за 1 полугодие по предметам цикла.

Межсекционная работа: **декабрь-февраль**

1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом Накопляемость оценок в классных журналах.

Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей.

В течение года

Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-11 классов (административные контрольные работы по отдельному графику)

4 заседание **март**

1. Внеклассное мероприятие
2. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов

Межсекционная работа: **март-апрель**

Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками

5 заседание **апрель**

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС
3. Семинарское занятие: «Использование интерактивной доски в учебном процессе»

4. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.

6. Открытый урок с применением инновационных технологий и его самоанализ.
7. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации программы .

Межсекционная работа: **апрель-май**

1.Проведение открытых уроков
2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс

6 заседание **май**

1.Проведение итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
2. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Анализ успеваемости за II полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации.
4.Проведение итоговой аттестации выпускных классов.
Составление информационно - аналитических справок по математике, физике, информатике, биологии, географии, химии

июнь
Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по математике, физики, химии, биологии, географии.
В течение года
Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских)

Раздел 2. Внеурочная деятельность:

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.

Внеклассная работа по предмету. План – график основных мероприятий

Примерные сроки проведения	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Форма проведения	Участники	Ответственные
В течение года	Проведение факультативных, кружковых занятий	Различные формы проведения занятий	Учащиеся 5 – 11 классов	Учителя - предметники
В течение года	Работа по организации проектно-исследовательской деятельности	Семинары Индивидуальные консультации Групповые занятия Различные формы проведения занятий	Учащиеся 5 – 11 классов	Учителя – предметники
В течение года	Проведение недели Математика — ноябрь; физика – апрель Биология, география — апрель, химия -март		Учащиеся 1-4 5 – 11 классов	Учителя – предметники
Октябрь - Ноябрь декабрь	Проведение школьных олимпиад и участие в районных олимпиадах.	Предметные и межпредметные олимпиады с использованием ИКТ	Учащиеся 5 – 11 классов	Учителя – предметники
Январь-февраль	Неделя науки в школе	Занимательные задачи Представления – презентации и т. д. Интеллектуальные игры	Учащиеся 1-4 5 – 11 классов	Учителя – предметники
Апрель – май	Ученическая научно-практическая конференция «Президентами не рождаются, Президентами становятся!»	Конференция	Учащиеся 7 – 11 классов	Учителя

Самообразование учителей – членов МО

и примерный план – график по мероприятий по теме самообразования

№ п/п	***Ф. И. О. учителя***	***Предмет***	***Тема самообразования***	***Мероприятия по теме самообразования***	***Примерные сроки проведения и отчета***
1	Хайхороева Х.А.	*Математика, информатика*	Реализация информационно коммукативных технологий на уроках математики	*Внеклассное мероприятие*	Январь Февраль
2	Джукалаева Р.Ю.	*Математика*	Повышение качества образования в школе через вариативность и личностную ориентированность	*Выступление на МО*	ноябрь
3	*Умаева Л.А*	*Математика*	Творческо-проектная деятельность на уроках математики	*Внеклассное мероприятие Выступление на МО*	Ноябрь Февраль
4	Бадургов А.С...	*Информатика*	Применение ИКТ на уроках информатики	*Открытый урок* *Выступление на заседании МО*	ноябрь
5	Бадургов М.С.	Химия	Реализация информационно коммукативных технологий на уроках химии	*Открытый урок* *Выступление на МО*	март
6	Хаюрина Б.О.	География	Преподавание географии в условиях введения ФГОС ООО	*Открытый урок Выступление на МО*	апрель
7	Хашагульгова Ф.А.	биология	Проектная деятельность на уроках биологии.	*Открытый урок . Выступления на МО*	март
8	Габисова М.Н.		Проектная деятельность на уроках физики	*Выступления на МО, Мастер-класс.*	декабрь

Повышение квалификации учителей

1. Посещение семинаров, лекций, методических дней в школе, районе.
2. Прохождение курсов повышения квалификации .

Организация контроля над ЗУН обучающихся

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение контрольных работ и срезов.
3. Взаимопроверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей по предметам.
4. Накопление дидактического материала.

Внеклассная работа

1. Проведение предметных олимпиад: