

МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТ. АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» Серноводского муниципального района)
МУ «Эна-хишкан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ЭХА-БОРЗЕ ЙУБРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН №3 ЙОЛУ ИШКОЛ»

П Р И К А З

« 17 » 09. 2026 г.

№ 111/2

ст. Ассиновская

**О проведении Единой математической
недели в рамках Года математики**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.05.2025 № 458-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 07.09.2026 № 1036-п «О реализации Регионального проекта «Год математики» в 2026–2027 учебном году», в целях формирования устойчивого познавательного интереса к математике, развития математической грамотности, логического и критического мышления обучающихся, повышения качества математической подготовки через системное взаимодействие всех участников образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская» Единую математическую неделю в период с 12 октября 2026 г. по 16 октября 2026 г.
2. Утвердить Положение о проведении Единой математической недели (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета по проведению Единой математической недели (приложение № 2).
4. Утвердить календарный план проведения Единой математической недели (приложение № 3).
5. Определить целью проведения Единой математической недели формирование устойчивого познавательного интереса к математике, развитие математической грамотности, логического и критического мышления обучающихся, а также повышение качества математической подготовки через системное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
6. Определить задачами проведения Единой математической недели:

создание условий для развития математического мышления через практико-ориентированные, исследовательские и игровые форматы;
демонстрация обучающимся прикладной и общекультурной ценности математики;
вовлечение всех обучающихся вне зависимости от уровня подготовки в мероприятия недели;
обеспечение преемственности между уровнями образования (НОО — ООО — СОО);
создание условий для профессионального роста учителей математики через обмен опытом и участие в единых тематических днях.

7. Определить основными принципами организации Единой математической недели:

единство тематики — все мероприятия недели подчинены общей теме «Математика вокруг нас: думай, исследуй, применяй»;
массовость — в мероприятия вовлекаются все классы;
событийность — каждый день представляет конкретное образовательное событие с чёткой целью и измеримым результатом;
дифференциация — задания разрабатываются для разных уровней подготовки;
практическая направленность — приоритет задач с реальным контекстом;
метапредметность — математика связывается с физикой, информатикой, биологией, историей, географией.

8. Утвердить модель проведения Единой математической недели, состоящую из пяти тематических дней:

Понедельник — День математических открытий (развитие интереса к истории математики);

Вторник — День практической математики (формирование математической грамотности);

Среда — День логики и головоломок (развитие логического и критического мышления);

Четверг — День межпредметной математики (реализация межпредметных связей);

Пятница — День математического творчества (развитие креативности и исследовательских навыков).

9. Утвердить содержание мероприятий по уровням образования:

НОО — математическая игра «Юный Пифагор» («Весёлые задачи» на смекалку, практические работы: измерение, построение, конструирование);

ООО (5–8 классы) — метапредметная командная игра «Математический марафон» (практико-ориентированные задачи, элементы логики и теории вероятностей, геометрические задачи на построение и измерение);

СОО — урок-экскурсия «Геометрия в архитектуре Чеченской Республики» (задачи с прикладным содержанием, мини-исследования и проекты).

10. Утвердить формы проведения мероприятий Единой математической недели:

тематические уроки, внеурочные занятия, квесты и игры, практикумы и лаборатории, мини-проекты, дебаты и дискуссии, выставки и конкурсы, экскурсии (в том числе виртуальные).

11. Утвердить принципы оценивания и рефлексии:

безотметочные формы для конкурсов и игр;
фиксация индивидуального прогресса;
обратная связь в форме комментариев, а не отметок;
инструменты оценивания: чек-лист участия класса, портфолио индивидуальных достижений, рефлексивный лист «Что я узнал? Что было интересно? Что было сложно?».

12. Учителям-предметникам:

обеспечить участие обучающихся всех классов в мероприятиях Единой математической недели;
разработать задания с учётом дифференциации по уровням подготовки;
обеспечить практико-ориентированную и метапредметную направленность мероприятий;
провести рефлексию по итогам недели.

13. Классным руководителям:

обеспечить информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о мероприятиях Единой математической недели;
обеспечить участие классов в мероприятиях недели.

14. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

обеспечить контроль за проведением Единой математической недели;
обеспечить обобщение и распространение лучших практик по итогам недели;
представить аналитический отчёт о проведении Единой математической недели по итогам её завершения.

15. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора школы:



/М. А. Махаури/