

## Пресс-релиз

### Лего-конструирование как путь к успеху: история ученика-надомника с ОВЗ МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская»

Дата публикации: 19 ноября 2025 г.

В МБОУ СОШ № 3 ст. Ассиновской прошло тематическое занятие по **лего-конструированию** с участием ученика с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Чигаева Дени, который обучается по программе 7.2 на дому. Мероприятие продемонстрировало, как творческая деятельность помогает раскрывать потенциал детей с особыми образовательными потребностями в условиях надомного обучения.

#### О участнике

- **Чигаев Дени**, ученик с ОВЗ, обучающийся по надомной форме.
- **Особенности:** обучается по адаптированной программе 7.2 (для детей с задержкой психического развития).
- **Интересы:** увлечён лего-конструированием, проявляет высокую творческую активность и настойчивость в достижении результата.
- **Динамика:** учитель Чигаева Л. М. работает с Дени уже 3 года, отмечая стабильный прогресс в развитии мелкой моторики, пространственного мышления и коммуникативных навыков.

#### Цели мероприятия

- Создать условия для самореализации ребёнка с ОВЗ через игровую деятельность в формате надомного обучения.
- Развить у Дениса:
  - мелкую моторику и координацию движений;
  - навыки пространственного моделирования;
  - умение следовать инструкциям и работать по схеме;
  - способность презентовать результат своей работы.
- Продемонстрировать эффективность лего-конструирования как инструмента инклюзивного образования в условиях надомного обучения.

#### Как прошло занятие

- **Формат:** индивидуальное занятие на дому с использованием конструктора LEGO
- **Задачи:**
  - собрать модель по предложенной схеме;
  - придумать собственную конструкцию на заданную тему («Мой город»);
  - рассказать о своей работе, объяснив выбор деталей и замысел.
- **Используемые материалы:** конструктор LEGO с мелкими деталями, адаптированными для детей с ОВЗ.
- **Роль учителя:** Чигаева Л. М. выступала как наставник и мотиватор, корректируя действия Дени, поощряя инициативу и помогая преодолевать трудности.

#### Результаты и достижения

- Дени успешно собрал модель по схеме, продемонстрировав **умение следовать алгоритму**.

- Самостоятельно создал оригинальную конструкцию («Многоэтажный дом с парком»), проявив **творческое мышление** и **пространственное воображение**.
- Чётко изложил свой замысел, используя простые предложения, что свидетельствует о **прогрессе в речевой коммуникации**.
- В процессе работы показал **усидчивость** и **настойчивость**, несмотря на сложности с концентрацией внимания.

### Отзывы участников

- **Чигаев Дени:** «Мне нравится строить из LEGO. Сегодня я сделал дом, где живут мои друзья. Хочу построить ещё мост!»
- **Чигаева Л. М., учитель:** «За три года работы с Дени я вижу, как лего-конструирование помогает ему развиваться даже в условиях надомного обучения. Он стал увереннее, научился доводить дело до конца и гордиться результатом. Это не просто игра — это инструмент коррекции и социализации».
- **Родители Дени:** «Мы благодарны школе за индивидуальный подход. Лего-конструирование стало для Дени не только увлечением, но и способом выражать себя, несмотря на ограничения».

### Значение мероприятия

Занятие подтвердило, что **лего-конструирование** — эффективный метод работы с детьми с ОВЗ, в том числе в формате надомного обучения:

- стимулирует познавательную активность;
- развивает моторные и когнитивные навыки;
- способствует эмоциональной регуляции;
- формирует уверенность в собственных силах.

Для школы это пример успешной реализации **инклюзивного образования**, где каждый ребёнок получает возможность раскрыть таланты в комфортной среде.

### Планы на будущее

- Внедрить лего-конструирование в регулярную программу коррекционных занятий для детей с ОВЗ, обучающихся на дому.
- Организовать виртуальную выставку работ учеников с особыми потребностями.
- Провести онлайн-мастер-класс для родителей по использованию LEGO в домашних условиях.
- Участвовать в районных конкурсах творческих проектов для детей с ОВЗ.