

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 3 СТ.Ассиновская»)**

**Дополнительная общеобразовательная программа
олимпиадной подготовки
«Экономика»
на 2026-2027 уч.год**

Составитель:

учитель истории и обществознания Далакова М.А.

Ст.Ассиновская, 2026 год

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа (ДОП) «Решение олимпиадных задач по экономике» рассчитана на творчески одаренных школьников 8-11 классов, имеющих высокий уровень подготовки по экономике, а также математике. Программа направлена на подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Дополнительная образовательная программа «Решение олимпиадных задач по экономике» реализуется в течение 1 года обучения. Занятия по программе проводятся во внеурочное время, по 1 академическому часу в неделю. Каждый год обучения рассчитан на 35 академических часа.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Решение олимпиадных задач по экономике» определяется необходимостью поиска подходов к ориентированию и подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, позволяющих реализовать их творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность ДОП обусловлена направленностью на развитие личностных особенностей школьников, их профессионального и культурного самоопределения, на обеспечение творческой самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования.

Главной целью дополнительного образования в области экономики является повышение уровня предметной подготовки учащихся, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности, подготовка обучающихся к интеллектуально-творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся.

Целью организации занятий является расширение кругозора учащихся, развитие экономического и математического мышления, формирование активного познавательного интереса к предмету, воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств, средствами углублённого изучения экономики.

Настоящая ДОП предполагает реализовать **следующие задачи обучения:**

- развивающие: развитие образного и абстрактного мышления учащихся, формирование целостного мировоззрения через интеграцию изучения курса экономики с другими учебными дисциплинами;
- познавательные: познание окружающего мира через экономическую теорию, стимулирование аналитического мышления через формирование знаний об экономических и юридических законах, регулирующих потребительское поведение, предпринимательскую и трудовую деятельность;

- практические: использование знаний экономической теории в реальной жизни, овладение навыками экономической деятельности через формирование рационального экономического поведения;
- профессиональные: профессиональная ориентация через формирование основных представлений о сферах, назначении и видах предпринимательства, а также навыков простейших расчётов и действий, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- дифференцированный подход: выявление учащихся, склонных к экономическому мышлению и анализу и проявляющих повышенный интерес к изучению экономики.

Основные формы занятий:

лекции, сопровождающиеся демонстрацией презентаций; практические занятия; комбинированные уроки; проекты; игры; консультации.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности: творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня; показатели обучающихся в олимпиадах; профессиональное самоопределение школьников. В результате освоения ДОП обучающиеся должны

- научиться доказывать утверждения в общем виде;
- правильно применять основные понятия при решении нестандартных задач; - уметь работать с дополнительной литературой.

Формы подведения итогов реализации ДОП: итоговые контрольные работы по курсу, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности.

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Тема урока	Количество часов	Форма занятия
	Введение		
1	Вводный урок. Повторение курса обществознания, раздел экономика.	1	урок
	ВВП и национальный доход		
2	Почему необходимо определять размер национального продукта	1	урок
3	Что такое ВВП	1	практика
4	Как исчисляется ВВП Национальный доход	1	практика
5	Располагаемый личный доход	1	практика

6	Номинальный и реальный ВВП	1	практика
7	Решение задач	1	практика
8	Самостоятельная работа №1 по теме «ВВП и национальный доход»	1	самостоятельная работа
	Макроэкономическое равновесие		
9	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления Сбережения и инвестиции	1	практика
10	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS	1	практика
11	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	практика

12	Решение задач	1	самостоятельная работа
13	Самостоятельная работа №2 по теме «Макроэкономическое равновесие»	1	самостоятельная работа
	Экономический цикл, занятость и безработица		
14	Экономический цикл Механизм экономического цикла	1	олимпиада
15	Занятые и безработные Причины и формы безработицы	1	урок
16	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	практика
17	Самостоятельная работа по теме «Экономический цикл, занятость и безработица»	1	урок
	Инфляция		
18	Определение инфляции и её измерение	1	урок
19	Причины инфляции Формы инфляции Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	олимпиада
20	Решение задач Самостоятельная работа по теме «Инфляция»	1	урок

	Экономический рост		
21	Содержание экономического роста Измерение экономического роста	1	урок
22	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX века Самостоятельная работа по теме «Экономический рост»	1	урок
	Экономика и государство		
23	Бюджетно-финансовая политика Кредитно-денежная политика	1	урок
24	Роль государства в стимулировании экономического роста Государственный долг		самостоятельная работа
	Международная торговля и валютный рынок		
25	Мировое хозяйство Международная торговля	1	урок

26	Внешнеторговая политика Валютный рынок	1	урок
	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция		
27	Международное движение капиталов Платежный баланс	1	урок
28	Международная экономическая интеграция	1	практика
	Экономика современной России		
29	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России	1	олимпиада
30	Либерализация экономики Макроэкономическая стабилизация	1	практика
31	Структурные преобразования	1	практика
32	Институциональные преобразования	1	урок
33	Реформы в социальной сфере	1	консультация
34	Итоговая самостоятельная работа по курсу «Экономика» 10-11 классов	1	консультация
35	Итоговый урок	1	

Список литературы:

1. Г.А.Сафронова. «Экономика 7-8 классы. Поурочные планы по учебнику И.В.Липсица». Волгоград: Учитель, 2017
2. И.В. Липсиц. «Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности». М.: Вита-Пресс, 2015
3. С.В.Марчук. «Адаптированный вариант программы 8–9-х классов по экономике "Основы предпринимательской деятельности» Издательский дом «Первое сентября» 2008
4. Агапова Т. Современная экономическая теория: методологическая база и модели. // Российский экономический журнал. Ц 2005.
5. Аникин А. В., Аникин В. А. Уильям Петти. -М.: Экономика, 2006.
6. Балацкий Е. Точки Лаффера и их количественная оценка.// Мировая экономика и международные отношения. Ц 2007
7. Белых А. История советский экономико-математических исследований (1917-нач.60-х годов). -Л.: Издательство ЛГУ, 1990.
8. Белянова Е.В., Комлев С.Л. Проблемы экономической динамики в творчестве Н.Д.Кондратьева.// Кондратьев Н. Проблемы экономической динамики./ Редкол. Л.И.Абалкин (отв.ред) и др. -М.: Экономика, 1989.
9. Булгаков С. Карл Маркс как религиозный тип (Из этюдов о религии человека-божества). // Вопросы экономики. Ц1990.
10. Ванберг А. "Теория порядка" и конституционная экономика.// Вопросы экономики.-2005.
11. Виттэ С. Ю. Национальная экономия и Фридрих Лист. // Вопросы экономики. Ц 1992.
12. Зибер Н. И. Избранные экономические произведения. В 2-х т. -М., Соцэкгиз, 1959.

13. История экономической мысли в России. Под. ред. А. Марковой. -М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1996.
14. Литвиненко О. И. Теории прибыли. -М.: Мысль, 1979.
15. Маневич В. Проблемы теории и практики хозрасчета в 20-х годах. // Истоки. Вып.2./ Редколл.: В.Жамин (гл.ред), А.Баранов, Я.Кузьминов и др. -М.: Экономика, 1990.
16. Мэнкью Н. Г. Освежим наши познания макроэкономики. // Мировая экономика и международные отношения.- 1995