

**Анализ
методической работы МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»
за 2025-2026 учебный год**

Методическая работа была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию усилий по совершенствованию преподавания предметов, на развитие профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений, распространение передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогов школы.

Основная цель методической работы - создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

С нового учебного года во всех школах страны введены федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), которые заменили прежние рекомендации Минпросвещения. При этом ФООП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

Переход на новый стандарт происходил постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года обязательны для применения федеральные рабочие программы по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в начальной школе, а также: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ».

Из перечня обязательных предметов были исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появился курс «Вероятность и статистика».

Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти- и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

Основная задача ФГОС общего образования - создание единого образовательного пространства в РФ; обеспечение комфортных условий обучения для детей (например, при переезде в другой город или при переходе на семейное обучение), преемственности

образовательных программ. Определение разработки, структуры и объёмов ООП и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников.

На этапе подготовки была проведена подготовительная работа: - созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

-создан банк нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС и организацию УВП;

- организовано повышение квалификации педагогических работников; - организована работа в конструкторе рабочих программ, размещенных на федеральном портале «Единое содержание общего образования» Института стратегии развития образования РАО.

Методическая служба – это гибкая развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Основная роль школьной методической службы – в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями. В этой связи, в школе, созданы и работают школьные методические объединения учителей предметников.

В школе созданы МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, классных. В каждом МО разработаны свои направления методической работы, работа ведется в соответствии с планами, утвержденным директором.

МО	Руководитель МО	Методическая тема школы	Формы методической работы	
			заседания	Открытые уроки, семинары, мастер-класс, конференции, внеклассные мероприятия ,классные часы, предметные декады
НМЦ	Ферзаули Ж.А.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	5	«Приемы и методы дифференциации на уроках развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий» математики по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе». (Мишиева А.И.учитель нач.классов, 2 класс, открытый урок). «Приемы создания мотивации на уроках начальной школы» (Махаури Ж.И., учитель начальных классов, мастер-класс), «Приёмы по формированию действий целеполагания на уроках в начальных классах» (Ферзаули Ж.А, учитель начальных классов, мастер-класс)
ГЦ	МахауриМ.А.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения	5	«Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности на уроках русского языка и литературы» (Махаури М.А., учитель русского языка, 5 класс). «Использование

		современных педагогических технологий		современных образовательных технологий на уроках английского языка». (Курбанова Т.М., учитель английского языка, 5 класс). «Применение цифровых технологий, на уроках истории» (Далакова М.А., учитель истории, 8 класс, открытый урок) «Формирование читательской грамотности на уроках чеченского языка и литературы» (Хаяури Л.А., учитель чеченского языка и литературы, открытый урок 8 класс) .
ЕМЦ	Далакова Н.А.	Формирование системы оценки качества обучения и развития обучающихся на основе применения современных педагогических технологий	5	Приемы познавательной деятельности на уроках биологии: методы и способы активизации деятельности, ориентированные на развитие личности ученика». (Хашагульгова ФЫ.А., учитель биологии, открытый урок, 7 класс) «Развитие личности и самореализация обучающихся на уроках рисования в основной школе» (Чигаев Р.Р, учитель рисования, открытый урок, 5 класс) «Применение цифровых технологий в ходе учебного процесса» (Саралиева А.А., учитель математики, мастер –класс)

Структура методической работы включает:

- постоянно действующие семинары;
- предметные декады, практические семинары;
- отчеты, рекомендации, обеспечивающие обратную связь.

Описана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом, указана работа в соответствии с заседаниями. По всем проведенным заседаниям оформлены протоколы, разработаны планы открытых уроков, проведены открытые уроки для учителей предметников по вопросам изучения технологий современного урока.

Количественный и качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» на 2025 -2026 учебный год.

Образование

Всего подработников	высшее	н/высшее	ср/с (пед)	ср/с (непед)
49	36	4	6	0

Квалификационные категории:

Всего	Высшая	Первая	СЗД
49	7	1	30

Стаж работы:

Всего	Менее 2 года	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 и более
49	4	3	1	3	38

Возрастной состав:

Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеры	Из них по возрасту (женщины-ст.50 лет, мужчины – ст.65 лет)
49	6	2	41	18	Женщины ст.50 лет -17 Мужчины ст.65 лет - нет

Виды	Количество
2024-2025 учебный год	
1 категория	1
Высшая категория	7
2025-2026 учебный год	
1 категория	1
Высшая категория	7

Список педагогов, имеющих первую (высшую) категорию

№	ФИО	Вид категории	год
1	Чигаева Лейла Мусаевна	Высшая	2024
2	Мочаева Марет Яхьяевна	Высшая	2023
3	Габисова Малика Наиповна	Высшая	2024
4	Хашагульгова Фаина Ахмедовна	Высшая	2023
5	Чигаева Аминат Шелимовна	Высшая	2023
6	Яхьяева Нина Хамитовна	Высшая	2023
7	Далакова Малика Адамовна	Высшая	2024
8	Махаури Мариям Адамовна	Первая	2024

В течение 2025-2026 учебного года учителя образовательных учреждений района были направлены на курсы повышения квалификации по следующим темам:

№	ФИО	предмет	должность	КПК
1				АНО ДПО «Инновационный образ центр ПКП» 2022 , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 ч. 3101045913 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000195136 ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознания), 36 ч. 201201495882 ФИРЯНРФ 2022 «Обновление и содержания школьного филологического образования в соответствии преподавания русского языка и родных языков народов РФ» 9уровень НОО) 48ч. 320000094335

				РАНХ и ГС 2022 «Содержание методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 72 ч. 0000040803
2	Куркаева Жарадат Саламовна	Технология	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000141059
3	Габисова Малика Наиповна	Физика математика	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36 ч. 201201393101
4	Бакаева Хава Руслановна	Нач.кл	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000140416
5	Далапкова Малика Адамовна	история	Учитель	ИРО 04.12.«Управление системой оценки достижения планируемых результатов ООП».
6	Курбанова Таиса Мухтановна	Англ. яз.	Учитель	ИРОЧР 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 ч. 201201494051 Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000141042 ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 201201291769
7	Махаури Жалила Исламовна	Нач. кл.	Учитель	ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 201201311776 РЦ ППМСП ,2023 «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра РАС» , 72 ч 201201346213 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000196162
8	Махаури Мариям Адамовна	Русский язык и литература	Учитель	ИРО ЧР2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч. 201201394189 Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000141366
9	Мишиева Айна Исраиловна	нач. кл.	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

				ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000141366
10	Мочаева Мария Яхьяевна	Рус. Яз и лит.	Учитель	ИРО 2022 «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе», 36 ч 201201128804 Академия просвещения 2023 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000312870 ООО ИРО ПКП 2022 «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 72 ч 192415724196
11	Тахингова Мадина Супияновна	Рус. Яз и лит.	Учитель	ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (201201312064), 36 ч. ИРО ЧР 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч. 201201394194 ФИРЯНРФ 2022 «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» 48ч 320000092888
12	Терхоева Раяна Джамбулатовна	Химия	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), 36 ч. 201201393101
13	Чекуева Хадижат Хасановна	Математи ка	Учитель	ИРО ЧР 2022 «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе», 36 ч 201201293627 ИРО 2023 «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч 201201493138 ООО ИРО ПКП г. Абакан 2022 «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч 192415724306 Академия просвещения 2023 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000313165 Академия просвещения 2023 «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60ч 150000261663
14	Ферзаули Жарадат Ахмедовна	Начальны е классы	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142574 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197060

15	Хайхароева Милана Герихановна	Английский язык	Учитель	Академия просвещения 2023 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197119 ООО «Инфоурок» 2022, «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч. ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 ч. 201201393101
16	Хациева Зина Хасановна	Нач. кл.	Учитель	Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142806 Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197225 РЦ ППМСП ,2022 «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОБЗ», 72 ч 201201345816
17	Хашагульгова Фердос Ахметовна	Биология	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36 ч. 201201393101 ИРО 2022 , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (201201294575), 36 ч.
18	Хаярина Бирлант Олеговна	Географ. ОБЖ	Учитель	ИРО 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), 36 ч. 201201393101 Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142824 ИРО ЧР 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 201201292819
19	Хаяури Лариса Алиевна	Родной язык и литература	Учитель	ИРО ЧР 2021 «Психологическая компетентность педагога», 72ч (201201126484)
20	Чигаев Руслан Рамзанович	Физ-ра ИЗО	Учитель	ИРО ЧР 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физкультура), 36 ч. 201201393101 Академия просвещения 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 150000142962 2025 год
21	Чигаева Аминат Шелимовна	Русский язык и лит-ра	Учитель	ИРО ЧР 2023 , «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 ч. 201201394198

22	Чигаева Лейла Рафисовна	Нач. кл.	Учитель	Академия просвещения 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч 150000197345 Академия просвещения 2023 «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 32 ч. 150000324248 2024,2025. ИРО ЧР 2022 «Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе», 36 ч 201201293645 ООО «ФРО по программе ДПО» г. Брянск 2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе» 144ч 0000071424 14627
23	Яхьяева Нина Хамитовна	Родной язык. и литература	Учитель	ИРО ЧР 2021 «Психологическая компетентность педагога», 72ч (201201126490) ООО ИРО г. Абакан 2022 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 26ч (192416627765)

Предметные декады, семинары

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада. Согласно плану методической работы в соответствии с графиком проведения, в течение года были проведены предметные декады:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Декада по математике, физики, информатики	20-29 октября 2025 г.
2	Декада по русскому языку и литературы	10 - 19 ноября 2025 г.
3	Декада по английскому языку	08 -17 декабря 2025 г.
4	Декада по биологии, географии, химии	19 - 28 января 2026 г.
5	Декада по истории, обществознанию, этики и ОРКСЭ	02 – 11 февраля 2026 г.
6	Декада по общеразвивающим предметам	10 - 19 марта 2026 г.
7	Декада по чеченскому языку и литературе	20 - 30 апреля 2026г.

Цель проведения предметной декады:

- воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие логического мышления.

При проведении предметной декады были поставлены следующие задачи:

- выявление творчески-одарённых детей;
- пробуждение интереса к предметам;
- применение различных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- развитие творческой инициативы учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Декада позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности. Все уроки и мероприятия были спланированы и проведены методическими объединениями по плану на хорошем уровне. Особое внимание уделялось активизации применения

информационно - коммуникационных технологий на уроках, повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их участие в семинарах, вебинарах, предметных неделях, различных конкурсах и конференциях. Немало важным направлением является - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта с целью совершенствования педагогического мастерства (теоретические, практические семинары, мастер-классы)

Вместе с положительными моментами остаётся ряд не решенных проблем: как показывает статистика, только 45% педагогов стабильно поддерживают и инициируют творческую активность; остаётся низким показатель участия педагогов в региональных конкурсных мероприятиях и конкурсах. К сожалению, есть педагоги, которые, имеют большой педагогический опыт, достигшие хороших результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеют презентовать свой опыт. Поэтому одной из задач – активизировать работу по обобщению и распространению опыта посредством открытых уроков и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Организация работы наставничества

Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа» в системе дополнительного образования –на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

Главная цель системы наставничества педагогических работников – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в

соответствии с замещаемой должностью;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» разработаны и утверждены следующие нормативные документы:

- Программа наставничества МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»
- Положение о целевой модели наставничества
- План мероприятий по организации работы наставников,
- Создана база данных наставников и молодых педагогов.

В соответствии с планом работы на 2025/26 учебный в МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» созданы наставнические пары, которые работали в группах «наставник – наставляемый» по форме «учитель –учитель» (работа опытного педагога с молодым специалистом).

наставник	предмет	наставляемый	предмет
Махаури Марем Адамовна	История	Мачукаева Раяна Жалаудиновна	История
Далакова Малика Адамовна	История	Чекуева Хадижат Хасановна	История
Далакова Новдаш Ахмедовна	Математика	Альтемирова Марха Вахидовна	Математика
Курбанова Таиса Мухтаровна	Английский язык	Султанова Марета Тимуровна	Английский язык

Главная цель наставничества заключается в создании благоприятных условий для развития необходимых навыков у специалистов, что помогает упростить процесс адаптации и дать эффективный старт профессиональной деятельности новоиспеченных педагогов. Задачи: - способствование формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; - ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорение процесса профессионального становления педагога; - формирование сообщества образовательной организации (как часть педагогического). Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. В течение года велась;

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Школьная документация.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Методическое сопровождение молодого учителя.
4. Организация воспитательной работы в классе.
5. Работа в условиях ФГОС.
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.
7. Повышение квалификации молодых специалистов через курсы повышения квалификации, участия в районных семинарах, участия в семинарах и вебинарах различного уровня.

Результаты работы:

Участие молодых педагогов в семинарах, вебинарах

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с целью привлечения родителей в воспитательный процесс детей. В течение года приняли участие в различных акциях, мероприятиях таких, как: «Вам, любимые!», «Спасибо, учитель!», «Весь этот мир творит учитель!», «Сохраним планету Земля», «Весна – чудесная пора!», «Блокада Ленинграда», «Поклонимся Великим тем годам», «Диктант Победы», библиотечный час «Книга- мой друг, наставник и учитель» и другие, в течение учебного в рамках предметных декад были организованы книжные выставки, классные часы о выдающихся людях.

Благодаря наставникам наши ученики становятся победителями и призерами школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Успешно идет и прохождение олимпиад различного уровня (отражено в разделе «Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня»). Хочется обратить внимание, что все молодые педагоги в течение года активно принимали участие в мероприятиях школьного уровня. Молодые педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в районных семинарах, ШМО, взаимопосещением уроков опытных коллег и наставников.

Выводы и рекомендации:

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В работе с молодыми педагогами в течение года была проведена работа по взаимодействию: работа в «малых группах», анализ ситуаций, проведение мастер- классов, открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий, оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Таким образом, работа с молодыми специалистами велась по всем направлениям, созданная в МБОУ «СОШ № 3 ст. Ассиновская» система наставничества приносит положительные результаты:

1. Работа с молодыми специалистами осуществляется в полном объеме, на удовлетворительном уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы, к сожалению, наблюдаются и затруднения такие как загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.
2. Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3. Рост процента молодых педагогов и обучающихся, вовлеченных в социальнозначимую деятельность.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; 2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

3. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Организация работы с одаренными детьми

Одной из приоритетных задач в развитии образования является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи.

Всероссийская олимпиада школьников – ведущие мероприятия в решении этой задачи (далее- ВсОШ). Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Таким образом, задачи проведения ВсОШ в МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» сформулированы следующим образом:

- выявить способных и талантливых детей и молодежь в системе образования;
- создать условия для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе учета их потребностей, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- определить актуальные проблемы в развитии олимпиадного движения;
- использовать результаты участия школьников в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, по дальнейшему развитию системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью. Цель проведения школьного этапа – это прежде всего раннее выявление способностей и талантов у детей и молодежи и вовлечение их в олимпиадную подготовку, предметное определение школьников.

Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в олимпиадном движении.

Одной из особенностей организации проведения ВсОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном туре олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в данном этапе олимпиады. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, определены члены жюри и председатели.

Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение ВсОШ на территории Чеченской Республики осуществляет Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Материалы для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри из состава учителей-предметников.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Обучающиеся МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. года приняли участие 444 обучающихся. Из них 74 (19%) победителей, 107 (27%) призеров. Школьный этап ВСОШ проводился по 17 предметам.

Данные о количестве участников школьного и муниципального этапа приводятся в таблице.

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Кол-во участников МЭ
	класс	7	8	9	10	11		
1.	Английский язык	6	4	6	4	3	23	6
2.	Астрономия					4	4	1
3.	Биология	2	0	2	4	1	9	5
4.	География	6	6	6	5	4	27	7
5.	Информатика	5	2	4	4	2	17	0
6.	Русский язык	4	3	5	3	3	18	8
7.	История	3	5	4	3	3	18	7
8.	Литература	5	3	6	7	3	24	6
9.	Математика	6	1	0	5	3	15	4
10.	Химия		1	5	3	2	11	3
11.	ОБЖ		6	5	5	5	21	
12.	Обществознание	3	4	4	3	3	17	5
13.	Физика	2	3	3	8	1	17	3
14.	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	7
15.	Технология	6					6	1
16.	Чеченский язык	4	4	5	4	3	20	8
17.	Чеченская литература	4	4	4	4	3	19	7
18.	Итого							78

В МЭ ВСОШ 2025-2026 учебного года призовые места заняли следующие обучающиеся:

Амриева Милихан 11 класс- 1 место (обществознание, география, английский язык);

Махаури Ясмينا Арбиевна 11 класс- - 1 место (биология, химия. право);

Дадаева Марьям Мовсаровна 9 класс- 1 место (обществознание, история, право)

Терхоева Мадина Ахмедовна 9 класс – 1 место (экономика)

Махаури Рамзан Эдуардович 11 класс- (Информатика и программирование)

Бехоев Муслим Замбекович 11 класс- (информационная безопасность)

Арсухаев Мансур Русланович 11 класс- 1 место (ОБЗР)

Махаури Альбина Магомедовна 8 класс- 1 место (обществознание)

Далаков Сулейман Магомедович -1 место (математика)

Амриева Хеда Исламовна 10 класс -1 место (история, химия)
 Всего победителей и призеров МЭ ВСОШ составило 8 человек (8%)
 Амриева Милихан 11 класс- 1 место (география, английский язык);
 Махаури Ясмينا Арбиевна 11 класс- - 1 место (биология, химия, право);
 Дадаева Марьям Мовсаровна 9 класс- 1 место (обществознание, право)
 Терхоева Мадина Ахмедовна 9 класс – 1 место (экономика)
 Махаури Рамзан Эдуардович 11 класс- (Информатика и программирование)
 Бехоев Муслим Замбекович 11 класс- (информационная безопасность)
 Арсухаев Мансур Руслановия 11 класс- 1 место (ОБЗР)
 Махаури Альбина Магомедовна 8 класс- 1 место (обществознание)
 Далаков Сулейман Магомедович -1 место (математика)
 Амриева Хеда Исламовна 10 класс -1 место (история, химия)

В 2025-2026 учебном году призовые места в РЭ ВСОШ заняли следующие обучающиеся:
 Дадаева Марьям Мовсаровна 9 класс (право)

Консультационная деятельность

Большая часть изменений начнет действовать [с 01.09.2025](#). Корректировки в части предметов «История» и «Обществознание» для 8-9-х классов — [с 01.09.2026](#).

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой. Далее подробно разберем каждый аспект.

Изменения с 01.09.2025

ФОП НОО

Пояснительная записка. Скорректировали формулировку принципа здоровьесбережения, но суть не изменилась.

Добавили возможность реализации ООП НОО за три года. Указали, что при этом необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения и корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Система оценки достижения планируемых результатов. Добавили указание на длительность контрольной работы. Она является формой письменной проверки результатов обучения, оценки уровня достижения предметных, метапредметных результатов и должна составлять один урок — не более чем 45 минут. Контрольные можно проводить только со второго класса.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам (ФРП). В рабочих программах прослеживаются сходные изменения, поэтому для наглядности объединили их в таблицу.

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык	Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана — 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1-м классе — 132 часа, во 2—4-м классах — по 136 часов.

	Добавили два варианта поурочного планирования: 1) для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык. 1—4 класс» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий); 2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования Указали, что для изучения литературного чтения во 2—4-х классах (варианты 3—5 федерального учебного плана) рекомендуется отводить по 102 часа — 3 часа в неделю в каждом классе.
Литературное чтение	Добавили два варианта поурочного планирования: 1) для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение. 1—4 класс» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие); 2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по литературному чтению, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного (русского) языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Родной (русский) язык	Заменили слово «толерантный» на «уважительный». Уточнили распределение часов в 1-м классе: 23 недели — по два часа в неделю и 10 недель — по часу в неделю.
Другие родные и государственные языки	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Литературное чтение на родном языке	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Английский, немецкий, французский, испанский язык	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Математика	Добавили два варианта поурочного планирования: 1) для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир», 1—4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков; 2) для самостоятельного конструирования поурочного планирования. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по предмету «Окружающий мир», который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Окружающий мир	Слово «толерантности» заменили словом «уважения». Добавили поурочное планирование по классам
Труд (технология)	
Физическая культура	Указали часы по разным вариантам ФУП. По варианту

№ 1 федерального учебного плана общее число часов, рекомендованных для изучения физкультуры — 303: в 1-м классе — 99 часов (3 часа в неделю), во 2-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 3-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 4-м — 68 часов (2 часа в неделю).

По вариантам № 2, 3—5 — 270 часов: в 1-м классе — 66 часов (2 часа в неделю), во 2-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 3-м — 68 часов (2 часа в неделю), в 4-м — 68 часов (2 часа в неделю).

Скорректировали содержание программы. Исключили фразы «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх», «зарубежные», «в мире», «толерантности». Заменили слова «гендерных особенностей» на «пола».

Внесли изменения во все части модуля «Коньки».

Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»

Федеральный учебный план. Перераспределили количество часов в сетке плана. Изменили минимальное и максимальное количество учебных занятий за 4 учебных года. Теперь оно не может составлять менее 2966 и более 3305 часов. Ранее было указано как во ФГОС НОО: 2954 и 3345 соответственно. Чем вызвано такое изменение, пока неизвестно, так как ФГОС НОО не корректировали.

Добавили, что объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

- в 1-м классе — 21 час (варианты № 1—2), 20 часов (варианты № 3—5);
- 2—4-м классе — 23 часа (варианты № 1, 3), 26 часов (варианты № 2, 4—5).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 1-м классе — 653 часа (варианты № 1—2), 620 часов (варианты № 3—5);
- 2—4-м классе — 782 часа (варианты № 1, 3), 884 часа (варианты № 2, 4—5).

Скорректировали учебные периоды. Указали, что их продолжительность во втором полугодии не должна быть более 10 недель для 1-х классов и не более 11 недель для 2—4-х классов. В первом полугодии объем учебного периода прежний — 8 учебных недель.

Дополнили нормы о домашнем задании. Задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке и дублировать его в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Федеральный календарный учебный график. Убрали норму, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного года школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

Добавили положения о каникулах. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях и 126 дней при 18 неделях обучения. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5—6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При возникновении чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

План внеурочной деятельности. Немного скорректировали задачи внеурочной деятельности. Дописали также, что школа сама определяет формы реализации внеурочной деятельности.

Изменили основные направления внеурочной деятельности, в том числе убрали слова «учебный курс физической культуры», «учебный курс — факультатив», «учебный курс в форме факультатива».

ФООП ООО

Министерство отменило прежние изменения по предметам «История» и «Обществознание» — подпункты 8 и 17 пункта 1 изменений, утвержденных [приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#). Вместо них приняли [другие, которые будут действовать с 01.09.2026](#) — в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение истории и обществознания в 8–9-х классах.

Пояснительная записка. Увеличили минимум объема аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет. Теперь он должен быть не менее 5338. Ранее был не менее 5058 — так устанавливает ФГОС ООО и его не корректировали.

Система оценки достижения планируемых результатов. В пункт с внутренней оценкой включили требования к контрольной и проверочной работам. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения и оценки уровня достижения предметных, метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков — не более чем 45 минут каждый.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок — не более чем 45 минут.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета текущем учебном году.

Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам. В рабочих программах прослеживаются сходные изменения, поэтому для наглядности объединили их в таблицу.

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык	Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана — 680 часов: в 5-м классе — 170 часов (5 часов в неделю), 6-м — 170 часов (5 часов в неделю), 7-м — 136 часов (4 часа в неделю), 8-м — 102 часа (3 часа в неделю), в 9-м — 102 часа (3 часа в неделю).
	Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 5 — 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1-м классе — 132 часа, 2—4-м — по 136 часов.
	Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Отдельно привели варианты планирования при изучении родного языка или обучения на родном языке.
	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Литература	Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР.
	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.
	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам

	освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного (русского) языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке Уменьшили количество часов до 237 за весь период освоения программы. Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке
Родной (русский) язык	
Другие родные языки	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по иностранному языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ
Английский, немецкий, французский, испанский язык	
Китайский язык	
Второй иностранный (китайский) язык	В пояснительной записке заменили слово «толерантности» на «уважения» Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению математики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Эту же норму продублировали в учебных курсах на углубленном уровне в 7—9-х классах «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению информатики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке Изменения надо применять для 5—7-х классов. К двум часам в неделю добавили еще час на изучение курса «История нашего края» – при 34 учебных неделях. Скорректировали структуру и последовательность изучения тематических блоков, которые в ФОП называются «курсами». Изменили содержание обучения в 5—7-х классах: подробнее раскрыли некоторые темы, другие – поменяли местами. Добавили поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года, и отдельно — для учеников, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по истории, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.
Математика (базовый уровень)	
Математика (углубленный уровень)	
Информатика (базовый уровень)	
Информатика (углубленный уровень)	
История	

	Для ОГЭ добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по географии, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению физики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению химии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению биологии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке Добавили поурочное планирование по классам Заменяли в содержании обучения модуля № 9 «Безопасность в социуме» слова «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Так же заменили и в планируемых результатах освоения программы. Добавили поурочное планирование с 8-го класса По-прежнему осталась путаница в пунктах пояснительной записки и содержания программы. Добавили норму, что общее число часов, рекомендованных для изучения физкультуры на уровне ООО в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов. В модулях по видам спорта заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», слово «толерантность» на «взаимоуважение». Скорректировали предметные результаты модуля по хоккею, содержание
География	
Физика (базовый уровень)	
Физика (углубленный уровень)	
Химия (базовый уровень)	
Химия (углубленный уровень)	
Биология (базовый уровень).	
Биология (углубленный уровень)	
Труд (технология)	
ОБЗР	
Физическая культура	

и предметные результаты модуля по спортивной борьбе, предметные результаты модуля по флорболу, содержание и предметные результаты модуля по бадминтону, содержание модуля по биатлону, содержание и планируемые результаты освоения модуля по роллер спорту, содержание модуля по скалолазанию, планируемые результаты освоения модуля по ушу и др.

Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»

Федеральная рабочая программа воспитания. В модуль «Классное руководство» добавили организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования. В модуль «Профориентация» добавили проведение профессиональных проб.

Федеральный учебный план. Изменили минимум количества учебных занятий за 5 лет. Он не может составлять менее 5338 академических часов. Было 5058 — это количество продолжает действовать во ФГОС ООО.

Указали, что объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

- в 5-м классе — 29 часов (варианты № 1, 4), 32 часа (варианты № 2—3, 5—6);
- 6-м классе — 30 часов (вариант № 1, 4), 33 часа (варианты № 2—3, 5—6);
- 7-м классе — 32 часа (варианты № 1, 4), 35 часов (варианты № 2—3, 5—6);
- 8-м и 9-м классе — 33 часа (варианты № 1, 4), 36 часов (варианты № 2—3, 5—6).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 5-м классе — 986 часов (варианты № 1, 4), 1088 часов (варианты № 2—3, 5—6);
- 6-м классе — 1020 часов (вариант № 1, 4), 1122 часа (варианты № 2—3, 5—6);
- 7-м классе — 1088 (вариант № 1, 4); 1190 часов (варианты № 2—3, 5—6);
- 8-м и 9-м классе — 1122 часа (варианты № 1, 4), 1224 часа (варианты № 2—3, 5—6).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии — не более 11 учебных недель. В прошлой редакции было 10 недель.

Добавили нормы о каникулах. По окончании учебного года надо предусмотреть не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Добавили требования к домашнему заданию. На следующий урок его рекомендуют задавать на текущем уроке и дублировать в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Федеральный календарный учебный график. Убрали норму, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного года школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

Добавили норму о каникулах. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 126 дней для 5 — 9-х классов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5 — 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий,

на отдельных территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Обучение 5, 9-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.

План внеурочной деятельности. Изменили примерное распределение времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности — убрали внеурочную деятельность по учебным предметам и по формированию функциональной грамотности.

Добавили нормы о занятии «Россия — мои горизонты». На него рекомендуют отводить один час в неделю для учащихся 6 — 9-х классов. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» направлены на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно-значимого опыта. Основной формат — профориентационное занятие.

ФОП СОО

Пояснительная записка. Увеличили минимум объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года. Теперь он должен быть не менее 2312. Ранее был не менее 2170 — так устанавливает ФГОС СОО и его не корректировали. Причина изменений часов в ФОП ООС пока неизвестна.

Система оценки достижения планируемых результатов. Включили требования к контрольной и проверочной работам. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения и оценки уровня достижения предметных, метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков — не более чем 45 минут каждый.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок — не более чем 45 минут.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета в текущем учебном году.

Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам. В рабочих программах прослеживаются сходные изменения, поэтому для наглядности объединили их в таблицу.

Предмет	Изменения в ФРП
Русский язык (базовый уровень)	Добавили поурочное планирование по классам. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Литература (базовый уровень)	Добавили поурочное планирование по классам. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Литература (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ

Родные языки и литература на родных языках	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Заменили слово «толерантность» на «уважение»
Английский, немецкий, французский, испанский языки (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
Английский язык (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Немецкий, испанский языки (углубленный уровень)	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению языка. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Французский язык (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Китайский язык (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Заменили слово «толерантность» на «взаимоуважение»
Китайский язык (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ. Заменили слово «толерантность» на «взаимоуважение»
Математика (базовый уровень)	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие ФРП по математике (базовый уровень)
Математика (углубленный уровень)	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Скорректировали содержание обучения в 10-м классе — перенесли три темы о случайных величинах из 11-го класса. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Информатика (базовый уровень). Физика (базовый	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных

уровень). Химия" (базовый уровень). Биология (базовый уровень)	процедурах оценки качества образования
Информатика (углубленный уровень)	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Физика (углубленный уровень). Химия (углубленный уровень). Биология" (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
История (базовый уровень). Обществознание (базовый уровень)	Добавили поурочное планирование. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
История (углубленный уровень)	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ Вернули прежнее количество часов за весь период освоения программы — 272: по 136 часов (4 часа в неделю) в 10-х и 11-х классах.
Обществознание (углубленный уровень)	Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
География (базовый уровень)	Добавили поурочное планирование. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
География (углубленный уровень)	В теме 7 «Качество жизни населения» заменили слова «гендерного неравенства» на «неравенства полов». Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ
Физическая культура	В содержании обучения в 11-м классе скорректировали способы самостоятельной двигательной деятельности: убрали массаж и банные процедуры, добавили объективные и субъективные признаки утомления, средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности. Изменили содержание модулей по видам спорта: заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», удалили фразы

ОБЗР

«на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях», «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх», «в мире, в Европе,» «зарубежных», «Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)» и т.д. Изменили предметные результаты изучения модуля «Самбо», содержание и результаты освоения модуля «Гандбол», результаты освоения модуля «Хоккей», содержание и предметные результаты модуля «Городошный спорт», предметные результаты модуля «Компьютерный спорт» и др.

Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»

В содержание обучения модуля 9 «Безопасность в социуме» заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательство, преследование».

Добавили поурочное планирование

Федеральная рабочая программа воспитания. В модуль «Классное руководство» добавили организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования. В модуль «Профориентация» добавили проведение профессиональных проб.

Федеральный учебный план. Появилась норма о продолжительности учебного года — 34 недели. Увеличили количество учебных занятий до 2312 часов за 2 года.

Добавили нормы о домашнем задании. На следующий урок его рекомендуют задавать на текущем уроке и дублировать в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Указали, что объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет в 10-х и 11-х классах 34 часа (5-дневная учебная неделя) и 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет в каждом классе 1156 часов при 5-дневной учебной неделе и 1258 — при 6-дневной.

Федеральный календарный учебный график. Убрали норму, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного года школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

Добавили нормы о каникулах. Должно быть не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях школы могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5—6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 126 дней для 10-х классов и 42 дня для 11-х.

План внеурочной деятельности. Добавили нормы о занятии «Россия — мои горизонты». На него рекомендуют отводить один час в неделю. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты» направлены на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов

карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно-значимого опыта. Основной формат — профориентационное занятие.

Указали, что на профориентацию учащихся надо выделять еженедельно до часа внеурочной деятельности. Школа сама определяет формы реализации внеурочной деятельности.

Изменения с 01.09.2026

Изменения предусмотрели только для уровня ООО. Они действуют только в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение истории и обществознания в 8–9-х классах.

ФРП по истории

Увеличили общее число часов, рекомендованных для изучения с 340 до 476. В 5–9-х классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Ранее – с 01.09.2025 – надо ввести в 5–7-х классах по часу в неделю на изучение курса «История нашего края».

Перераспределили часы по тематическим блокам и скорректировали содержание тем: большинство существенно расширили. Например, в 8-м классе добавили тему «Политика правительства Александра I» и изложили подробно ее содержание. Как и в отмененных правках, нет учебного модуля «Введение в новейшую историю России».

Результаты освоения оставили прежними.

Добавили поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года, и отдельно — для учеников, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года.

Также включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по истории, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Для ОГЭ добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания.

ФРП по обществознанию

В отличие от предыдущих изменений, которые отменили этим же приказом Минпросвещения, количество часов на изучение обществознания не стали сокращать. Однако в пункте 151.3 вместо содержания обучения с 6 по 9-й класс оставили только содержание обучения в 9-м классе.

По изложению тем видно, что их оптимизировали: оставили основные и добавили изучение государственных символов, роли семьи в обществе, современных профессий — блогерства, дата-журналистики, работы маркетплейсов.

Скорректировали предметные результаты освоения программы и изложили их только для 9-го класса.

Добавили поурочное планирование для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года. Для остальных обучающихся планирования нет. Возможно министерство внесет дополнительные изменения в ФРП по обществознанию до 01.09.2026.

Включили в программу:

- перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по обществознанию, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования;
- перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ

Минпросвещения комментирует новшества [на своем сайте](#): «с 1 сентября 2025 года в 6–7-х классах обществознание не изучается; в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений. С 1 сентября 2026 года школьники начнут изучать обществознание только в 9-м классе».

Федеральный учебный план

В сетках часов федеральных планов увеличили часы на историю.

По общественанию оставили часы только в 9-м классом. Сократили часы на физкультуру во втором варианте плана с 3 до 2. По-прежнему нет ОДНКНР.

Замдиректора по УР :
Чигаева Л.М.