

Технология работы со слабоуспевающими на уроках

Цель : Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- определить проблемы в знаниях учащихся;
- выработать совместный план работы со слабыми;
- целенаправленная и систематическая работа на уроках;
- тематическое планирование;
- определение базового уровня по темам;
- систематический мониторинг знаний учащихся;

Алгоритм работы Учителя:

1. Учителя определяют слабоуспевающих разными способами;
2. Проводится воспитательная работа со слабыми и их родителями;
3. Подготовка учителем дифференцированного обучения;
4. Тематическое планирование учебного материала;
5. Определение базового уровня содержания каждой темы;
6. Использование зачетов по итогам каждой темы.

Технология обучения – это система форм, методов и средств обучения, благодаря которому обеспечиваются наиболее эффективные достижения целей.

Методы обучения:

1. По источнику (наглядные, игровые, практические)
2. По способам взаимодействия учителя и учащихся (проблемные , частично-поисковые, исследовательские ,объяснительно-иллюстративная)

В технологичном подходе изначально присутствует ориентация на управляемость образовательного процесса, что предполагает заданность целей и способов их достижения.

Признаки технологии обучения:

- совместная деятельность учителя и учащихся;
- совокупность приемов и методов;
- план работы;
- наличие условий для успешной работы.

Работа со слабоуспевающими

1. Изучение индивидуальных способностей и уровня отставания каждого ученика
2. Формирование мотивации учащегося путем проведения индивидуальных бесед с учеником, родителями и кл.руководителями
3. Подготовка индивидуальных заданий (карточные) для слабых с учетом их уровня знаний и проблем на момент проверки.
4. Создавать у слабых «ситуацию успеха» на уроках.
5. Оценивать их работу и ответы устные не только отметками, но и словами «хорошо», «молодец».
6. Организовывать индивидуальную работу на каждом уроке используя разные формы, методы и приемы для работы.
7. Тематическое планирование учебного материала, использование разных типов уроков, определение базового уровня знаний по теме самого начала изучения темы облегчают эту работу.
8. Надо организовать работу слабых с учебником во время выполнения заданий по индивидуальным карточкам и сразу оценивать их работу.
9. Надо учителю на каждом уроке уделять им внимание, доброжелательная требовательность и помощь в их работе очень важны и необходимы.

Технология работы со слабыми на уроках

Работа со слабоуспевающими на уроках:

1. Дифференцированный подход
2. Базовый уровень
3. Тематическое планирование

1) Дифференцированный подход

- Входное тестирование – анализ работ учащихся
- Выявить «слабых», беседовать с классным руководителем, родителями
- Подготовка заданий «базового уровня» по теме
- Подготовка индивидуальных карточек на «3» по теме

2) Базовый уровень:

- Учитель готовит задания базового уровня по теме (главе)
- Готовятся карточки индивидуальные с 2-3 заданиями из базового уровня
- На каждом уроке ведется работа со слабыми по карточкам
- Используются разные формы и методы работы
- По окончании каждой темы проводится «зачет» и объективное оценивание

3) Тематическое планирование:

- Основой процесса обучения является «тема», а не «урок»
- До начала изучения темы надо составить план ее изучения
- Надо расписать типы уроков, формы проведения учебного процесса
- В конце изучения темы проводится зачет по «билетам» с 2-3 вопросами
- В начале изучения темы составляются задания базового уровня по теме

- Задания постепенно усложняются , по мере освоения !!
«Он поднимается вверх по ступенькам , шаг за шагом»

Базовый уровень – физика 10 кл

Раздел 1 Механика (гл 1-2-3-4) с № 1 по 29 №

1. Что такое физика?
2. Что такое физика?
3. Перечислите основные разделы физики?
4. Из каких частей состоит раздел «Механика»?
5. Что изучает кинематика ?
6. Какое движение называют « механическим»?
7. Перечислите виды механического движения
8. Что обозначают , единица измерения , формулы: F , m , v , t
9. Что изучает «динамика»?
10. Второй закон Ньютона , формула.
11. Закон Всемирного тяготения . Формула
12. Укажите силы действующие на тело:
13. Что изучает «статика»?
14. Что называют центром масс? Рисунок.
15. Когда тело находится в равновесии?
16. Закон сохранения энергии. Формула.
17. Кинетическая энергия . Формула .
18. Закон сохранения импульса. Формула.
19. Уметь решать задачи типа:

а) Дано:

Физика -10кл, Раздел, глава 1. Кинематика (9ч).

1. Что изучает физика?
2. Что такое физика?
3. Перечислите основные разделы физики.
4. Из каких частей состоит раздел « Механика » ?
5. Что изучает раздел « Механика »?
6. Что изучает «Кинематика»?
7. Перечислите виды механического движения .
8. Какое движение называют механическим ? Пример.
9. Что такое система отсчета ? Рисунок.
- 10.Что называют перемещением ? Рисунок.
11. S, V, t
12. Формула классического закона сложения скоростей .Рисунок .
- 13.Какую скорость называют мгновенной? Формула .
- 14.Что называют ускорением? Формула
- 15.Ускорение Свободного падения. Рисунок.
16. V, T, W
- 17.Уметь решать задачи типа: