

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Ассиновская»

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

ст.Ассиновская

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р. А. Адаева

«30» 03

2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»
Ю.М.Конгиев

Приказ №17 от 05 февраля 2021 года



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС
Чеченская
организация
Х. А. Каримова

«31» 03

2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д. С.-Э. Идрисов

2021 г.



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):

366703, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район,
Ст.Ассиновская», ул. Терхоева,66

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование*

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - *2 этажное 1722 м²*

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка –13320 м², площадь земельного участка, свободного от построек- 11200 м²

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 ст.Ассиновская»
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская».*

1.5. Адрес места нахождения организации: *366703, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, ст.Ассиновская », ул. Терхоева,66*

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная*

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.9. Наименование вышестоящей организации: *МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»*

1.10. Адрес вышестоящей организации: *366703, Чеченская Республика, Серноводский район , ст.Ассиновская, улица Терхоева ,66.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*

2.2. Плановая мощность: *посещаемость 420 человек в день, количество обслуживаемых в день 420 челове., вместимость 420 чел., сотрудников 73 человек.*

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста 6–18 лет.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О), нарушением умственного развития (У), с задержкой психического развития.*

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) *Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да*
Обучающимся, проживающие на территории ст.Ассиновская доставка осуществляется самостоятельно. В случае необходимости будет осуществляться школьным автотранспортом.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: *10 м*

2.7.2. время движения (пешком): *2-3 мин*

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *да,*

2.7.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

2.7.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха,

звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту выполняющее направляющую функцию; устранены неровности дороги; выделены места отдыха (установлены скамейки); обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, не оформлены по нормативу</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет на входе, на лестничном марше с одной стороны лестницы</i>
5	Пандусы	<i>нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрытие дверей, устранить порог у входа. Сделать пандус и

		перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на ступенях, противоскользкую поверхность на входной площадке и ограду. Дублировать по Брайлю информацию об объекте
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Отсутствуют санитарно-гигиенические помещения внутри здания, во дворе не адаптированы для инвалидов</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 150 см., ширина дверей в здании – 110 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Необходимо установить световой и звуковой маяки и тактильные таблички.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются мягкие стулья.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>есть</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>

10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован assh66@mail.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, устранить порог у входа. Сделать пандус и перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на ступенях, противоскользящую поверхность на входной площадке и ограду. Дублировать по Брайлю информацию об объекте	<i>до конца 2022 года</i>
2	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон контрастной маркировки на лестничных маршах. Сделать пандус на эвакуационном выходе, ограду и перила с 2-х сторон, доводчик в дверях. Дублировать по Брайлю эвакуационный план и установить тактильные, визуальные и звуковые направляющие внутри здания	<i>до конца 2022 года</i>
3	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. Оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.	<i>до 2025 года в рамках капитального ремонта</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, адаптировать санузлы во дворе, сделать адаптированные санузлы на всех этажах. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни,	<i>(до конца 2022 года.)</i>

оборудовать поручнями раковины	
<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) щ</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>	До 2025 г.
<p>Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Оформить по нормативу парковочное место для инвалидов, выделить тротуар на пути движения к школе. Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Сделать уклоны с бордюром.</p>	До 2023 г.

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 03 февраля 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Паспорт доступности
для инвалидов объекта
предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)