



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень сокращений	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Введение. Цели и задачи отчета	5
1.1. Аннотация	6
1.2. Ответственные за подготовку	7
1.3. Контакты	8
1.4. Источники данных	9
1.5. Паспорт образовательной системы	10
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	62
2.1. Образовательный контекст.....	62
2.2. Особенности образовательной системы	64
2.3. Начальное, основное и среднее общее образование	65
2.4. Дополнительное образование детей	71
2.5. Система оценки качества образования и информационной прозрачности	74
III . Показатели мониторинга системы образования	75
IV. Приоритетные направления развития системы образования Серноводского муниципального района на 2026-2027 учебный год.....	80
V. Выводы и заключения.....	82

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Введение. Цели и задачи отчета.

Настоящий отчет подготовлен по итогам 2025-2026 учебного года в соответствии с:

- ✧ планом работы МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» на 2026 год;
- ✧ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✧ приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Цель отчета — всесторонняя оценка состояния и эффективности функционирования системы образования Серноводского муниципального района, выявление динамики ключевых показателей, определение проблемных зон и формирование приоритетных направлений развития на 2026-2027 учебный год.

Основные задачи отчета:

1. Провести анализ результатов образовательной деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района за отчётный период.
2. Оценить эффективность реализации муниципальных и региональных программ в сфере образования (в том числе национальных проектов «Молодежь и дети», «Экологическое благополучие», «Инфраструктура для жизни»).
3. Проанализировать кадровое обеспечение и материально-техническую базу подведомственных организаций.
4. Выявить факторы, влияющие на качество образования и объективность оценивания.
5. Определить управленческие решения и приоритетные направления развития системы образования района на следующий учебный год.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025-2026 учебный год подготовлен МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Серноводского муниципального района. Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.08.2024 № 1735, в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В отчете представлена информация о системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы образования Серноводского муниципального района на 2025-2026 учебный год.

Итоговый отчет предназначен для широких слоев населения, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов всех ветвей власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Отчет размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

1.2. Ответственные за подготовку

Абдусаламов М.У., начальник МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Кагирова Х.Р., заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Гадамурова М.А., главный специалист МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики;

Ханчукаева Э.А., зав. районным методическим кабинетом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное учреждение «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

Адрес: 366701, Серноводский муниципальный район Чеченской Республики
с. Серноводское, ул. Мичурина, 4 а.

Руководитель: Абдусаламов Магомед Усманович.

Контактное лицо: Кагирова Хава Руслановна, заместитель начальника МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики.

Телефон: 8(928) 021 83 64

Электронная почта: uo_sunzha@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней:

1. Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»:

- форма ФСН №1 ДО;
- форма ФСН ОО – 1;
- форма ФСН ОО – 2;
- форма 1 – НД;
- ГИС ФИС ОКО;
- Автоматизированная информационная система «АИС Навигатор».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических и территориальных особенностей Серноводского муниципального района. Инициативы национального проекта «Молодежь и дети» легли в основу реализации следующих федеральных проектов на муниципальном уровне: «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Россия в мире», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Ведущие школы». Внедряемый в практику муниципального управления проектный подход, позволяет в рамках реализации проектов сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии развития муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной. Учитывая приоритетные направления развития, ключевые цели и задачи государственной политики, цель образовательной политики в Серноводском муниципальном районе – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- 1) развитие системы общего и дополнительного образования детей;
- 2) создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 3) развитие инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- 4) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- 5) совершенствование работы по укреплению учительского корпуса и по формированию резерва управленческих кадров.

Инфраструктура

Руководит сферой образования в районе МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района», которому переданы функции и полномочия учредителя. Учредителем МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района является Администрация Серноводского муниципального района.

Система образования района (курируемая Отделом) представлена 13 образовательными учреждениями, в том числе 9 общеобразовательных, 4 организации дополнительного образования детей.

Отдел образования Серноводского муниципального района реализует основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, осуществляет комплексный анализ, мониторинг функционирования и прогнозирования развития системы образования в районе.

Для оценки качества образования, предоставляемого образовательными организациями района, используются результаты оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней.

Финансовая составляющая

В целях обеспечения доступности, качества и непрерывности начального, основного среднего и дополнительного образования реализуется комплексная программа «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2026-2030 годы».

На финансовый 2026 год утверждены бюджетные ассигнования в размере 572999230,68 руб. На 01.07.2026 г. бюджет исполнен на 57 %, что составляет 326261100 руб.

Структура финансирования расходов:

Федеральный бюджет – 56097250 руб., что составляет 9,79 %,
Региональный бюджет – 410651153 руб., что составляет 71,67 %,
Местный бюджет 106250827 руб., что составляет 18,54 %

Расходы по видам деятельности:

- заработная плата и начисление на заработную плату – 284525378 руб.,
- классное руководство – 17863440 руб.,
- заработная плата советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1137900 руб.,
- горячее питание детей 1-4 классов – 14437604 руб.,
- субсидии на благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации – 8296778 руб.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Существующая сеть общеобразовательных организаций позволяет любому ребёнку получить образование в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами его семьи. На территории района функционируют 13 образовательных организаций:

9 - общеобразовательных организаций, из них начальная школа – 1, организаций дополнительного образования – 4.

Количество работников общего образования в районе составляет 820 чел., в том числе:

- административно-управленческий аппарат - 51 чел. (в т.ч. по школам – 30 чел., по доп. учреждениям – 8 чел., по отделу образования – 13 чел.);
- педагогических работников – 507 чел.; (в т.ч. по школам – 417 чел., по доп. учреждениям – 90 чел.);
- обслуживающий персонал: 239 чел., (в т.ч. по отделу образования – 6, по школам – 227 чел., по доп. учреждениям – 6 чел.).

Горячим питанием обеспечены с 1 по 4 классы – 1570 учеников (100 % от общего числа учащихся начального звена).

Потребность в педагогических работниках - 0 ед.

Перечень образовательных организаций района

п/п	Наименование	Уровни	Кол-во обучающихся
1	МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	749
2	МБОУ «СОШ №2 г. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	366
3	МБОУ «СОШ №3 г. Серноводское»	НОО, ООО, СОО	451
4	МБОУ «СОШ №4 г. Серноводское»	НОО, ООО, СОО, ДО	337
5	МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	891
6	МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО	285
7	МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»	НОО, ООО, СОО, ДО	435
8	МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с. Бамут	НОО, ООО, СОО, ДО	110
9	МБОУ «НОШ с. Серноводское»	НОО, ДО	80
10	МБУ ДО «ДДЮТ и Э Серноводского муниципального района»	ДО	1115
11	МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	ДО	1117
12	МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	ДО	1116
13	МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	ДО	1118

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Доступность образования

В общеобразовательных организаций района обучается 3704 человек. Охват общим образованием в общеобразовательных организациях района составляет 100% от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Параметры анализа	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	3774	3704	3704
Количество первоклассников	377	394	376
Количество выпускников 9 класса	380	395	392
Количество выпускников 11 класса	108	135	88
Количество классов–комплектов	200	197	196
Средняя наполняемость классов	18,8	18,8	18,8

Количество обучающихся в первую смену в 2025–2026 учебном году составило 2993 человек, 80,8%.

Количество обучающихся во вторую смену в 2025–2026 учебном году составило 711 человек, 19,1%.

Обеспеченность всех общеобразовательных организаций учебниками составила 100%.

В 2025-2026 учебном году получено учебников федерального компонента – 13730 экземпляров, регионального компонента – 4670 экземпляров.

Общий библиотечный фонд образовательных организаций составляет – 100318 экземпляров, из них: учебников – 89760 экземпляров, методической литературы – 5044 экземпляров, художественной литературы – 5514 экземпляров.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется на основе федеральных основных общеобразовательных программ, примерных рабочих программ по учебным предметам.

В общеобразовательных организациях создаются условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. 100 % обучающихся учатся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учащихся начальной школы, составляет 100 %. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа учащихся основной школы, составляет 100 %.

Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 100%.

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования – 100%. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда составляет 5,5 человек.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается дальнейшей профилизацией третьей ступени общего образования. Профильное обучение реализуется в 8 образовательных организациях по 5 профилям. В 10 - 11 классах профильным обучением по образовательным программам среднего общего образования обучается 100 % школьников.

В приоритете остаются предметы технического и естественно – научного направления: математика профиль, биология и химия.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2026 году соблюдены все условия организации и проведения в полном объеме единого государственного экзамена.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Серноводском муниципальном районе был открыт 1 пункт проведения экзаменов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ – ППЭ-1203 (МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская), назначены 1 руководитель ППЭ, 94

организаторов, 8 технических специалистов для проведения технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов.

На конец 2025-2026 учебного года численность выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций района составляло 136 человек, из них допущены к государственной итоговой аттестации решениями педагогических советов 88 выпускников.

Количество участников ГИА - 2026 ОО Серноводского муниципального района

№ п/п	ОО	Всего выпускников	Допущено к ГИА
1.	МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»	25	25
2.	МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»	7	7
3.	МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	16	16
4.	МБОУ «СОШ№1 г. Серноводское»	12	12
5.	МБОУ «СОШ№2 г. Серноводское»	16	16
5.	МБОУ «СОШ№3 г. Серноводское»	5	5
7.	МБОУ «СОШ№4 г. Серноводское»	6	6
8.	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	2	2
	Итого:	88	88

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2026 года следующие:

- **русский язык** – сдавало 88 обучающихся, сдали все, что составляет 100% от общего числа сдающих ЕГЭ. Средний балл по русскому языку составил –56,78 (2024 г. – 52 б; 2025 г. – 52,54 б.).
- **математика базовая** сдавали 69 обучающихся, сдали все, что составляет 100% успеваемости. Средний балл по математике базового уровня составил 4 (в 2022 г. – 4, 2023 г. – 4; 2024 г. – 4);
- **математика профильная** сдавали 19 обучающихся, сдали 19, что составляет 100% успеваемости. Средний балл по математике профильного уровня составил – 74,00 (в 2024 г. – 61,2 б; в 2025 г. – 57,94 б.).
- **обществознание** сдавали 23 обучающихся района. Средний балл по району – 59,04 (в 2024 г. – 47 б; в 2025 г. – 47,64 б.). Доля участников, набравших количество баллов ниже минимального по району – 4,34 %, т.е. 1 ученик не преодолели минимальный порог.
- **химия** сдавали 36 обучающихся, сдали 36, что составляет 100% успеваемости, средний балл составил 56,80 (в 2024 г. – 47,7 б., в 2025 г. – 51,39).
- **история** сдавал 1 человек, 100% успеваемости, средний балл составил - Средний балл по району – 42 (в 2024 г. – 47,7 б; в 2025 г. – 41,17 б.).

- **биология** сдавали 36 человек, сдали – 36, что составляет 100 % успеваемости, средний балл составил 60,66 (в 2024 г.- 48 б, в 2025 г.-46,53 б.).
- **информатика и ИКТ** сдавали 7 человек, сдали – 7, что составляет 100% успеваемости, средний балл составил 64,71 (в 2024 г. – 48 б; в 2025 г. – 36,62 б.).
- **физика** сдавали 2 человека, сдали 2, что составляет 100% успеваемости, средний балл – 67,5 (в 2024 г. – 43 б; в 2025 г. – 47,33 б.).
- **литература** сдавал 1 человек, 100% успеваемости, средний балл составил 40 (в 2023 г. – 40 б., в 2024 г. – 30 б.);
- **английский язык** сдавали 4 человека, сдали – 4, что составляет 100% успеваемости, средний балл – 56,5 (в 2024 г. – 51 б; в 2025 г. – 29 б.).

ИТОГИ ЕГЭ-2026 ОО СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(таблица по предметам)

Предмет	ОО	Сдавали	Оценки				% Успеваемости	% Качество	Средний балл	Обучать
			2	3	4	5				
русский язык	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	25	0	0	18	7	100	100	4.28	74.08
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	7	0	4	3	0	100	42.86	3.43	48
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	16	0	0	15	1	100	100	4.06	66.25
	МБОУ СОШ№1 г. Серноводское	12	0	0	10	2	100	100	4.17	70
	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	15	0	0	14	1	100	100	4.07	66.4
	МБОУ СОШ№3 г. Серноводское	5	0	0	5	0	100	100	4	64
	МБОУ СОШ№4 с. Серноводское	6	0	0	5	1	100	100	4.17	70
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	2	0	0	1	1	100	100	4.5	82
	по району	88	0	4	71	13	100	95.45	4.1	68.05
матем. база	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	19	0	2	8	9	100	89,47	4,37	78.11
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	7	0	2	3	2	100	71,43	4	66.29
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	11	0	0	7	4	100	100	4,36	77.09
	МБОУ СОШ№1 с. Серноводское	8	0	0	3	5	100	100	4,62	86.5
	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	13	0	5	5	3	100	61.54	3,84	61.54

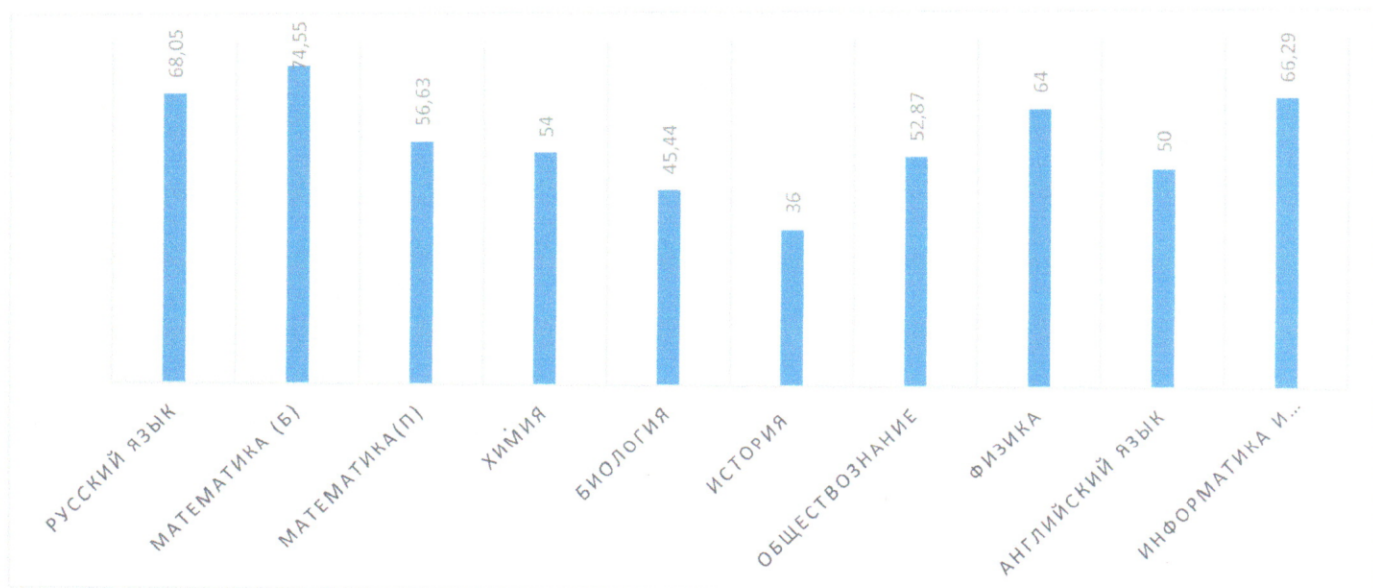
	МБОУ СОШ№3 г. Серноводское	3	0	0	2	1	100	100	4,33	76
	МБОУ СОШ№4 г. Серноводское	6	0	1	3	2	100	83,33	4,17	71.33
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	2	0	0	0	2	100	100	5	100
	по району	69	0	10	31	28	100	85.51	4	74.55
матем. проф	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	6	0	0	6	0	100	100	4	64
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	5	0	1	4	0	100	80	3.8	58.4
	МБОУ СОШ№1 г. Серноводское	4	0	2	2	0	100	50	3.5	50
	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	2	0	1	1	0	100	50	3.5	50
	МБОУ СОШ№3 г. Серноводское	2	0	1	1	0	100	50	3.5	50
	по району	19	0	5	14	0	100	73.68	3.74	56.63
химия	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	7	0	2	4	1	100	71.43	3.86	61.14
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	3	0	2	1	0	100	33.33	3.33	45.33
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	7	0	4	3	0	100	42.86	3.43	48
	МБОУ СОШ№1 г. Серноводское	5	0	2	2	1	100	60	3.8	60
	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	10	0	6	3	1	100	40	3.5	50.8
	МБОУ СОШ№4 г. Серноводское	3	0	1	1	1	100	66.67	4	66.67
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	по району	36	0	18	14	4	100	50	3.61	54
история	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	1	0	0	100	100	4	64
	по району	1	0	1	0	0	100	0	3	36
биология	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	9	0	7	1	1	100	22.22	3.33	46.22
	МБОУ СОШ№2 ст. Ассиновская	2	0	2	0	0	100	0	3	36
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	7	0	5	2	0	100	28.57	3.29	44
	МБОУ СОШ№1 г. Серноводское	4	0	2	0	2	100	50	4	68
	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	10	0	10	0	0	100	0	3	36
	МБОУ СОШ№4	3	0	2	0	1	100	33.33	3.67	57.33

	г. Серноводское									
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	по району	36	0	29	3	4	100	19.44	3.31	45.44
обществ.	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	7	1	3	1	2	85.71	42.86	3.57	55.43
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	4	0	0	4	0	100	100	4	64
	МБОУ СОШ№1 г. Серноводское	3	0	1	2	0	100	66.67	3.67	54.67
	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	5	0	4	1	0	100	20	3.2	41.6
	МБОУ СОШ№3 г. Серноводское	2	0	1	1	0	100	50	3.5	50
	МБОУ СОШ№4 г. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4	64
	МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	по району	23	1	10	10	2	95.65	52.17	3.57	52.87
физика	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	1	0	0	1	0	100	100	4	64
	МБОУ СОШ№3 г. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4	64
	по району	2	0	0	2	0	100	100	4	64
	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	1	0	0	1	0	100	100	4	64
англ. язык	МБОУ СОШ№1 г. Серноводское	3	0	2	1	0	100	33.33	3.33	45.33
	по району	4	0	2	2	0	100	50	3.6	50
информ.	МБОУ СОШ№1 ст. Ассиновская	3	0	1	2	0	100	66.67	3.67	54.67
	МБОУ СОШ№3 ст. Ассиновская	2	0	0	0	2	100	100	5	100
	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	1	0	0	1	0	100	100	4	64
	МБОУ СОШ№3 г. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	3	36
	по району	7	0	2	3	2	100	71.43	4	66.29
литер.	МБОУ СОШ№2 г. Серноводское	1	0	1	0	0	100	0	36	3
	по району	1	0	1	0	0	100	0	36	3

Свод по району

Предмет	Сдавали	Оценки				% Успеваемость	% Качество	Средний балл	Обученность
		2	3	4	5				
Русский язык	88	0	4	71	13	100	95.45	4.1	68.05
Математика базовая	69	0	10	31	28	100	85.51	4	74.55
Математика профильная	19	0	5	14	0	100	73.68	3.74	56.63
Химия	36	0	18	14	4	100	50	3.61	54,00
История	1	0	1	0	0	100	0	3	36,00
Биология	36	0	29	3	4	100	19.44	3.31	45.44
Обществознание	23	1	10	10	2	95.65	52.17	3.57	52.87
Физика	2	0	0	2	0	100	100	4	64
Английский	4	0	2	2	0	100	50	3.6	50
Информатика и ИКТ	7	0	2	3	2	100	71.43	4	66.29
Литература	1	0	1	0	0	100	0	36	3

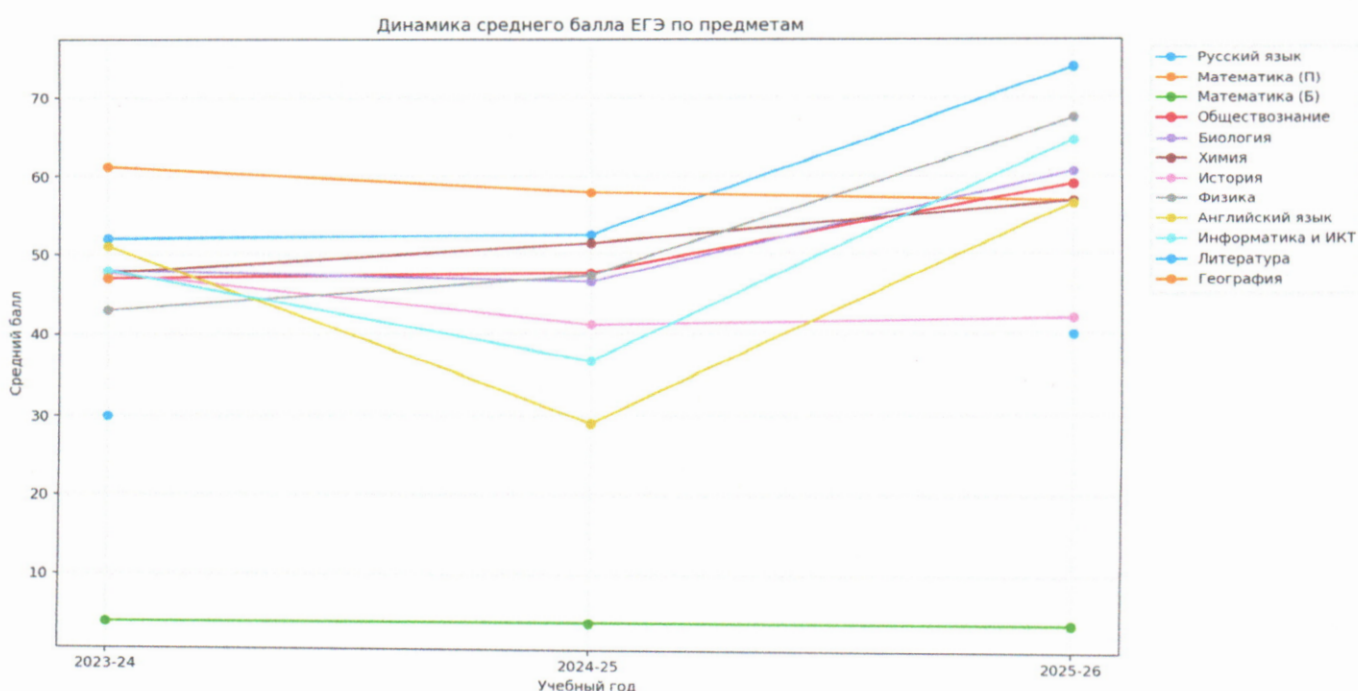
Обученность по предметам по итогам ЕГЭ по муниципалитету



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по годам

№	Предмет	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
		% Успеваемость	% Качество	Ср. балл	% Успеваемость	% Качество	Ср. балл	% Успеваемость	% Качество	Ср. балл
1.	Русский язык	100	41,88	52	99,24	93,94	52,44	100	95.45	74,00
2.	Математика	100	86,88	61,2	100	18,42	57,92	100	73.68	56,78

	(П)									
3.	Математика (Б)	100	87,84	4	100	76,6	4,04	100	85.51	4
4.	Обществознание	77	36	47	77,08	14,58	47,64	95.65	52.17	59,04
5.	Биология	83,36	25	48	78,72	6,38	46,53	100	19,44	60,66
6.	Химия	91	30	47,7	88,64	38,64	51,39	100	50	56,80
7.	История	100	57	47,7	100	0	41,17	100	0	42,00
8.	Физика	100	66,6	43	88,89	11,11	47,33	100	100	67,5
9.	Английский язык	67	0	51	71,43	0	29,00	100	50	56,50
10.	Информатика и ИКТ	67	5,7	48	61,54	15,38	36,62	100	71.43	64,71
11.	Литература	33,3	0	30				100	0	40,00
12.	География	100	0	47						



В 2025–2026 учебном году наблюдается заметное улучшение результатов ЕГЭ по большинству предметов. Наиболее высокие показатели среднего балла достигнуты по русскому языку (74), физике (67,5), информатике и ИКТ (64,71) и биологии (60,66). Наиболее существенный рост по сравнению с 2023–2024 годом отмечен по русскому языку, физике, информатике, биологии и обществознанию. Вместе с тем результаты по профильной математике несколько снизились, а по истории остаются относительно невысокими. Это указывает на необходимость сохранения эффективных практик подготовки по предметам с положительной динамикой и усиления индивидуальной работы по дисциплинам с нестабильными или низкими результатами.

Общее количество выпускников в Серноводском муниципальном районе, набравших по результатам ЕГЭ от 81 до 94 баллов, составляет 18 выпускников. 26 выпускников общеобразовательных организаций района получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Наименование ОО	Количество обучающихся получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени	Количество обучающихся получивших медали «За особые успехи в учении» 2 степени
МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»	5	4
МБОУ «СОШ№2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.»	0	0
МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»	1	2
МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское»	3	3
МБОУ «СОШ№2 г.Серноводское»	1	2
МБОУ «СОШ№3 г.Серноводское»	0	1
МБОУ «СОШ№4 г.Серноводское»	1	2
МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»	0	1
Итого	11	15

Выпускники по району, показавшие высокие результаты от 81-94 баллов:

МБОУ «СОШ№1 г. Серноводское»

1. Азимов Абубакар, математика (п) – 90; химия – 84;
2. Бакаев Муслим, биология – 81;
3. Бачаев Ибрагим, биология – 81;

МБОУ «СОШ№2 г. Серноводское»

1. Кагиров Ибрагим, русский язык – 83;
2. Чагаева Хадижа, химия – 84;

МБОУ «СОШ№4 г. Серноводское»

1. Хамхоева Петимат, биология – 90; химия – 91;

МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»

1. Хаюрина Мата, русский язык – 83; биология – 88;
2. Карнукаева Иман, русский язык – 81;
3. Карнакаева Рабия, русский язык – 86; математика (п) – 82; обществознание – 85;
4. Бехоева Селима, обществознание – 81;
5. Албакова Рузана, русский язык – 94;

МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»

1. Бехоев Муслим, русский язык – 83;
2. Махаури Рамзан, информатика – 83.

Таким образом, все 88 выпускников по результатам участия в ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и 26 из них получили медали 1 степени:

1. Мутаева Хеда Рамзановна - МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское»;
2. Азимов Абубакар Магомедович - МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское»;
3. Карнакаева Иман Муслимовна - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;

- 4.Кагиров Ибрагим Ризванович - МБОУ «СОШ№2 г.Серноводское»;
- 5.Бехоев Муслим Замбекович -МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»;
- 6.Хаюрина Мата Исламовна - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;
- 7.Карнакаева Рабия Мовлдиевна - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;
- 8.Бакаев Муслим Ризаудинович - МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское»;
- 9.Бехоева Селима Ризвановна - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;
- 10.Хамхоева Петимат Магомедовна - МБОУ «СОШ№4 г.Серноводское»;
- 11.Анзорова Селима Махматтириевна - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская».

15 обучающихся получили медали II степени:

- 1.Батаева Хава Саламбековна - МБОУ «СОШ№2 г.Серноводское»;
- 2.Абалаев Магомед Русланович - МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское»;
- 3.Амриев Муса Исламович - МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»;
- 4.Миссербиева Хадижа Хасановна- МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское»;
- 5.Алхастов Адам Хасанович - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;
- 6.Чагаева Хадижа Ризвановна - МБОУ «СОШ№2 г.Серноводское»;
- 7.Шадыжева Салима Магомедовна - МБОУ «СОШ№4 г.Серноводское»;
- 8.Албакова Рузана Хасмагомедовна - МБОУ «СОШ№1 ст. Ассиновская»;
- 9.Мержуев Хазбулат Анзорович - МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с.Бамут»;
- 10.Амриева Мата Алиевна - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;
- 11.Сукишева Фатима Умаровна - МБОУ «СОШ№4 г.Серноводское»;
- 12.Атиев Мухаммад Бекханович - МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»;
- 13.Чадава Ламара Мусаевна - МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;
- 14.Ганусуев Абдул-Рахман Мурадович - МБОУ «СОШ№3 г.Серноводское»;
- 15.Мусаева Селима Адлановна - МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское».

Для проведения государственной итоговой аттестации в Серноводском муниципальном районе был открыт 1 пункт экзаменов для сдачи ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ)-1204 (МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»).

На конец 2025-2026 учебного года численность выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций района составляло 392 участников ОГЭ и 3 участника ГВЭ, из них допущены к государственной итоговой аттестации решениями педагогических советов 392 выпускников.

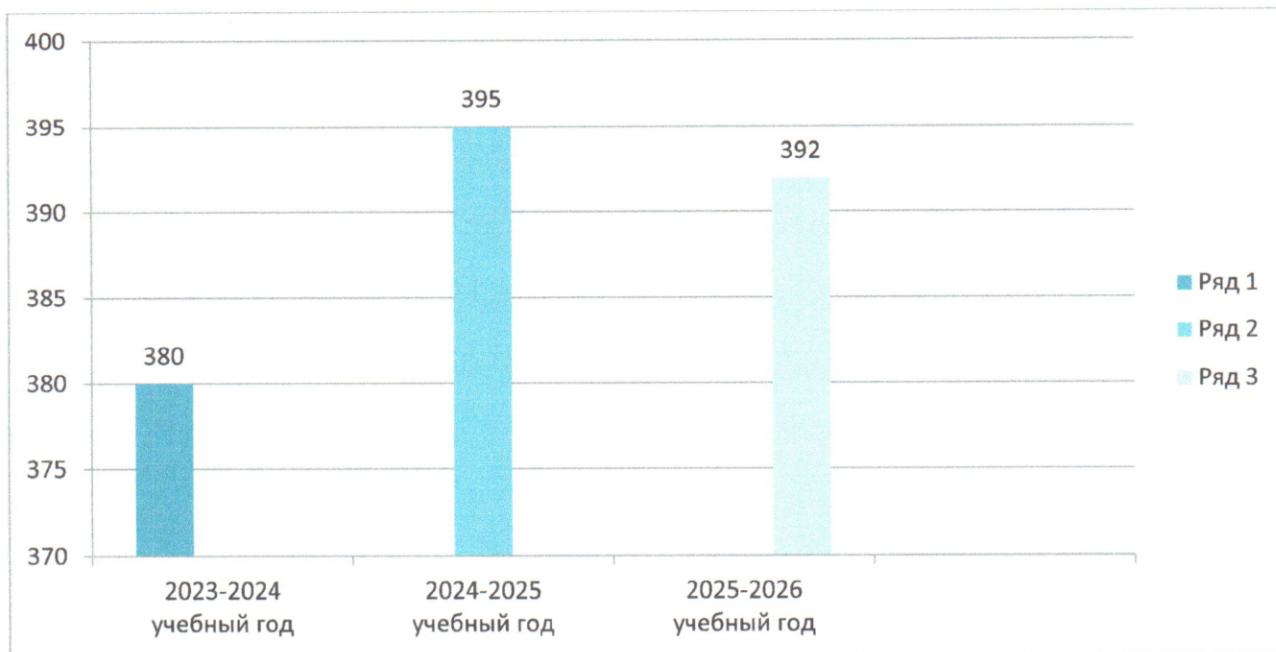
Распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года:

Выпускники текущего года	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	380	100%	395	100%	392	100%
Участники ОГЭ	377	99%	393	99%	389	100%
Участники ГВЭ (с ОВЗ, дети- инвалиды)	3	0,8%	2	0,5%	3	0,7%

Сравнивая статистику 2025-2026 г. с предыдущим годом количество участников ОГЭ понизилось на 2 человека по сравнению с предыдущим годом, участников с ОВЗ, которые выбирают предметы для сдачи в форме ГВЭ составило 3 участника (0,7% от общего числа выпускников).

Динамика распределение участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года

Динамику распределения участников ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за три года можно рассмотреть на диаграмме



Сведения о результатах ОГЭ (за три года)

ОО	Всего выпускников			Допущено к ГИА (чел)			Получили аттестаты (чел) (том числе с отличием)		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год (с отличием)	2023-2024 уч. год (с отличием)	2024-2025 уч. год (с отличием)
МБОУ СОШ №1 ст. Ассиновская	88	98	95	88	98	95	5	9	2
МБОУ СОШ №2 ст. Ассиновская	24	23	32	24	23	32	-	3	0
МБОУ СОШ №3 ст. Ассиновская	56	37	45	56	37	45	2	2	5
МБОУ СОШ №1 с. Серноводское	59	78	79	59	78	79	13	15	10
МБОУ СОШ №2 с. Серноводское	42	40	49	42	40	49	4	8	3

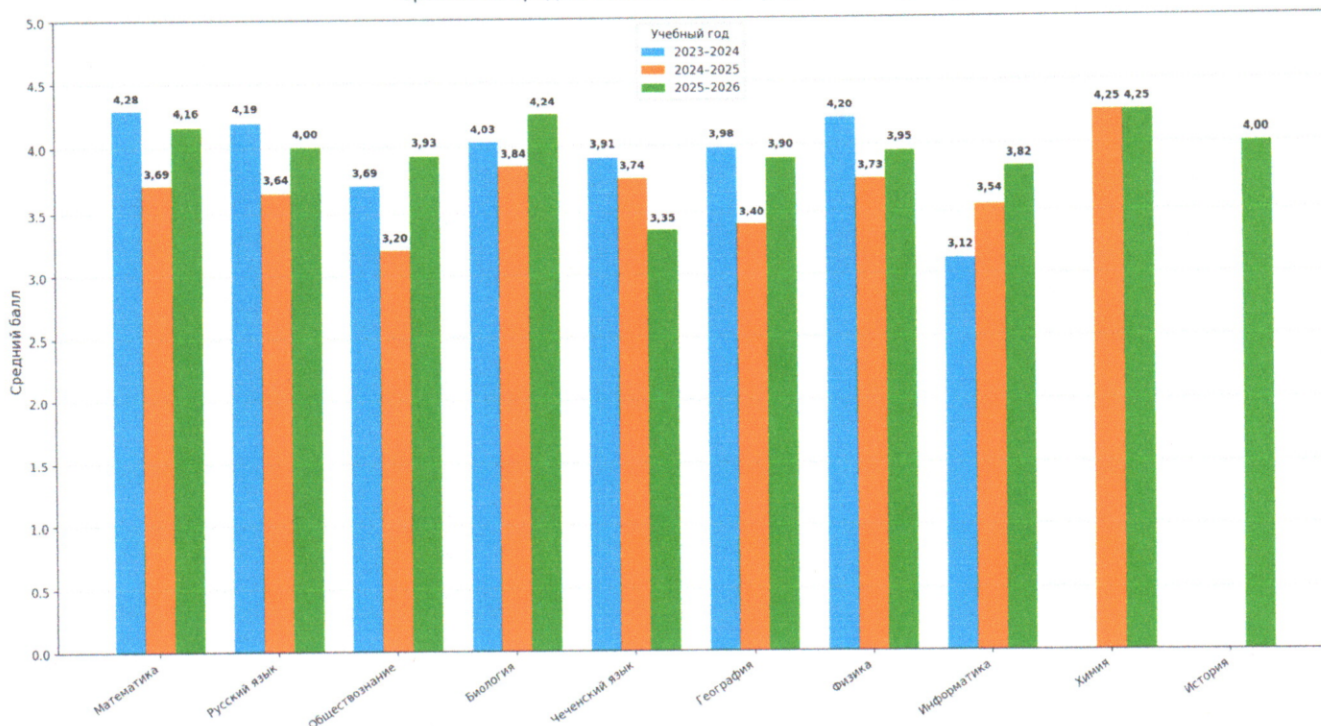
МБОУ СОШ №3 с. Серноводское	53	57	45	53	57	45	7	6	6
МБОУ СОШ №4 с. Серноводское	41	40	36	41	40	36	5	4	2
МБОУ СОШ им. М.М. Мержуева	4	7	14	4	7	14	0	0	1
Итого	367	380	395	367	380	395	367/36	380/47	392/29

Сведения о результатах ОГЭ по предметам в сравнении за три года

Математика	Кол-во чел	Набрали от 0-7 баллов «2»	Набрали от 8-14 баллов «3»	Набрали от 15-21 баллов «4»	Набрали от 22-31 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2023-2024 уч. год	380	0	12	249	119	100	96	4,28
2024-2025 уч. год	395	2	156	201	36	99	60	3,69
2025-2026 уч. год	392	0	29	271	92	100	92	4,16
Русский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-14 баллов «2»	Набрали от 15-22 баллов «3»	Набрали от 23-28 баллов «4»	Набрали от 29-33 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2023-2024 уч. год	380	0	95	116	169	100	75	4,19
2024-2025 уч. год	395	0	185	168	42	100	53	3,64
2025-2026 уч. год	392	0	62	269	61	100	84	4
Обществознание	Кол-во чел	Набрали от 0-13 баллов «2»	Набрали от 14-23 баллов «3»	Набрали от 24-31 баллов «4»	Набрали от 32-37 баллов «5»	Усп %	Кач %	Средний балл
2023-2024 уч. год	209	0	72	130	7	100	65	3,69
2024-2025 уч. год	193	0	156	35	2	100	19	3,20
2025-2026 уч. год	200	0	46	123	31	100	77	3,93
Биология	Кол-во чел	Набрали от 0-12 баллов «2»	Набрали от 13-25 баллов «3»	Набрали от 26-37 баллов «4»	Набрали от 38-48 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2023-2024 уч. год	71	0	1	63	7	100	98	4,03
2024-2025 уч. год	43	0	12	26	5	100	72	3,84
2025-2026 уч. год	114	0	1	85	28	100	99	4,24
Чеченский язык	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-19 баллов «3»	Набрали от 20-26 баллов «4»	Набрали от 27-31 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2023-2024 уч. год	364	0	80	236	48	100	78	3,91

2024-2025 уч. год	376	0	124	225	27	100	67	3,74
2025-2026 уч. год	349	0	228	120	1	100	34	3,35
География	Кол-во чел	Набрали от 0-11 баллов «2»	Набрали от 12-18 баллов «3»	Набрали от 19-25 баллов «4»	Набрали от 26-31 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2023-2024 уч. год	45	0	6	34	5	100	86%	3,98
2024-2025 уч. год	75	1	47	23	4	99	36	3,40
2025-2026 уч. год	20	0	5	12	3	100	75	3,90
Физика	Кол-во чел	Набрали от 0-10 баллов «2»	Набрали от 11-20 баллов «3»	Набрали от 21-29 баллов «4»	Набрали от 30-37 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2023-2024 уч. год	30	0	1	22	7	100	96	4,2
2024-2025 уч. год	40	0	11	29	0	100	72	3,73
2025-2026 уч. год	39	0	6	29	4	100	84	3,95
Информатика	Кол-во чел	Набрали от 0-4 баллов «2»	Набрали от 5-10 баллов «3»	Набрали от 11-15 баллов «4»	Набрали от 16-19 баллов «5»	Усп %	Кач%	Средний балл
2023-2024 уч. год	34	0	30	4	0	100	11	3,12
2024-2025 уч. год	39	0	18	21	0	100	53	3,54
2025- 2026 уч. год	38	0	8	29	1	100	78	3,82
Химия	Кол-во чел	Набрали от 0-4 баллов «2»	Набрали от 5-10 баллов «3»	Набрали от 11-15 баллов «4»	Набрали от 16-19 баллов «5»	Усп %	Кач %	Средний балл
2024-2025 уч. год	20	0	1	13	6	100	95	4,25
2025-2026 уч. год	16	0	0	12	4	100	100	4,25
История	Кол-во чел	Набрали от 0-4 баллов «2»	Набрали от 5-10 баллов «3»	Набрали от 11-15 баллов «4»	Набрали от 16-19 баллов «5»	Усп %	Кач %	Средний балл
2025-2026 уч. год	1	0	0	1	0	100	100	4

Сравнение среднего балла ОГЭ по предметам за три года



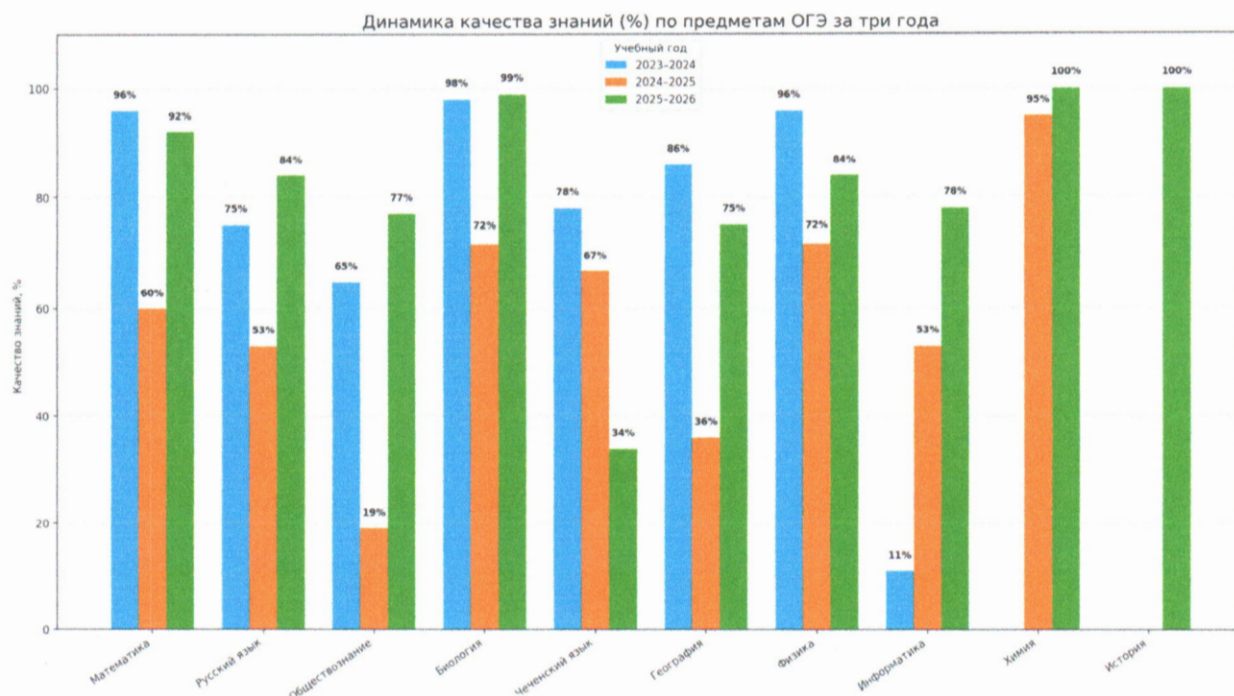
В целом результаты ОГЭ в 2025–2026 учебном году имеют положительную динамику по сравнению с 2024–2025 учебным годом. Наиболее заметное улучшение наблюдается по обществознанию, биологии, информатике, русскому языку, математике и географии.

Особенно следует отметить рост качества знаний по обществознанию — с 19% до 77%, по информатике — с 53% до 78%, по математике — с 60% до 92%, по русскому языку — с 53% до 84%.

Высокие результаты по качеству знаний в 2025–2026 учебном году показаны по биологии (99%), химии (100%), математике (92%), русскому языку (84%) и физике (84%).

Вместе с тем требует дополнительного внимания чеченский язык, где средний балл и качество знаний имеют устойчивую тенденцию к снижению. Целесообразно проанализировать причины снижения результатов и организовать адресную работу с обучающимися.

Таким образом, 2025–2026 учебный год можно оценить как год восстановления и улучшения качества образовательных результатов по большинству предметов ОГЭ, при сохранении 100% успеваемости по основным дисциплинам.



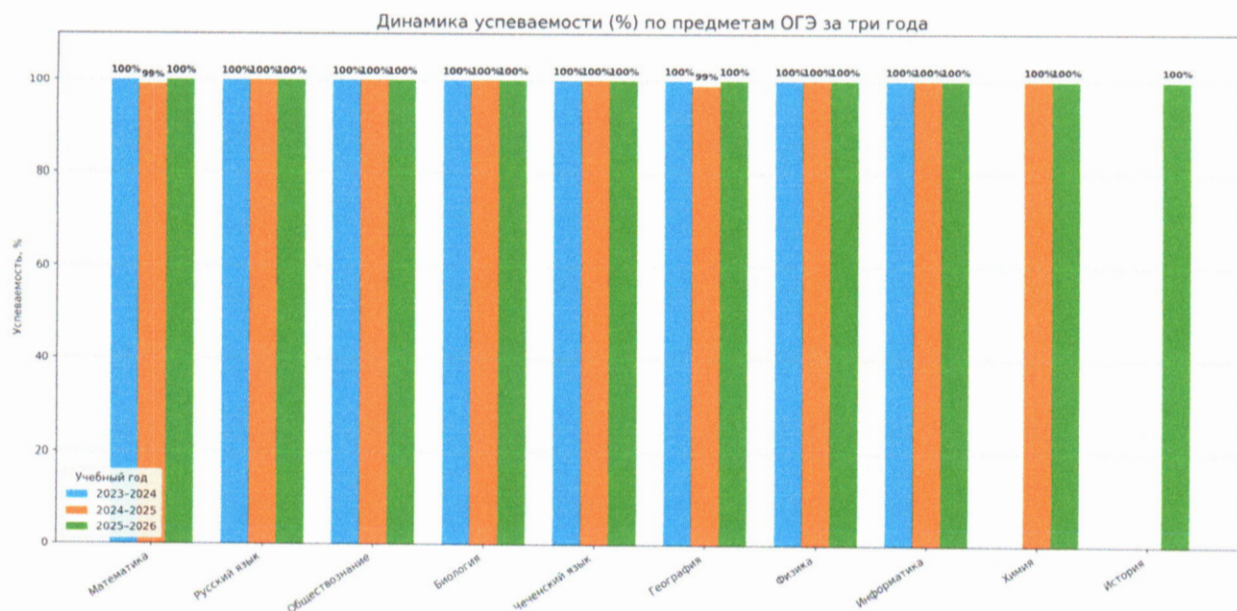
В 2025–2026 учебном году наблюдается улучшение качества знаний по большинству предметов по сравнению с 2024–2025 годом. Наиболее высокие показатели качества знаний достигнуты по:

- химии — 100%;
- истории — 100%;
- биологии — 99%;
- математике — 92%.

Значительный рост качества знаний отмечается по:

- обществознанию — с 19% до 77%;
- информатике — с 53% до 78%;
- географии — с 36% до 75%;
- русскому языку — с 53% до 84%.

Снижение показателя наблюдается только по чеченскому языку: с 67% в 2024–2025 году до 34% в 2025–2026 году, что требует дополнительного анализа причин.



На протяжении всех трёх лет успеваемость по большинству предметов сохраняется на высоком уровне — 100%. В 2023–2024 учебном году по всем представленным предметам успеваемость составила 100%.

В 2024–2025 учебном году небольшое снижение отмечено:

по математике — 99%;

по географии — 99%.

По остальным предметам успеваемость сохранилась на уровне 100%.

В 2025–2026 учебном году по всем предметам показатель успеваемости достиг 100%, что свидетельствует о полном освоении образовательных программ и успешной сдаче ОГЭ всеми участниками экзамена.

Динамика успеваемости положительная и стабильная: за последний учебный год, достигнут максимальный результат — 100% по всем предметам.

Основная особенность ВПР заключается в том, что они позволяют комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам и дисциплинам, но и основные метапредметные результаты (в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями), важные для оценки готовности обучающихся успешно продолжать освоение программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования»² (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Инструкция по работе с разделом «Аналитика» размещена в ГИС ФИС ОКО в разделе «Техническая поддержка».

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) русскому языку для обучающихся 4-8-х и 10 классов проводились на территории Серноводского муниципального района с 20 апреля 2026 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

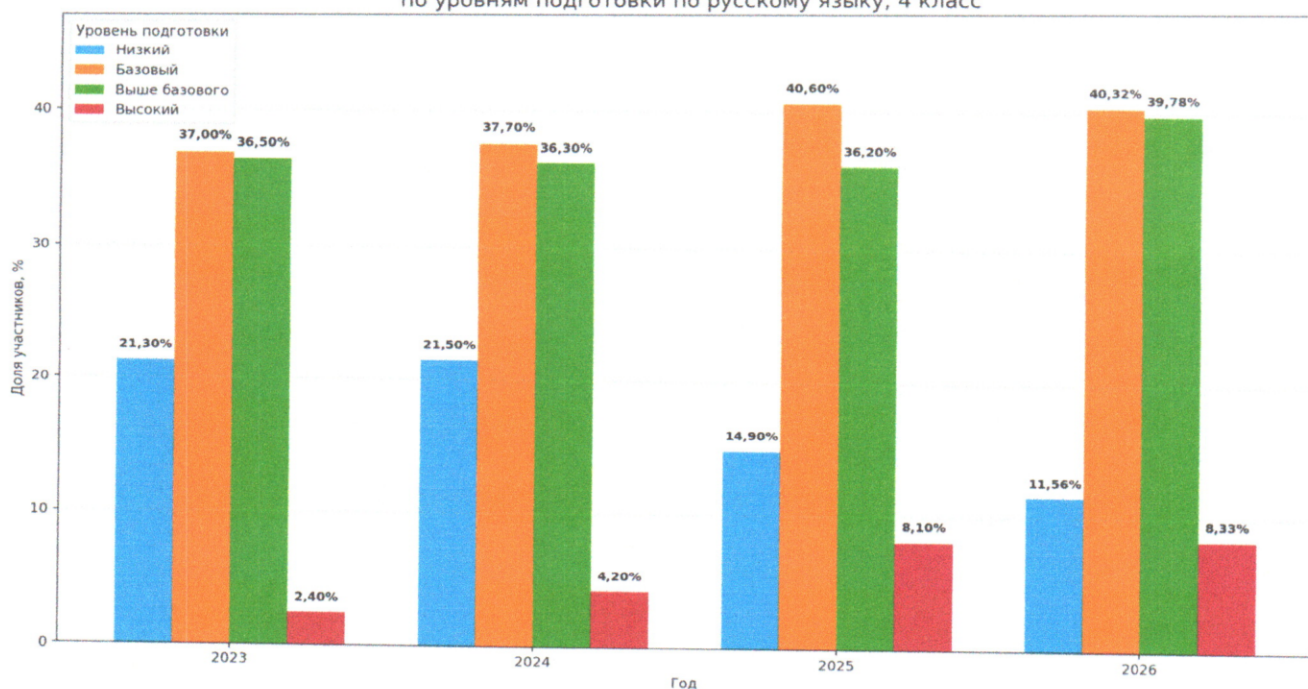
Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 4 классах

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Количество ОО	9	9	9	9
Количество участников, чел.	375	352	367	372

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам) русскому языку 4 класс

Группы участников	Факт. числ. участ.	Распределение участников по уровням подготовки							
		Низкий		Базовый		Выше базового		Высокий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Чеченская Республика	30768	5655	18,38	12815	41,65	10680	34,71	1618	5,26
Серноводский район	375	80	21.3	139	37.0	137	36.5	9	2.4
2024 год									
Чеченская Республика	29636	5032	98	12292	41.48	10604	35.78	1708	5.76
Серноводский район	352	76	21.5%	133	37.7%	128	36.3%	15	4.2%
2025 год									
Чеченская Республика	31830	4576	14.38	14140	44.42	11223	35.26	1891	5.94
Серноводский район	367	55	14.9%	149	40.6%	133	36.2%	30	8.1%
2026 год									
Чеченская Республика	30216	4060	13.44	13341	44,15	10961	36,28	1854	6,14
Серноводский район	372	43	11.56	150	40.32	148	39.78	31	8.33

Серноводский район: распределение участников по уровням подготовки по русскому языку, 4 класс



В целом результаты Серноводского района свидетельствуют о положительной динамике качества подготовки учащихся по русскому языку. Основными положительными тенденциями являются:

- сокращение доли участников с низким уровнем подготовки — с 21,3% до 11,56%;
- увеличение доли участников с базовым уровнем — с 37,0% до 40,32%;
- увеличение доли участников с уровнем выше базового — с 36,5% до 39,78%;
- значительный рост доли участников с высоким уровнем — с 2,4% до 8,33%.

Особенно положительные изменения наблюдаются в 2025–2026 годах: одновременно сокращается доля учащихся с низким уровнем и увеличивается доля учащихся с уровнями «выше базового» и «высокий». Это говорит об общем повышении уровня подготовки обучающихся.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям
Серноводского района (русский язык 4 класс)

Группа участников	Кол- во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	30216	4060	13,44	13341	44,15	10961	36,28	1854	6,14
Серноводский МР	372	43	11,56	150	40,32	148	39,78	31	8,33
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	9	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	91	9	9,89	37	40,66	36	39,56	9	9,89
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	29	2	6,9	10	34,48	14	48,28	3	10,34
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	6	14,29	17	40,48	16	38,1	3	7,14
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	73	8	10,96	28	38,36	26	35,62	11	15,07
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	37	4	10,81	16	43,24	16	43,24	1	2,7
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	32	5	15,63	13	40,63	12	37,5	2	6,25
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	42	5	11,9	17	40,48	18	42,86	2	4,76
МБОУ «НОШ г.Серноводское»	17	3	17,65	8	47,06	6	35,29	0	0

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (15.07%). МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (10.34%), по муниципалитету (8.33%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская» (48.28%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (43.24%), по муниципалитету (39.78%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (44.44%), МБОУ «НОШ г.Серноводское» (47.06%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (43.24%), по муниципалитету (40.32%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «НОШ г.Серноводское» (17.65%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (14.29%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (15.63%).

Группа участников	Кол-во участ.	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	30216	26156 (86.56%)	12815 (42.41%)
Серноводский МР	372	329 (88.44%)	179 (48.12)
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	9	9 (100%)	4 (44.44%)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	91	82 (90%)	45 (49.45%)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	29	27 (93.10%)	17 (58.62%)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	36 (85.71%)	19 (45.24%)
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	73	65 (89.04%)	37 (50.68%)
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	37	33 (89.19%)	17 (45.95%)
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	32	27 (84.38%)	14 (43.75%)
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	42	37 (88.10%)	20 (47.62%)
МБОУ «НОШ г.Серноводское»	17	14 (82.35%)	6 (35.29%)

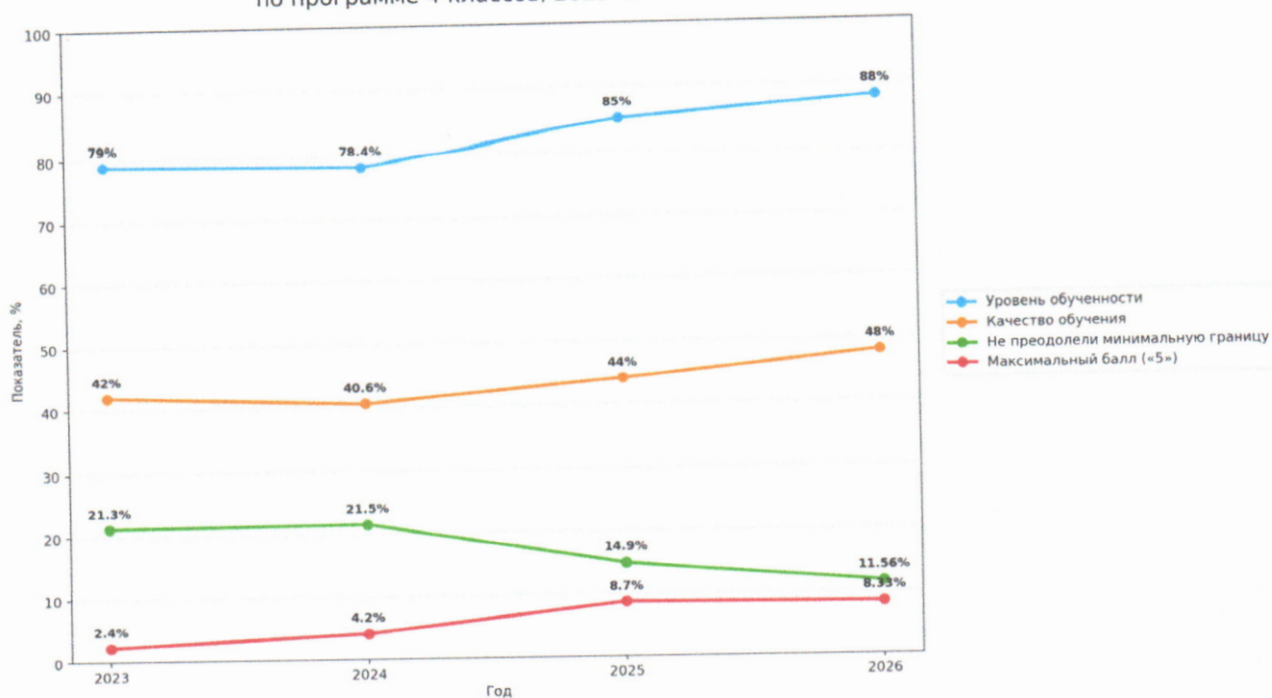
Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности четвероклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 88.44%, выше на 1.9% среднего показателя по Чеченской Республике (86.56%).

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (90%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (93.10%), МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (100%).

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 4 классов (2023-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по русскому языку			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026
Общая численность участников	375	352	367	37
Максимальный установленный балл	38	38	24	24
Средний балл	55.63%	58.49%	62.1%	63.
Средний балл по пятибалльной шкале	3.25	3.25	3.3	3.5
Уровень обученности	79%	78.4%	85.0%	88
Качество обучения	42%	40.6%	44.0%	48
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	80	76	55	43
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	21.3%	21.5%	14.9%	11.56
Количество участников, получивших максимальный балл («5») чел	19	15	30	31
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа	2.4%	4.2%	8.7%	8.33

Динамика результативности ВПР по русскому языку
по программе 4 классов, 2023–2026 гг.



В целом результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах за 2023–2026 годы характеризуются положительной динамикой. В 2026 году достигнуты лучшие за рассматриваемый период показатели уровня обученности — 88% и качества обучения — 48%. Одновременно минимального уровня не достигли только 11,56% участников, что является самым низким показателем за весь период.

Таким образом, результаты свидетельствуют о повышении эффективности образовательного процесса, сокращении количества учащихся с низкими результатами и увеличении доли обучающихся, демонстрирующих более высокие уровни освоения программы.

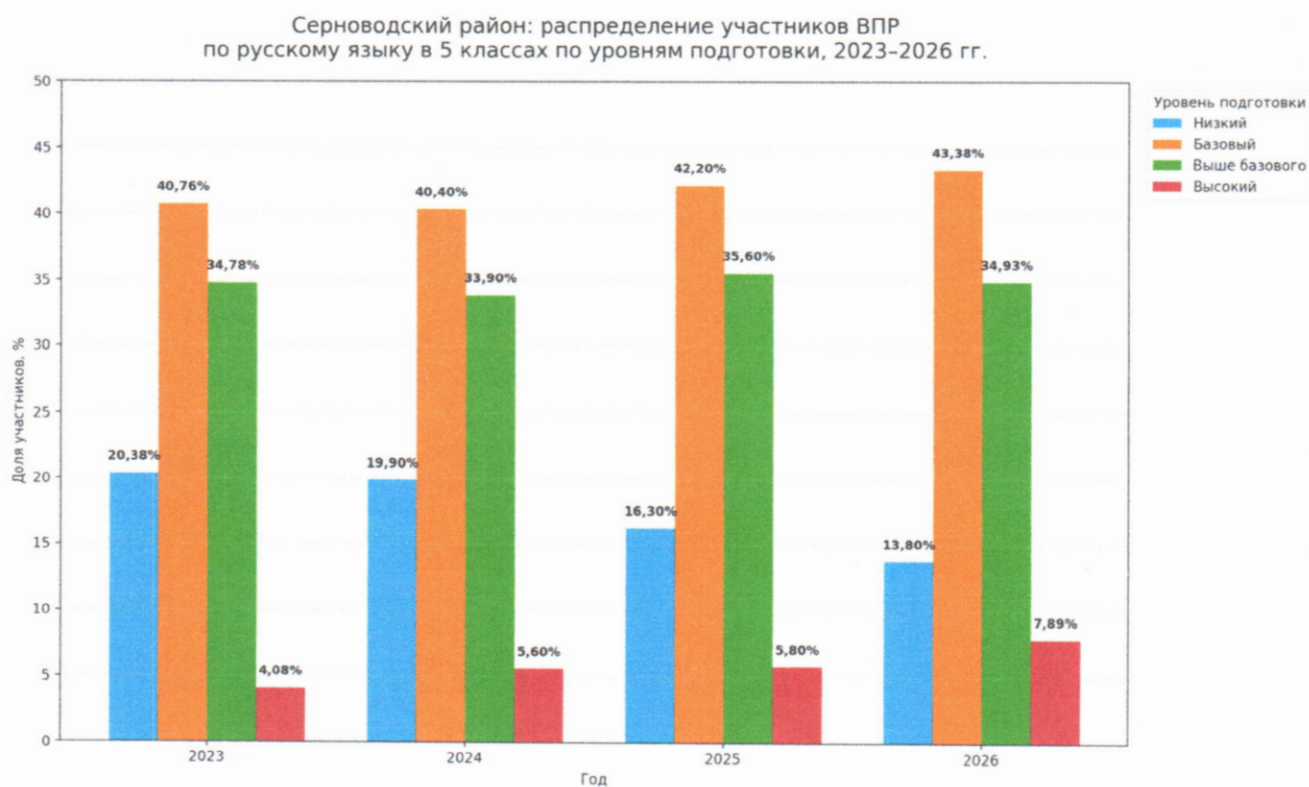
Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 5 классах

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Количество ОО	8	8	8	8
Количество участников, чел.	368	356	362	355

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам) 5 класс

Группы участников	факт. числ. участ.	Распределение участников по баллам							
		Низкий		Базовый		Выше базового		Высокий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Чеченская Республика	32173	6036	18,76	14294	44,43	10389	32,29	1454	4,52
Серноводский район	368	75	20.38	150	40.76	128	34.78	15	4.08
2024 год									
Чеченская Республика	30391	5430	17.87	13208	43.46	10095	33.22	1658	5.46

Серноводский район	356	71	19.9	144	40.4	121	33.9	20	5.6
2025 год									
Чеченская Республика	29342	4632	15,79	13047	44,47	9996	34.07	1667	5.68
Серноводский район	362	59	16.3%	153	42.2%	129	35.6%	21	5.8%
2026 год									
Чеченская Республика	31956	4730	14.8	14086	44.08	11233	35.15	1907	5.97
Серноводский район	355	49	13.8	154	43,38	124	34,93	28	7,89



Наиболее заметна положительная динамика по показателю «Низкий уровень» — его доля последовательно снизилась с 20,38% в 2023 году до 13,8% в 2026 году. Одновременно доля участников с базовым уровнем выросла с 40,76% до 43,38%. Показатель «выше базового» остается относительно стабильным и колеблется в пределах 33,9–35,6%. Наиболее значительный рост наблюдается по высокому уровню подготовки: с 4,08% в 2023 году до 7,89% в 2026 году.

В целом диаграмма показывает постепенное повышение уровня подготовки пятиклассников Серноводского района по русскому языку: уменьшается доля учащихся с низкими результатами и увеличивается доля учащихся, демонстрирующих базовый и высокий уровни подготовки.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям
Серноводского района (русский язык 5 класс)

Группа участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	31956	4730	14,8	14086	44,08	11233	35,15	1907	5,97
Серноводский МР	355	49	13,8	154	43,38	124	34,93	28	7,89
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	16	2	12,5	7	43,75	6	37,5	1	6,25
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	72	9	12,5	34	47,22	25	34,72	4	5,56
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	23	4	17,39	11	47,83	4	17,39	4	17,39
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	57	8	14,04	23	40,35	21	36,84	5	8,77
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	76	8	10,53	34	44,74	27	35,53	7	9,21
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	42	7	16,67	17	40,48	16	38,1	2	4,76
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	41	7	17,07	17	41,46	14	34,15	3	7,32
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	28	4	14,29	11	39,29	11	39,29	2	7,14

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (9.21%). МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (17.39%), по муниципалитету (7.89%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (36.84%), МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское» (39.291%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (38.1%), по муниципалитету (34.03%), МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (37.5%)

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ им.Мержуева с.Бамут» (43.75%), МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (44.74%), МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (47.22%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (47.83%) , по муниципалитету (43.38%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (17.39%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (17.07%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (16.67%), по муниципалитету (13.8%).

Группа участников	Кол-во участ.	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	31956	27226 (85.20%)	13140 (41.12%)
Серноводский МР	355	306 (86.20%)	152 (42.82%)
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	16	14 (87.50)	7 (43.75)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	72	63 (87.50)	29 (40.28)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	23	19 (82.61)	8 (34.78)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	57	49 (85.96)	26 (45.61)
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	76	68 (89.47)	34 (44.74)
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	42	35 (83.33)	18 (42.86)
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	41	34 (82.93)	17 (41.46)
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	28	24 (85.71)	13 (46.43)

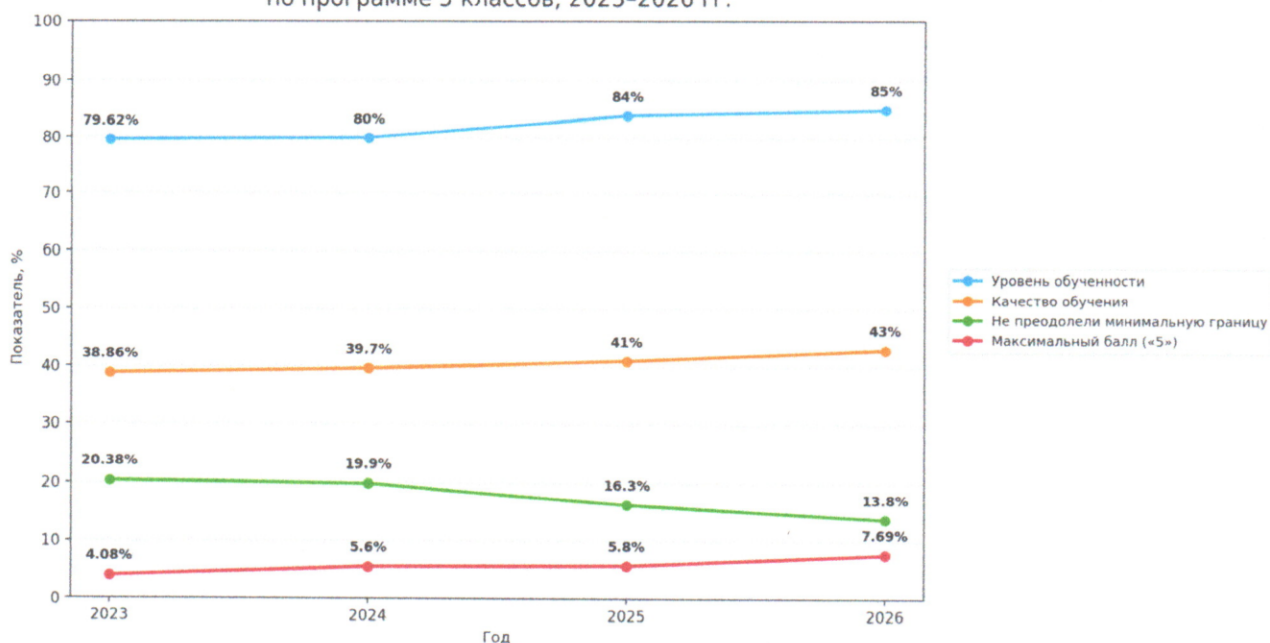
Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности пятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 86.20%, выше на 1.0% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (87.50%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (93.10%), МБОУ «СОШ им.М.М.Мержужева с.Бамут» (87.50%), МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (89.47%).

Динамика результативности ВПР
по русскому языку по программе 5 классов (2023-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
	368	356	362	355
Максимальный установленный балл	45	45	24	24
Средний балл	56.01	54.56	62.8	65.96
Средний балл по пятибалльной шкале	3,23	3.2	3.3	3.4
Уровень обученности	79.62	80.0	84.0	85
Качество обучения	38.86	39.67	41.0	43
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	75	71	59	49
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	20.38	19.9	16.3	13.8
Количество участников, получивших макс балл, чел	15	20	21	28
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР,	4.08	5.6	5.8	7.69

Динамика результативности ВПР по русскому языку
по программе 5 классов, 2023-2026 гг.



Динамика результативности ВПР по русскому языку за 2023–2026 гг. показывает положительную тенденцию.

- Уровень обученности повысился с 79,62% до 85%.
- Качество обучения выросло с 38,86% до 43%.
- Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, снизилась с 20,38% до 13,8%, то есть на 6,58 п.п.
- Доля учащихся, получивших максимальный балл, увеличилась с 4,08% до 7,69%.

Таким образом, за 2023–2026 гг. наблюдается рост основных показателей результативности ВПР и снижение доли учащихся с низкими результатами. Наиболее высокие показатели отмечены в 2026 году.

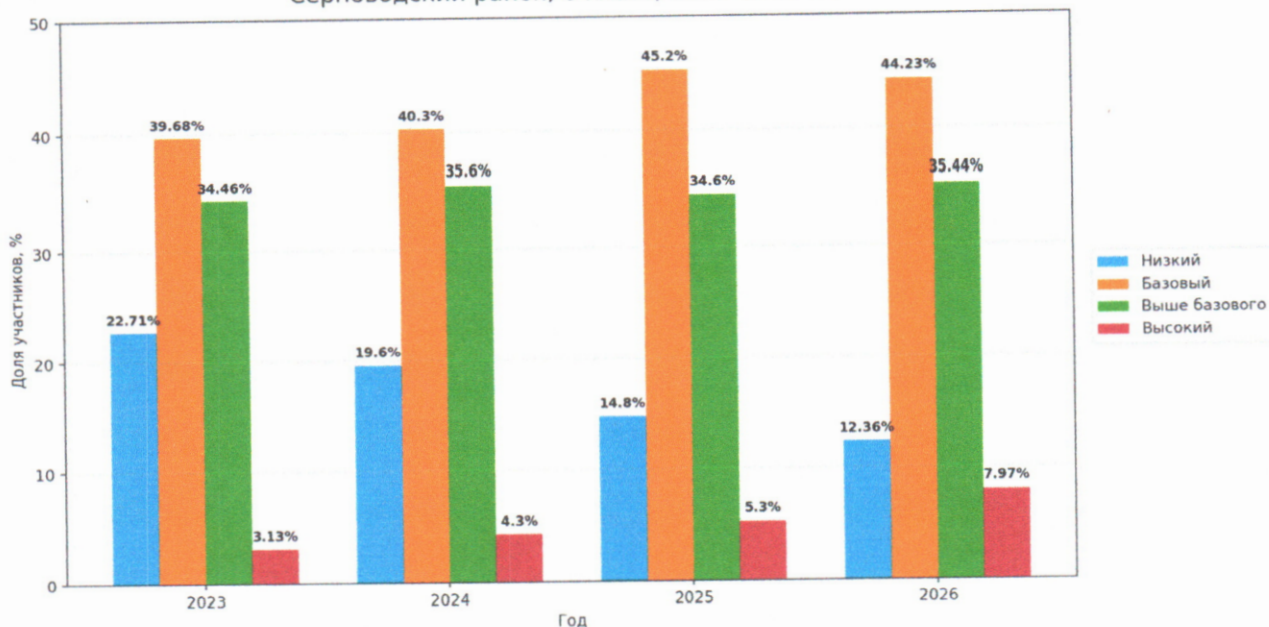
Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 6 классе

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Количество ОО	8	8	8	8
Количество участников, чел.	383	367	358	364

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам) 6 класс

Группы участников	Факт. числ. участн.	Распределение участников по уровням подготовки							
		Низкий		Базовый		Выше базового		Высокий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Чеченская Республика	30870	5899	19,11	13700	44,38	9897	32,06	1377	4,46
Серноводский район	383	87	22.71	152	39.68	132	34.46	12	3.13
2024 год									
Чеченская Республика	32704	5948	18.19	14310	43.76	10753	32.88	1693	5.18
Серноводский район	367	72	19.6	148	40.3	131	35.6	16	4.3
2025 год									
Чеченская Республика	30505	4892	16.04	13458	44.12	10392	34.07	1763	5.78
Серноводский район	358	53	14.8%	162	45.2%	124	34.6%	19	5.3%
2026 год									
Чеченская Республика	29697	4307	14.5	13265	44.67	10346	34.84	1779	5.99
Серноводский район	364	45	12.36	161	44.23	129	35.44	29	7.97

Распределение участников ВПР по уровням подготовки
Серноводский район, 6 класс, 2023–2026 гг.



Распределение участников ВПР по уровням подготовки в Серноводском районе за 2023–2026 гг. показывает положительную динамику.

Доля участников с низким уровнем подготовки последовательно снизилась с 22,71% в 2023 году до 12,36% в 2026 году. При этом доля участников с базовым уровнем увеличилась с 39,68% до 44,23%.

Доля участников с уровнем выше базового оставалась относительно стабильной: 34,46% → 35,44%. Наиболее заметный рост наблюдается по высокому уровню подготовки — с 3,13% в 2023 году до 7,97% в 2026 году.

Таким образом, за рассматриваемый период сократилась доля учащихся с низким уровнем подготовки и увеличилась доля участников, достигших базового, выше базового и высокого уровней. Наиболее благоприятная динамика отмечается в 2026 году.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям

Группа участников	Кол-во уч.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	29697	4307	14,5	13265	44,67	10346	34,84	1779	5,99
Серноводский МР	364	45	12,36	161	44,23	129	35,44	29	7,97
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	14	2	14,29	6	42,86	5	35,71	1	7,14
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	87	6	6,9	46	52,87	28	32,18	7	8,05
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	29	3	10,34	9	31,03	13	44,83	4	13,79
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	39	4	10,26	19	48,72	14	35,9	2	5,13
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	67	11	16,42	27	40,3	24	35,82	5	7,46
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	30	5	16,67	13	43,33	11	36,67	1	3,33
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	56	8	14,29	23	41,07	20	35,71	5	8,93
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	42	6	14,29	18	42,86	14	33,33	4	9,52

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское» (9.52%). МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (13.79%), по муниципалитету (7.97%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (44.83%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (36.67%), по муниципалитету (35.44%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (48.72%), МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (52.87%), по муниципалитету (44.23%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (17.39%), МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (16.42%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (16.67%), по муниципалитету (12.36%).

Группа участников	Кол-во участ.	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	29697	25390 (85.50)	12125 (40.83)
Серноводский МР	364	319 (87.64)	158 (43.41)
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	14	12 (85.71)	6 (42.86)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	87	81 (93.10)	35 (40.23)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	29	26 (89.67)	17 (58.62)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	39	35 (89.64)	16 (41.03)
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	67	56 (83.58)	29 (43.28)
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	30	25 (83.33)	12 (40.0)
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	56	48 (85.71)	25 (44.64)
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	42	36 (85.71)	18 (42.86)

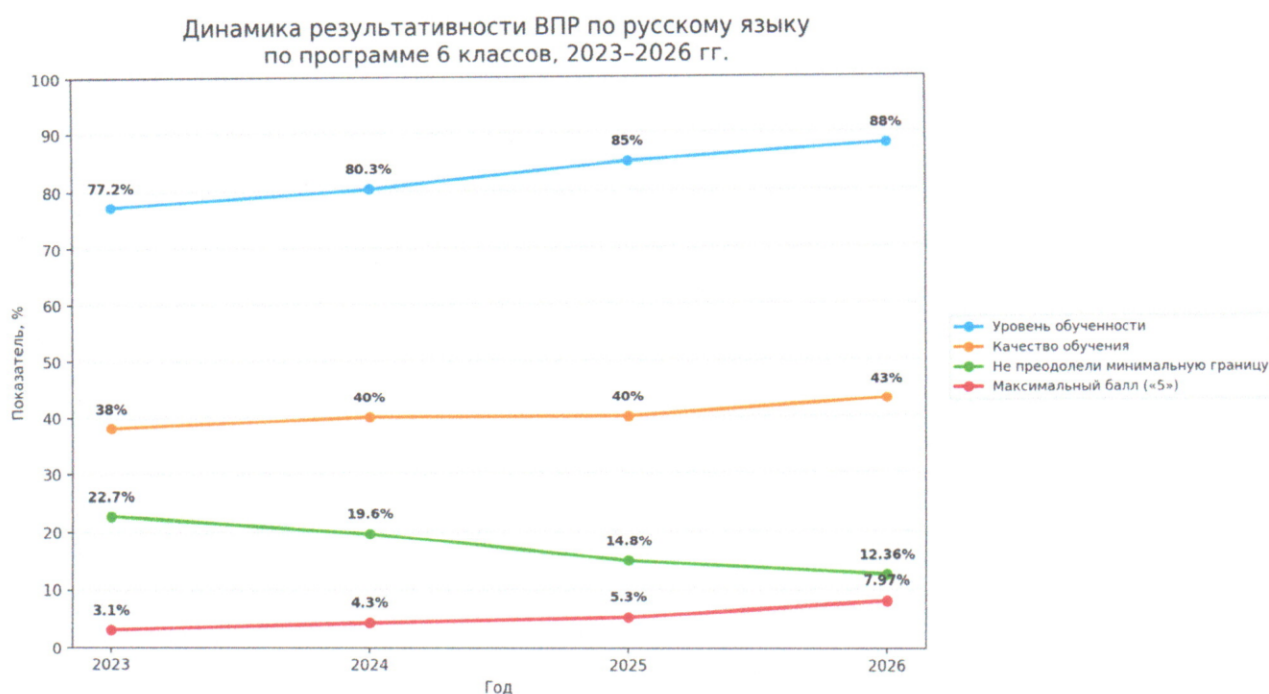
Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности шестиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 87.64%, выше на 2.14% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (93.10%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (89.67%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (89.64%).

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 6 классов (2023-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по русскому языку			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
	383	367	358	364
Максимальный установленный балл	51	51	25	25
Средний балл	58.3%	60.7%	63.8%	64.41

Средний балл по пятибалльной шкале	3,1	3.2	3.3	3.4
Уровень обученности	77.2%	80.3%	85%	88%
Качество обучения	38%	40.0%	40%	43%
Количество учащихся, не преодолевших минимальную	87	72	53	45
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	22.7%	19.6%	14.8%	12.36
Количество участников, получивших макс балл, чел	12	16	19	29
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников	3.1%	4.3%	5.3%	7.97



Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 6 классов за 2023–2026 гг. характеризуется положительной тенденцией.

Уровень обученности повысился с 77,2% в 2023 году до 88% в 2026 году, а качество обучения — с 38% до 43%.

Одновременно доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, снизилась с 22,7% до 12,36%. Доля учащихся, получивших максимальный балл, увеличилась с 3,1% до 7,97%.

Таким образом, за рассматриваемый период наблюдается рост уровня обученности и качества обучения, снижение доли учащихся с низкими результатами и увеличение доли учащихся, достигших максимального результата. Наиболее высокие показатели отмечены в 2026 году.

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 7 классе

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Количество ОО	8	8	8	8
Количество участников, чел.	358	378	365	354

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам) 7 класс по русскому языку

Группы участников	Факт. числ. участ.	Распределение участников по уровням подготовки							
		Низкий		Базовый		Выше базового		Высокий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Чеченская Республика	30781	5670	18,42	13987	45,44	9896	32,15	1228	3,99
Серноводский район	358	64	17.84	152	42.45	130	36.31	12	3.35
2024 год									
Чеченская Республика	31144	5373	17.25	14138	45.40	10160	32.62	1473	4.73
Серноводский район	378	70	18.5	158	41.7	132	34.9	18	4.76
2025 год									
Чеченская Республика	32820	5128	15.62	14738	44.91	11184	34.08	1770	5.39
Серноводский район	365	58	15.8%	156	42.7%	127	34.7%	24	6.5%
2026 год									
Чеченская Республика	31247	4417	14.14	14182	45.39	10810	34.6	1838	5.88
Серноводский район	354	46	12.99	152	42.94	128	36.16	28	7.91



Распределение участников ВПР по уровням подготовки в Серноводском районе за 2023–2026 гг. показывает положительную динамику.

Доля учащихся с низким уровнем снизилась с 17,84% в 2023 году до 12,99% в 2026 году. Доля участников с базовым уровнем оставалась наиболее высокой и увеличилась с 42,45% до 42,94%.

Доля учащихся с уровнем выше базового в целом сохранилась на стабильном уровне — 36,31% в 2023 году и 36,16% в 2026 году. При этом доля участников с высоким уровнем подготовки заметно выросла — с 3,35% до 7,91%.

Таким образом, за 2023–2026 гг. наблюдается сокращение доли учащихся с низким уровнем и увеличение доли учащихся с высоким уровнем подготовки. В 2026 году отмечаются наиболее благоприятные показатели: минимальная доля низкого уровня и максимальная доля высокого уровня.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям

Группа участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	31247	4417	14.14	14182	45.39	10810	34.6	1838	5.88
Серноводский МР	354	46	12.99	152	42.94	128	36.16	28	7.91
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	11	2	18,18	4	36,36	5	45,45	0	0
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	87	8	9,2	39	44,83	31	35,63	9	10,34
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	25	2	8	12	48	6	24	5	20
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	40	5	12,5	17	42,5	15	37,5	3	7,5
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	77	12	15,58	31	40,26	28	36,36	6	7,79
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	37	7	18,92	14	37,84	14	37,84	2	5,41
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	45	6	13,33	19	42,22	17	37,78	3	6,67
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	32	4	12,5	16	50	12	37,5	0	0

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (7.79%). МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (10.34%), по муниципалитету (7.91%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (45.45%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (37.84%), по муниципалитету (36.16%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (44.83%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (42.50%), по муниципалитету (42.94%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (18.18%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (18.92%), МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (15.58%), по муниципалитету (12.99%).

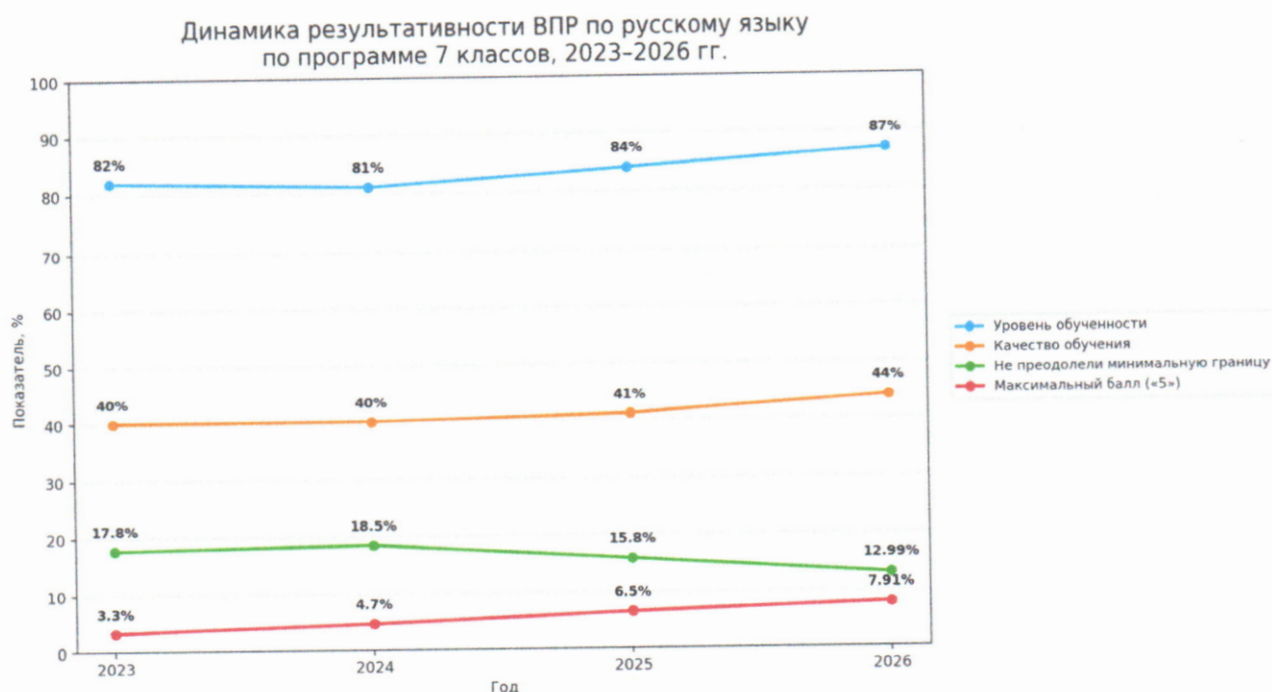
Группа участников	Кол-во участ.	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	31247	26830 (85.86)	12648 (40.48)
Серноводский МР	354	308 (87.01)	156 (44.07)
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	11	9 (81.82)	5 (45.4)5
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	87	79 (90.80)	40 (45.98)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	25	23 (92.0)	11 (44.00)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	40	35 (87.50)	18 (45.00)
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	77	65 (84.42)	34 (44.16)
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	37	30 (81.08)	16 (43.24)
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	45	39 (86.67)	20 (44.44)
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	32	28 (87.50)	12 (37.5)

Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности семиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 87.01%, выше на 1.15% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (90.80%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (92.0%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (87.50%).

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 7 классов (2023-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по русскому языку			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
	358	378	36	354
Максимальный установленный балл	47	47	23	23
Средний балл	61.0%	61.56	57.8	60.35
Средний балл по пятибалльной шкале	3,3	3.2	3.3	3.4
Уровень обученности	82%	81%	84%	87%
Качество обучения	40%	40%	41%	44%
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу,	64	70	58	46
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	17.8%	18.5%	15.8%	12.99
Количество участников, получивших макс балл, чел	12	18	24	28
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР,	3.3%	4.7%	6.5%	7.91



Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 7 классов за 2023–2026 гг. показывает в целом положительную тенденцию.

Уровень обученности после небольшого снижения в 2024 году с 82% до 81% вырос до 87% в 2026 году. Качество обучения постепенно увеличилось с 40% в 2023 году до 44% в 2026 году.

Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, сначала увеличилась с 17,8% до 18,5%, а затем устойчиво снизилась до 12,99% в 2026 году.

Одновременно доля учащихся, получивших максимальный балл, выросла с 3,3% в 2023 году до 7,91% в 2026 году.

Таким образом, к 2026 году наблюдается повышение уровня обученности и качества обучения, снижение доли учащихся с низкими результатами и увеличение доли учащихся, достигших максимального результата. Наиболее высокие значения основных положительных показателей отмечены в 2026 году.

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 8 классе

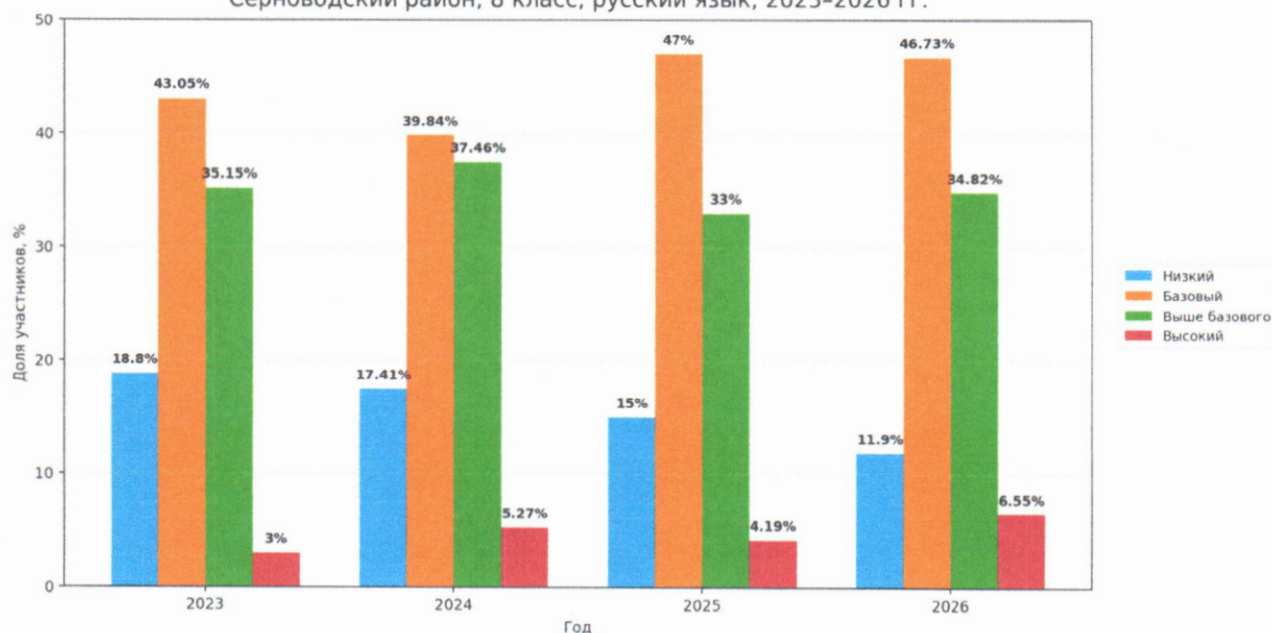
Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Количество ОО	8	8	8	8
Количество участников, чел.	367	379	382	336

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам) 8 класс по русскому языку

Группы участников	Факт. числ. участ.	Распределение участников по уровням подготовки							
		Низкий		Базовый		Выше базового		Высокий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Чеченская Республика	30455	5799	19,04	13504	44,34	9922	32,58	1233	4,05

Серноводский район	367	69	18.8	158	43.05	129	35.15	11	3.0
2024 год									
Чеченская Республика	30933	5497	17.80	13519	43.77	10463	33.88	1407	4.56
Серноводский район	379	66	17.41	151	39.84	142	37.46	20	5.27
2025 год									
Чеченская Республика	31549	5044	15.99	14507	45.98	10426	33.05	1572	4.98
Серноводский район	382	58	15	181	47	127	33	16	4.19
2026 год									
Чеченская Республика	32499	4667	14.36	14967	46.05	11112	34.19	1753	5.39
Серноводский район	336	40	11.9	157	46.73	117	34.82	22	6.55

Распределение участников ВПР по уровням подготовки
Серноводский район, 8 класс, русский язык, 2023–2026 гг.



Распределение участников ВПР по уровням подготовки в Серноводском районе за 2023–2026 гг. показывает положительную динамику.

Доля учащихся с низким уровнем подготовки снизилась с 18,8% в 2023 году до 11,9% в 2026 году. Доля участников с базовым уровнем в целом увеличилась с 43,05% до 46,73%, достигнув максимального значения 47% в 2025 году.

Доля учащихся с уровнем выше базового изменялась в пределах 33–37,46% и в 2026 году составила 34,82%. Доля участников с высоким уровнем выросла с 3% до 6,55%.

В целом наблюдается сокращение доли учащихся с низким уровнем подготовки и увеличение доли учащихся с базовым и высоким уровнями. Наиболее благоприятная динамика отмечается в 2026 году.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям

Группа участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	32499	4667	14.36	14967	46.05	11112	34.19	1753	5.39
Серноводский МР	336	40	11.9	157	46.73	117	34.82	22	6.55
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	12	2	16,67	4	33,33	5	41,67	1	8,33
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	107	10	9,35	55	51,4	36	33,64	6	5,61
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	20	2	10	7	35	9	45	2	10
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	3	7,14	23	54,76	13	30,95	3	7,14
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	72	12	16,67	31	43,06	24	33,33	5	6,94
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	58	8	13,79	25	43,1	22	37,93	3	5,17
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	25	3	12	12	48	8	32	2	8

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (6.94%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (10.00%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (7.14%), по муниципалитету (6.55%), МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (8.33%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (41.67%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (45.00%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (37.93%), по муниципалитету (34.82%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (51.4%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (54.76%), МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское» (48.0%), по муниципалитету (46.73%),

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (16.67%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (13.79%), МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (16.67%), по муниципалитету (11.9%).

Группа участников	Кол-во участ.	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	32499	27832 (85.64)	12865 (39.59)
Серноводский МР	336	296 (88.10)	139 (41.37)
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	12	10 (83.33)	6 (50.0)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	107	97 (90.65)	42 (39.25)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	20	18 (90.0)	11 (55.0)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	39 (92.86)	16 (38.10)
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	72	60 (83.33)	29 (40.28)
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	58	50 (86.21)	25 (43.10)
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	25	22 (88.0)	10 (40.0)

Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности восьмиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл)

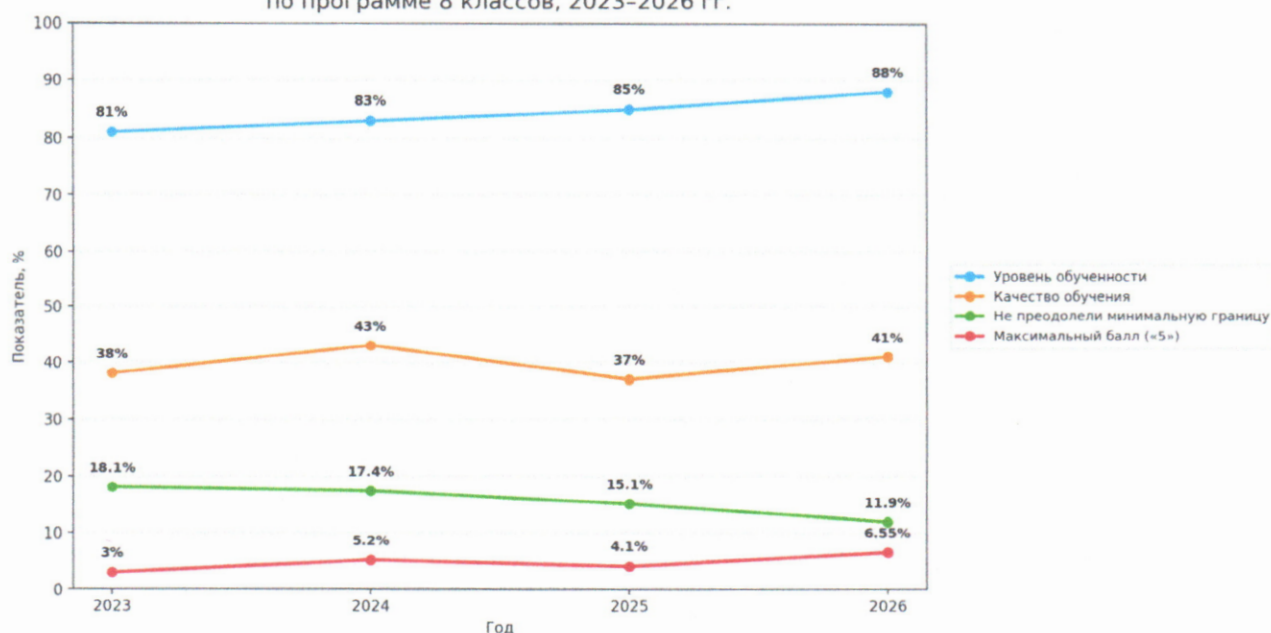
по району составляет 88.10%, выше на 2.46% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (90.65%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (90.0%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (92.86%).

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 8 классов

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по русскому языку			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
	367	379	382	336
Максимальный установленный балл	51	51	29	29
Средний балл	65.4	62.7	66.0	67.91
Средний балл по пятибалльной шкале	3,2	3.3	3.2	3.4
Уровень обученности	81.0	83	85	88
Качество обучения	38.0	43	37	41
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	69	66	58	40
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	18.1	17.4	15.1	11.9
Количество участников, получивших макс балл, чел	11	20	16	22
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	3.0	5.2	4.1	6.55

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 8 классов, 2023–2026 гг.



Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 8 классов за 2023–2026 гг. показывает в целом положительную динамику.

Уровень обученности стабильно повышался: с 81% в 2023 году до 88% в 2026 году. Качество обучения изменялось неравномерно: увеличилось с 38% до 43% в 2024 году, снизилось до 37% в 2025 году и вновь выросло до 41% в 2026 году.

При этом доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, последовательно снижалась: с 18,1% до 11,9%. Доля учащихся, получивших максимальный балл, в целом выросла с 3% в 2023 году до 6,55% в 2026 году, несмотря на небольшое снижение в 2025 году.

Таким образом, за рассматриваемый период отмечаются рост уровня обученности, снижение доли учащихся с низкими результатами и увеличение доли учащихся, получивших максимальный балл. В 2026 году уровень обученности достиг максимального значения — 88%, а доля не преодолевших минимальную границу снизилась до 11,9%.

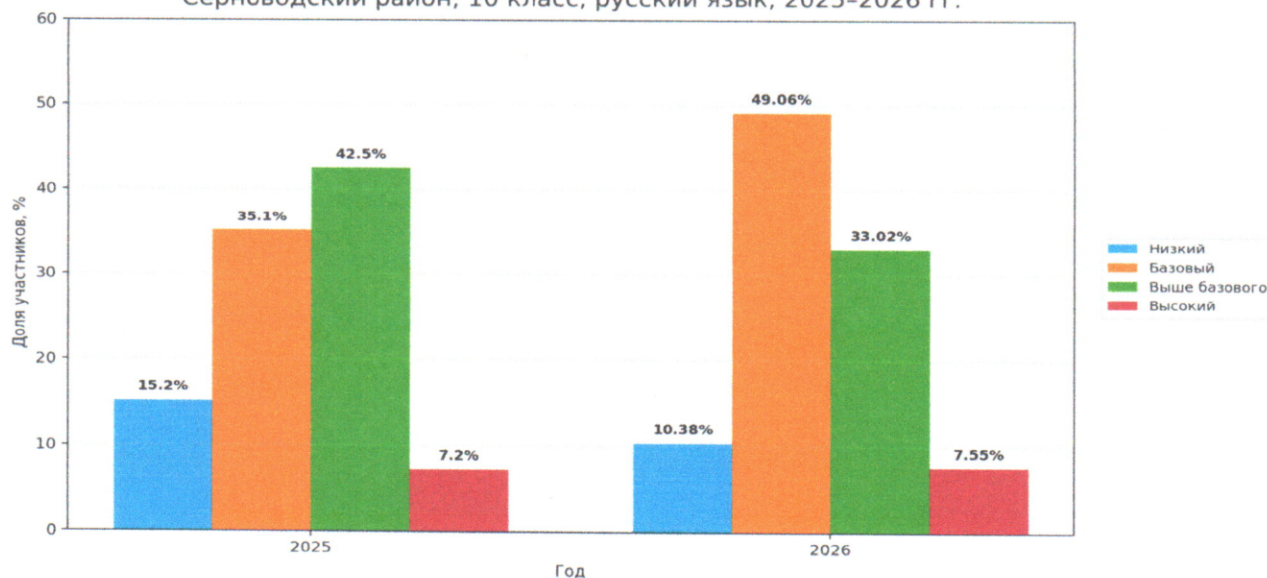
Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 10 классе

Показатель	2025 г.	2026 г.
Количество ОО	8	8
Количество участников, чел.	111	106

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам) 10 классов по русскому языку

Группы участников	Факт. числ. участ.	Распределение участников по уровням подготовки							
		Низкий		Базовый		Выше базового		Высокий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Чеченская Республика	8057	1192	14.79	3423	42.48	2754	34.18	688	8.54
Серноводский район	111	17	15.2	39	35.1	47	42.5	8	7.2
2026 год									
Чеченская Республика	9014	1290	14.31	2964	43.98	3126	34.68	634	7.03
Серноводский район	106	11	10.38	52	49.06	35	33.02	8	7.55

Распределение участников ВПР по уровням подготовки Серноводский район, 10 класс, русский язык, 2025–2026 гг.



Распределение участников ВПР по уровням подготовки в Серноводском районе в 2025–2026 гг. показывает положительную динамику.

- Доля учащихся с низким уровнем снизилась с 15,2% до 10,38%.
- Доля учащихся с базовым уровнем значительно увеличилась — с 35,1% до 49,06%.
- Доля учащихся с уровнем выше базового снизилась с 42,5% до 33,02%.
- Доля учащихся с высоким уровнем практически не изменилась: 7,2% в 2025 году и 7,55% в 2026 году.

Таким образом, в 2026 году заметно сократилась доля учащихся с низким уровнем подготовки и значительно увеличилась доля участников с базовым уровнем. При этом высокий уровень сохранился практически на прежнем значении.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям

Группа участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	9014	1290	14.31	2964	43.98	3126	34.68	634	7.03
Серноводский МР	106	11	10.38	52	49.06	35	33.02	8	7.55
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	6	0	0	3	50	3	50	0	0
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	29	2	6,9	19	65,52	8	27,59	0	0
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	13	2	15,38	5	38,46	5	38,46	1	7,69
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	16	1	6,25	8	50	4	25	3	18,75
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	22	3	13,64	10	45,45	7	31,82	2	9,09
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	12	2	16,67	3	25	5	41,67	2	16,67

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (9.09%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (18.75%), по муниципалитету (6.55%), МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское» (16.67%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (50.0%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (38.48%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (37.5%), МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское» (41.67%), по муниципалитету (33.02%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (65.52%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (50.0%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (50.0%), МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (50.0%), по муниципалитету (49.46%),

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (12.5%), МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (13.64%), МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское» (16.67%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (15.38%), по муниципалитету (10.38%).

Группа участников	Кол-во участ.	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	9014	7724 (85.69)	3760 (41.71)
Серноводский МР	106	95 (89.62)	43(40.57)
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут	6	6 (100)	3 (50)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	29	27 (93.10)	8 (27.59)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	13	11 (84.62)	6 (46.15)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	16	15 (93.75)	7 (43.75)
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	22	19 (86.36)	9 (40.91)
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	8	7 (87.50)	3 (37.50)
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	12	10 (83.33)	7 (58.33)

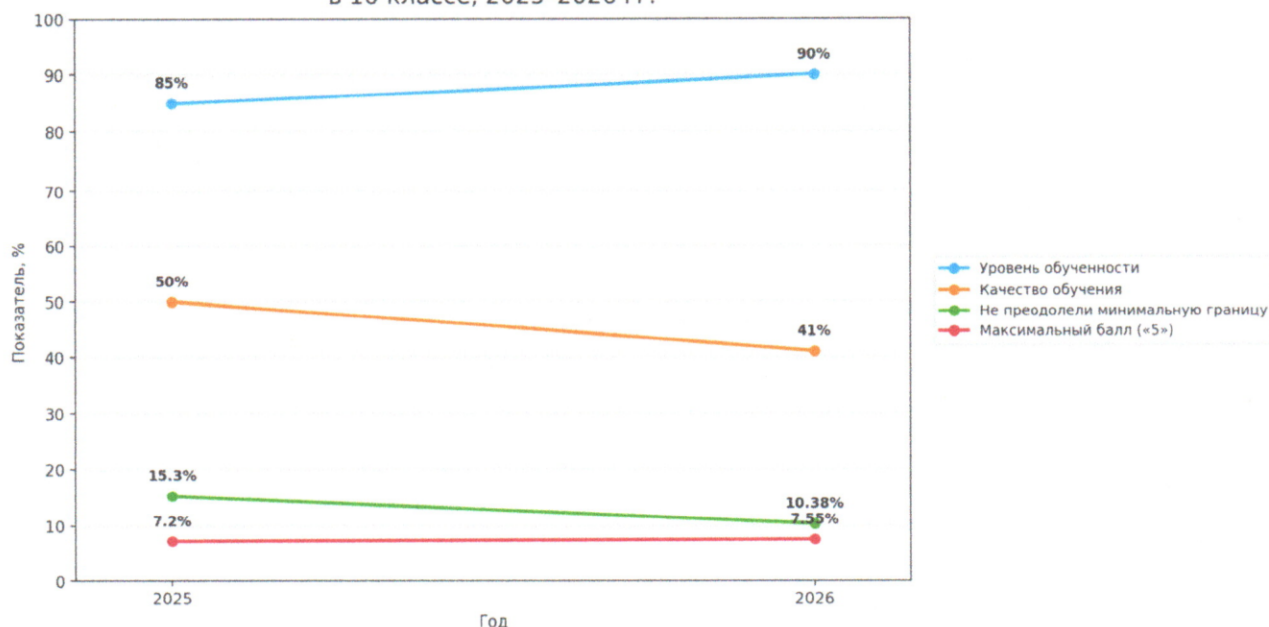
Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности восьмиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 89.62%, выше на 3.93% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности русскому языку позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (100%), МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (93.10%), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (93.75%).

Динамика результативности ВПР по русскому языку в 10 классе 2025-2026 гг.

Показатели	Результаты оценки освоения программы 10 класса по русскому языку	
	2025 год	2026 год
Общая численность участников	111	106
Максимальный установленный балл	20	20
Средний балл	65.2	63.56
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3.4	3.4
Уровень обученности	85%	90%
Качество обучения	50%	41%
Количество учащихся, не преодолевших минимальную	17	11
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	15.3%	10.38%
Количество участников, получивших макс балл, чел	8	8
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	7.2%	7.55%

Динамика результативности ВПР по русскому языку
в 10 классе, 2025–2026 гг.



Динамика результативности ВПР по русскому языку в 10 классе за 2025–2026 гг. характеризуется неоднозначными изменениями.

Уровень обученности повысился с 85% в 2025 году до 90% в 2026 году. Одновременно доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, снизилась с 15,3% до 10,38%, что свидетельствует об уменьшении количества участников с низкими результатами.

Качество обучения, напротив, снизилось с 50% до 41%. Доля учащихся, получивших максимальный балл, практически не изменилась и составила 7,2% в 2025 году и 7,55% в 2026 году.

Таким образом, в 2026 году наблюдается рост уровня обученности и снижение доли учащихся, не преодолевших минимальную границу, однако при этом произошло снижение качества обучения. Доля учащихся с максимальным результатом сохранилась практически на прежнем уровне.

Общая характеристика участников ВПР по математике в 4 классе

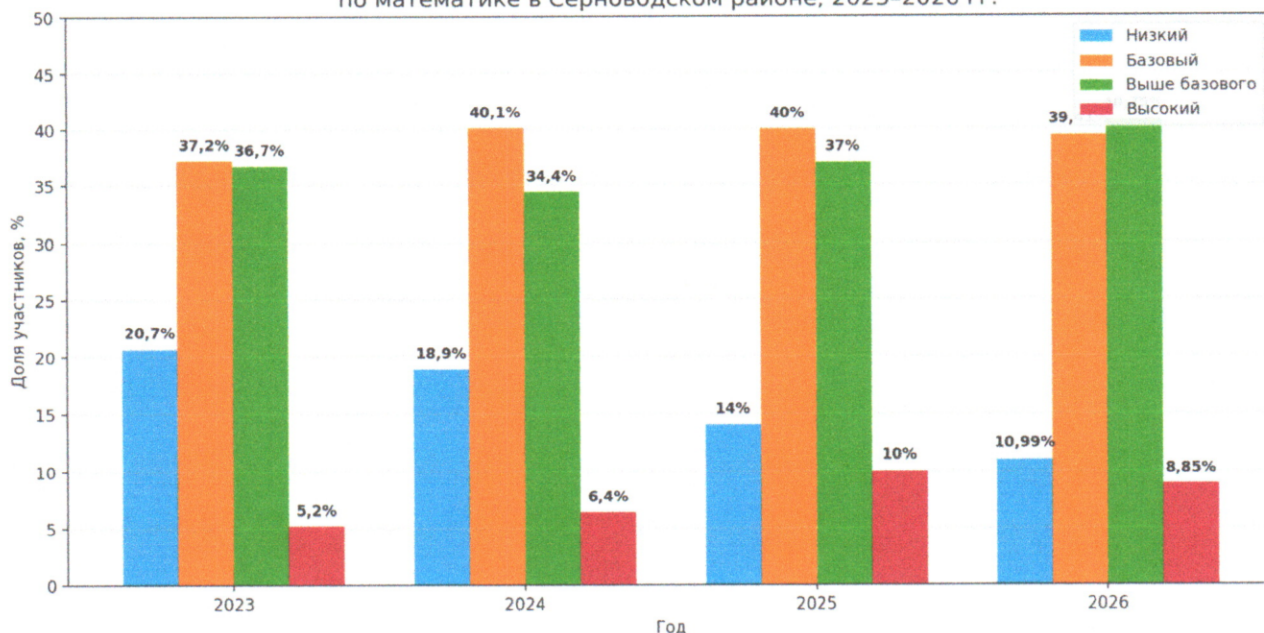
Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Количество ОО	9	9	9	9
Количество участников, чел.	376	354	368	373

Распределение участников по уровням подготовки (статистика по отметкам) (математика)

Группы участников	Факт. числ. участ.	Распределение участников по уровням подготовки							
		Низкий		Базовый		Выше базового		Высокий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Чеченская Республика	30733	5384	17,52	12613	41,04	10978	35,72	1761	5,73
Серноводский район	376	78	20.7	140	37.2	138	36.7	20	5.2
2024 год									
Чеченская Республика	29589	4848	16.38	12082	40.83	10815	36.55	1844	6.23

Серноводский район	354	67	18.9%	142	40.1%	122	34.4%	23	6.4%
2025 год									
Чеченская Республика	31849	4133	12.9%	13463	42.2%	11922	37.4%	2331	7.32%
Серноводский район	368	50	14%	148	40%	135	37%	35	10%
2026 год									
Чеченская Республика	30280	3667	12.11	12815	41.32	11612	38.35	2186	7.22
Серноводский район	373	41	10.99	147	39.41	152	40.75	33	8.85

Распределение участников ВПР по уровням подготовки по математике в Серноводском районе, 2023–2026 гг.



За 2023–2026 гг. наблюдается положительная динамика распределения участников ВПР по уровням подготовки.

- Низкий уровень последовательно сокращается: с 20,7% в 2023 году до 10,99% в 2026 году. Снижение составило 9,71 п.п.
- Доля участников с базовым уровнем увеличилась с 37,2% до 39,41%. При этом максимальное значение показателя отмечалось в 2025 году — 40%.
- Доля участников, показавших результат выше базового уровня, после снижения в 2024 году до 34,4% выросла до 40,75% в 2026 году. Это самый высокий показатель за рассматриваемый период.
- Высокий уровень увеличился с 5,2% в 2023 году до 8,85% в 2026 году. Наибольшая доля была зафиксирована в 2025 году — 10%.

Распределение результатов свидетельствует о постепенном сокращении доли учащихся с низким уровнем подготовки и увеличении доли учащихся, демонстрирующих результаты выше базового уровня. Особенно заметны изменения к 2026 году: низкий уровень снизился практически вдвое, а доля участников с результатом выше базового достигла 40,75%. Это свидетельствует о положительной динамике качества подготовки обучающихся по математике.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям Серноводского района (математика 4 класс)

Группа участников	Кол-во участ.	«2»		«3»		«4»		«5»	
Чеченская Республика	30280	3667	12.11	12815	41.32	11612	38.35	2186	7.22
Серноводский МР	373	41	10.99	147	39.41	152	40.75	33	8.85
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бам»	9	1	11,11	3	33,33	4	44,44	1	11,11
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	91	9	9,89	35	38,46	38	41,76	9	9,89
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	30	2	6,67	15	50	7	23,33	6	20
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	5	11,9	16	38,1	19	45,24	2	4,76
МБОУ «СОШ №1г.Серноводское»	73	7	9,59	29	39,73	30	41,1	7	9,59
МБОУ «СОШ №2г.Серноводское»	37	5	13,51	14	37,84	16	43,24	2	5,41
МБОУ «СОШ №3г.Серноводское»	32	5	15,63	13	40,63	12	37,5	2	6,25
МБОУ «СОШ №4г.Серноводское»	42	4	9,52	15	35,71	19	45,24	4	9,52
МБОУ «НОШ г.Серноводское»	17	3	17,65	7	41,18	7	41,18	0	0

Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» наблюдается в МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут» (11.11%), МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское» (9.59%). МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (20%), по муниципалитету (8.85%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «4» наблюдается МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (45.75%), МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (41.76%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (43.24%), по муниципалитету (40.75%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «3» по итогам ВПР в МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.» (50.0%), МБОУ «НОШ г.Серноводское» (41.18%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (40.63%), по муниципалитету (39.41%).

Наибольшая доля обучающихся получивших отметку «2» по итогам ВПР в МБОУ «НОШ г.Серноводское» (17.65), МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» (14.29%), МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское» (17.63%), МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское» (13.51%), по муниципалитету (10.99).

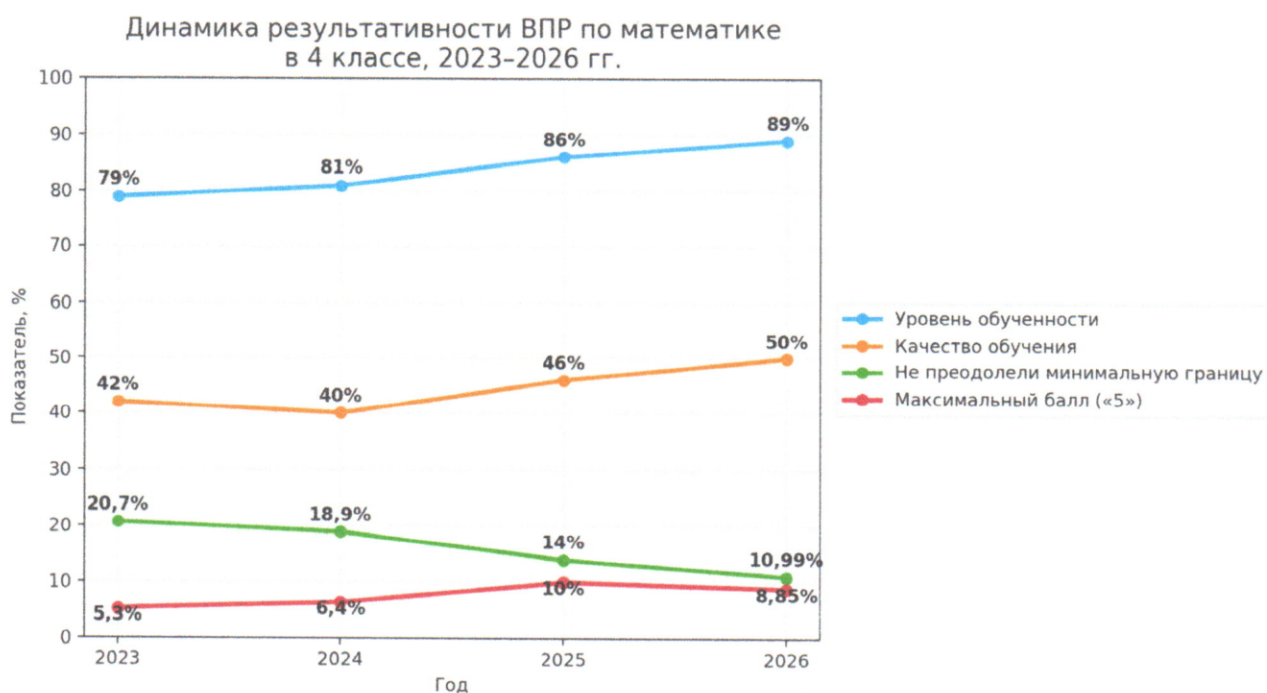
Группа участников	Кол-во участ.	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Чеченская Республика	30280	26613 (87.89)	13798 (45.57)
Серноводский МР	373	332 (89.01)	185 (49.60)
МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»	9	8 (88.89)	5 (55.56)
МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская»	91	82 (90.11)	47 (51.65)
МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	30	28 (93.33)	13 (43.43)
МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская»	42	37 (88.10)	21 (50)
МБОУ «СОШ №1 г.Серноводское»	73	66 (90.41)	37 (50.68)
МБОУ «СОШ №2 г.Серноводское»	37	32 (86.49)	18 (48.65)
МБОУ «СОШ №3 г.Серноводское»	32	27 (84.38)	14 (43.75)
МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	42	38 (90.48)	23 (54.76)
МБОУ «НОШ г.Серноводское»	17	14 (82.35)	7 (41.18)

Анализ результатов ВПР показывает, что показатель уровня обученности четвероклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) по району составляет 88.89%, выше на 1.12% среднего показателя по Чеченской Республике.

Сравнение уровня обученности математике позволяет выделить ОО, где значение среднего показателя выше, чем по району: МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» (90.11%), МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им.Муташева Х.Р.» (93.33%).

Динамика результативность ВПР в 4 классе по математике (2023-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по математике			
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Общая численность участников	376	354	368	373
Максимальный установленный балл	20	20	18	18
Средний балл	52.1	53.52	54.6	56.04
Средний балл по пятибалльной шкале	3.3	3.3	3.4	3.6
Уровень обученности	79	81	86	89
Качество обучения	42	40	46	50
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу	78	67	50	41
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	20.7	18.9	14	10.99
Количество выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР,	20	23	35	33
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	5.3	6.4	10	8.85



Наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ВПР по математике. Средний балл увеличился с 52,10% в 2023 году до 56,04% в 2026 году, то есть на 3,94 процентного пункта. Наиболее заметный прирост отмечается в 2026 году по сравнению с 2025 годом — на 1,44 п.п.

Одновременно повысился уровень обученности: с 79% в 2023 году до 89% в 2026 году (+10 п.п.). Качество обучения выросло с 42% до 50% (+8 п.п.). Положительной тенденцией является и сокращение доли учащихся, не преодолевших минимальную границу: с 20,7% до 10,99%, то есть почти в два раза.

Количество учащихся, получивших максимальный балл («5»), увеличилось с 20 человек в 2023 году до 35 человек в 2025 году, а в 2026 году составило 33 человека. Их доля выросла с 5,3% до 8,85%.

В муниципальной системе образования созданы условия для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Учитывая запросы и потребности семей, ежегодно увеличивается количество образовательных организаций, в которых дети получают квалифицированную коррекционно-развивающую помощь.

В 2025-2026 учебном году обучалось 68 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе обучаются индивидуально на дому - 22 обучающихся.

	Всего с ОВЗ	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2022 год	20 чел. (0,5%)	55 чел. (1,4%)	31 чел. (0,8%)
2023 год	10 чел. (0,3%)	49 чел. (1,3%)	19 чел. (0,5%)
2024 год	22 чел. (0,6%)	46 чел. (1,2%)	22 чел. (0,6%)
2025 год	25 чел. (0,7%)	20 чел. (0,5%)	27 чел. (0,7%)

Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ. Всего в 2025-2026 учебном году по адаптированным программам обучалось 22 детей.

Сравнивая полученные данные комплексного обследования несовершеннолетних в рамках ПМПК, следует отметить, что в 2025-2026 учебном году среди всех нозологий преобладают дети с задержкой психического развития – 11 детей (9 детей в 2024 г., 6 детей в 2023 г.), дети с нарушениями опорно-двигательной системы – 7 детей (9 детей в 2024 г., 6 детей в 2022 г.), с расстройствами аутистического спектра – 6 детей (6 детей в 2024 г., 3 ребенка в 2023 г.), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1.

Основными задачами на следующий учебный год остаются:

- увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонения у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности ПМПК и системы медицинского обслуживания;
- тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»), Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.08.2025 г. № 707-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году в Чеченской Республике», приказа отдела образования Серноводского муниципального района №89-од от 29.08.2025 г. «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» с 15 сентября по 23 октября 2024 года стартовал школьный этап ВСОШ, в школьном этапе участвовали обучающиеся 5–11 классов.

Цель проведения школьного этапа заключается в развитии творческих способностей и интеллектуального потенциала учащихся.

Одной из особенностей организации проведения ВСОШ с прошлого года стало проведение школьного этапа олимпиады по шести общеобразовательным предметам – математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика – с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели участия школьников Серноводского муниципального района во ВСОШ в разрезе учебных предметов. Показатель динамики количества участников школьного и муниципального этапа олимпиады рассматривается за период 2024-2025 и 2025-2026 гг.

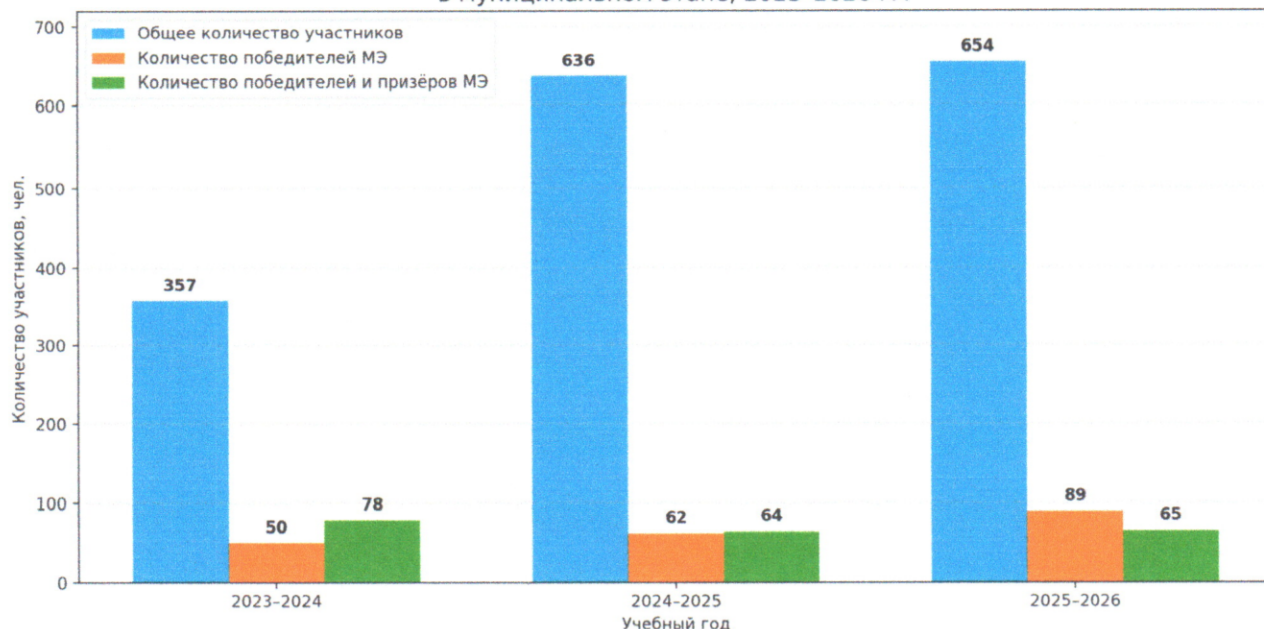
Муниципальный этап ВСОШ стартовал с 05 ноября по 19 декабря 2025 года, площадкой для проведения была определена МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.».

Муниципальный этап ВСОШ предусмотрен для обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие 654 обучающихся.

Количественные показатели участия школьников в муниципальном этапе

Года	Общее количество участников	Количество победителей МЭ	Количество победителей и призеров МЭ
2023-2024 г.	357	50	78
2024-2025 г.	636	62	64
2025-2026 г.	654	89	65

Количественные показатели участия школьников
в муниципальном этапе, 2023–2026 гг.



Наблюдается существенное расширение участия школьников в муниципальном этапе. За два года число участников увеличилось почти в 1,8 раза, а количество победителей — на 39 человек. При этом показатель победителей и призёров требует дополнительного анализа, поскольку при росте общего числа участников их количество практически не увеличилось.

Олимпиада проводилась по следующим учебным предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, право, обществознание, английский язык, математика, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, астрономия, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура, технология, экономика, экология, искусство(МХК).

Координатором проведения ВсОШ Чеченской Республики является Региональный центр развития дополнительного образования. Материалы для проведения муниципального этапа Олимпиады школьников были представлены республиканской предметно-методической комиссией.

Количественные показатели участия школьников в муниципальном этапе

Года	Общее количество участников	Количество победителей МЭ	Количество победителей и призёров МЭ	Динамика количества победителей и призёров (%)
2021-2022 г.	345	46	85	-
2023-2024 г.	357	50	78	-8%
2024-2025 г.	636	62	64	-18%
2025-2026 г.	654	65	89	+39%

На муниципальном этапе в 2025-2026 учебному году произошло значительное увеличение числа участников по сравнению с 2024-2025 учебным годом на 18 человек.

Результаты муниципального этапа олимпиады

№	Предмет	Количество участников МЭ	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Математика	42	5	4
2	Русский язык	51	3	4
3	Английский язык	35	4	6
4	Французский язык	0	0	0
5	Немецкий язык	0	0	0
6	Информатика (информационная безопасность)	0	0	0
7	Информатика (ИИ)	2	0	0
8	Информатика (программирование)	0	0	0
9	Информатика (роботехника)	6	1	0
10	Физика	13	1	2
11	Химия	35	3	4
12	Биология	68	6	17
13	Экология	13	0	3
14	География	48	0	4
15	Астрономия	3	0	0
16	Литература	44	6	7
17	История	23	2	1
18	Обществознание	37	5	4
19	Экономика	8	0	4
20	Право	22	3	3
21	Искусство (Мировая художественная культура)	5	0	0
22	Физическая культура	57	8	7
23	Технология	24	5	4
24	ОБЗР	34	4	5
25	Чеченский язык	49	6	9
26	Чеченская литература	35	3	1
	ИТОГО:	654	65	89

Критерием, наглядно отражающим уровень сформированности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, является проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по 22 учебным предметам на школьном и муниципальном этапах.

Наибольшее количество проводили школьный и муниципальный этап по предметам литература, русский язык, математика, биология, обществознание, химия, история, физическая культура, английский язык, география, чеченский язык и литература.

Наименьшее количество проводили школьный и муниципальный этап олимпиады по таким предметам, как физика, астрономия, право, информатика, экономика, экология, искусство МХК.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определено 65 победителя и 89 призеров.

Статистическая информация о результатах регионального этапа ВсОШ

Региональный этап ВсОШ стартовал с 12 января по 28 февраля 2026 года, в котором приняли участие 94 обучающихся 9-11 классов.

В рамках регионального этапа ВсОШ была проанализирована информация о фактическом количестве обучающихся, принимавших участие в региональном этапе по тому или иному предмету.

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе по следующим предметам:

Учебные предметы	Количество участников РЭ	Количество призеров	Количество победителей
Экономика	4	-	-
Биология	14	1	-
Информатика	2	-	-
История	3	-	-
Химия	5	-	-
Русский язык	4	-	-
Чеченский язык	8	-	-
Чеченская литература	1	-	-
Обществознание	5	1	-
Физика	1	-	-
Математика	3	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Экология	3	-	-
Литература	7	-	1
Право	7	1	-
Труд (технология)	2	-	-
География	2	-	-
Французский язык	-	-	-
Английский язык	6	2	-
Физическая культура	9	-	-
Астрономия	-	-	-
ОБЗР	8	1	-
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-	-
ИТОГО	94	6	1

По результатам участия ВсОШ в 2025-2026 учебном году призерами регионального этапа стали семь участников и один победитель:

по праву – Дадаева М.М., обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская»;
по биологии – Хаюрина М.И., обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;
по обществознанию – Умаханова А.Р., обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;

по английскому языку – Абуева Б., обучающаяся 11 класса, Абуева Я., обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ№1 г.Серноводское»;

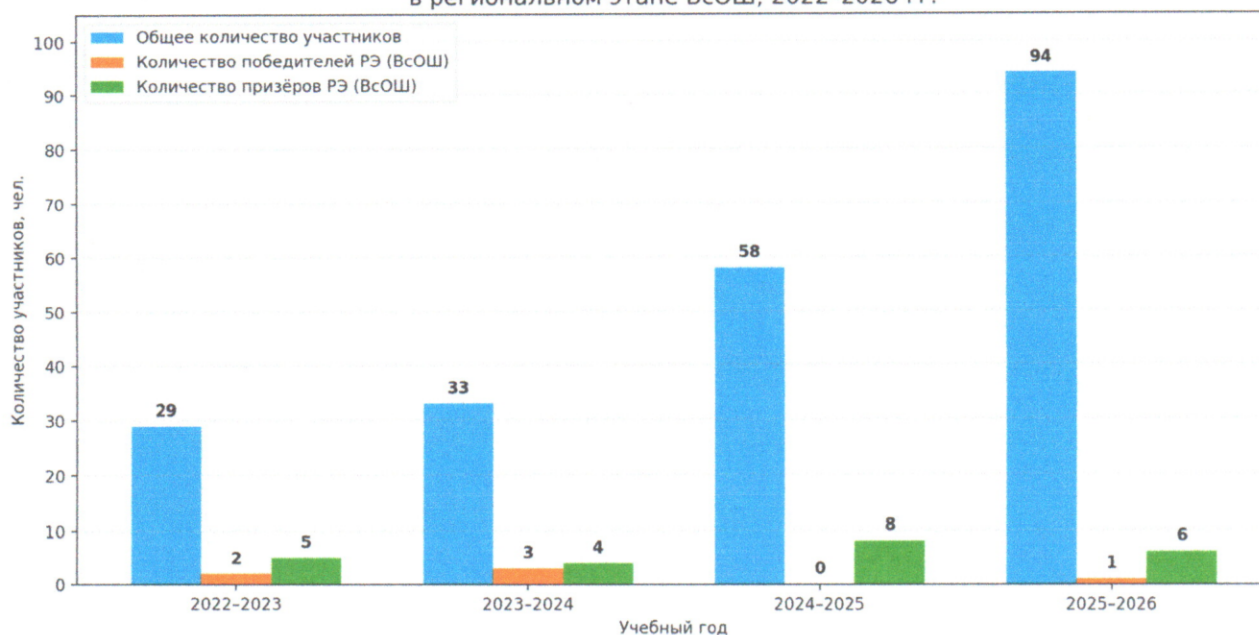
по ОБЗР – Карнакаева Р.М., обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская»;

по литературе - Хаюрина М.И., обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ№1 ст.Ассиновская».

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе ВсОШ:

Года	Общее количество участников	Количество победителей РЭ (ВсОШ)	Количество призеров РЭ (ВсОШ)
2022-2023 г.	29	2	5
2023-2024 г.	33	3	4
2024-2025 г.	58	0	8
2025-2026 г.	94	1	6

Количественные показатели участия школьников в региональном этапе ВсОШ, 2022-2026 гг.



За рассматриваемый период наблюдается значительный рост количества школьников, участвующих в региональном этапе ВсОШ. Таким образом, за три года количество участников увеличилось с 29 до 94 человек, то есть более чем в 3 раза.

Количество победителей составляло 2 человека в 2022–2023 гг., 3 — в 2023–2024 гг., в 2024–2025 гг. победителей не было, а в 2025–2026 гг. — 1 победитель.

Количество призеров изменялось следующим образом: 5 человек в 2022–2023 гг., 4 — в 2023–2024 гг., 8 — в 2024–2025 гг. и 6 — в 2025–2026 гг. Наибольшее количество призеров зафиксировано в 2024–2025 учебном году — 8 человек.

Несмотря на существенное увеличение числа участников регионального этапа ВсОШ, количество победителей и призеров не демонстрирует аналогичного роста. Это указывает на необходимость дальнейшей работы по повышению результативности подготовки участников, особенно с учётом значительного расширения контингента школьников.

По итогам анализа справки о проведении Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в Серноводском муниципальном районе в 2025–2026 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Положительная динамика участия на муниципальном этапе:

Наблюдается рост как общего количества участников муниципального этапа (с 636 до 654 человек), так и числа победителей и призеров. Количество победителей увеличилось с 62 до 89, призеров — с 64 до 65. Это свидетельствует о повышении уровня подготовки обучающихся и эффективности работы на школьном этапе.

2. Расширение охвата участников на региональном этапе:

Количество участников регионального этапа выросло почти в 1,6 раза — с 58 до 94 человек. Это говорит о повышении мотивации школьников и качестве отбора на муниципальном уровне.

3. Наличие высоких результатов на региональном этапе:

В 2025–2026 учебном году появился победитель регионального этапа (по литературе), а также 6 призеров по праву, биологии, обществознанию, английскому языку, ОБЗР и литературе. В прошлом году победителей не было, что подтверждает положительную динамику.

4. Проблемные зоны по отдельным предметам.

Ряд предметов остаются без участников или показывают низкие результаты: наименьшая результативность фиксируется по предметам естественно-научного и технического циклов (за исключением биологии) — физика, химия, математика, информатика. Причины: объективная сложность заданий регионального этапа, требующая углубленной подготовки, выходящей за рамки школьной программы; дефицит высококвалифицированных педагогов-предметников, способных вести олимпиадную подготовку по данным направлениям в муниципалитете.

Кадровый потенциал

В образовательных организациях Серноводского муниципального района работает 709 человек, из них педагогическую деятельность осуществляют 421 педагогов из них: 80 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 40 чел. – первую.

Обеспеченность педагогическими кадрами в школах района составляет 100%.

В целях обеспечения текущей и перспективной потребности в замещении вакантных должностей руководителей образовательных учреждений и обеспечения реализации права их на карьерный рост ведется работа по формированию Кадрового резерва руководителей.

В Серноводском районе в текущем учебном году курсовой подготовкой было охвачено 136 человек, что составило 33% от всех педагогических работников образовательных организаций.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Фактически	
	Количество	%
Высшее педагогическое	343	81,5 %
Среднее профессиональное педагогическое	76	18,5 %

Сведения
о государственных и отраслевых наградах работников образования

Название награды	Количество
Знак отличия «Отличник просвещения»	7
«Заслуженный учитель ЧР»	10
«Почетный работник общего образования РФ»	51
Премия Главы ЧР	15
Почетная грамота Главы ЧР	11
Благодарственное письмо Главы ЧР	4
Почетная грамота Правительства ЧР	26
Благодарственным письмом Правительства Чеченской Республики	6
Почетная грамота Министерства образования и науки ЧР	78
Благодарственным письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики	20
Медаль «За безупречный труд в основном и среднем общем образовании»	3
Медаль «За безупречный труд в начальном общем образовании»	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	25
Почетный знак «За трудовое отличие»	1
Медаль «Нохчийн мотт 1алашбарна а, кхиорна а»	3
Почетная грамота Парламента ЧР	20
Знак ордена медаль А.С. Макаренко за выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственное воспитание»	1
Медаль «Ветераны педагогического труда»	7

Таким образом, количество и процент награжденных педагогов, стабилен.

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников
образовательных организаций

КПК	Количество	%
Не менее 18 часов (в том числе для детей с ОВЗ)	99	23,51

Таким образом, педагоги стабильно повышают квалификацию на КПК.

Всего за 2025-2026 учебный год на муниципальном уровне подготовлено и проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года» для педагогов всех категорий, в которых приняли участие 7 педагога, 2 из них стали участниками регионального этапа конкурсов. Также в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» приняло участие 4 педагога ДО, в региональном конкурсе профессионального мастерства приняло участие 2 педагога дополнительного образования. В Республиканском конкурсе «Молодой педагог Чеченской Республики» в 2026 году приняли участие 7 педагогов, 2 из них стал участником регионального этапа конкурса. И на Всероссийском уровне Харуева Халида Алим кызы стала победителем конкурса «Знание.Лектор».

Участие педагогов в различных конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	Харуева Халида Алим кызы, учитель географии МБОУ «СОШ № 4 г.Серноводское»	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	Агаева Аминат Хусеиновна, учитель биологии МБОУ «СОШ №3 г. Серноводское»	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	Габисова Малика Наиповна, учитель физики МБОУ «СОШ№3 ст. Ассиновская»	Призер (2 место)
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	Сусаева Мадина Саидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ№1 г. Серноводское»	Призер (2 место)
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2026»	Заруева Залина Хусеновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4 г. Серноводское»	Призер (3 место)
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2026»	Акуева Раяна Мухидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3 г. Серноводское»	Победитель
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2026»	Ибрагимова Хеда Барисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»	Призер (2 место)
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2026»	Мисерханова Петимат Хавасовна, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ №2 ст.Ассиновская им. Муташева Х.Р.»	Призер (3 место)
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2026»	Харуева Халида Алим кызы, учитель географии МБОУ «СОШ № 4 г.Серноводское»	Финалист
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2026»	Агаева Аминат Хусеиновна, учитель биологии МБОУ «СОШ №3 г. Серноводское»	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог - 2026»	Акуева Раяна Мухидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3 г. Серноводское»	Финалист
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Амаева Марха Лечаевна, педагог организатор МБОУ «СОШ 1 г.Серноводское»	Участник
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2026»	Амриев Давид Исмаилович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЦТТ»	Финалист
Региональный этап Всероссийского конкурса «Знание.Лектор»	Харуева Халида Алим кызы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	Победитель
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	Харуева Халида Алим кызы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «СОШ №4 г.Серноводское»	Победитель

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование Серноводского муниципального района, являясь частью экономической и социальной системы Чеченской Республики, вырабатывает и реализует социально-экономическую политику в едином экономическом и правовом пространстве Чеченской Республики и Российской Федерации.

Согласно природному районированию Чеченской Республики территория Серноводского муниципального образования делится на две природные зоны: предгорную и равнинную. Несмотря на сравнительно небольшую площадь муниципального образования, ее климат, почвенный покров и растительность отличается разнообразием. По территории муниципального образования протекают реки Сунжа, Асса и Фортанга, наиболее крупная из которых Сунжа.

В состав Серноводского муниципального района входит 3 сельских поселения: Серноводское сельское поселение, Ассиновское сельское поселение, Бамутское сельское поселение.

Центром муниципального образования является село Серноводское.

Площадь муниципального образования составляет – 36853,34 га (368,53 кв.км.)

Центр муниципального образования расположен в 60 км от регионального центра.

Демографические характеристики

Динамика роста населения муниципального образования по годам

Года	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность, чел.	21 885	22 189	22 457	22 711	22 939	23 022	23 193	29 349	29 508	29 066	27 540	26 665	26 665	28 988

Рассмотрев динамику роста населения муниципального образования за 10 лет, наблюдаем увеличение численности населения. Прирост населения муниципального образования за период с 2010 года по 2020 годы составил 8 519 человек (29%), то есть показатель рождаемости превышает показатель смертности. В муниципальном образовании имеется существенная тенденция к увеличению естественного прироста населения с 2011 г. по 2020 г., что является показателем положительного развития муниципального образования. Но с 2021 г. по 2024 г. значительно рост населения снизился. По данным 2025 года численность составляет 28 988 человек, что на 2 323 человека (+8,7 %) больше по сравнению с 2024 г.

Уровень жизни населения. Труд и занятость

№	Наименование показателей	Всего	мужчин	женщин
1	Общая численность населения на 01.01.2025 г.	28 986	13 716	15 270
2	Экономически активное население (занятое трудоспособное население и безработные-	16 907	8 866	9715

№	Наименование показателей		Всего	мужчин	женщин
	трудоспособные граждане, ищущие работу и готовые приступить к ней)				
3	Трудовые ресурсы – всего, в том числе		17 669	8 413	9 256
	а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте (муж. 16-59 лет, жен. 16-54 лет)		17 545	8 317	9 137
	б) работающие лица старше и младше трудоспособного возраста, из них:		215	96	119
	- работающие пенсионеры и инвалиды		215	96	119
	- работающие подростки до 16 лет		0	0	0
4	Занятое трудоспособное население – всего		4 204	1 975	2 229
	а) в общественном хозяйстве		2978	1398	1589
	б) самозанятое трудоспособное население		399	191	207
	в) учащиеся в трудоспособном возрасте (16 лет и старше), обучающиеся с отрывом от производства		818	386	432
5	Незанятое трудоспособное население		13 465	6 438	7 027
6	Экономически неактивное население (все не работающие и не ищущее работу трудоспособное население)		762	347	415
	а) лица трудоспособного возраста обучающиеся с отрывом от производства		733	329	404
	б) трудоспособные граждане, занятые в домашнем личном хозяйстве		29	18	11
7	Реальный резерв незанятого трудоспособного населения		13 521	6477	7 044
8	Зарегистрированных в службе занятости	975	344	631	
	из них	970	341	629	
	а) присвоен статус безработного	2386	1007	1379	
		970	341	629	
	б) назначено пособие по безработице	926	312	614	
		926	312	614	
9	Вакантные рабочие места		69	х	х
10	Молодёжь (общая численность по МО) 16 - 29 лет		6490	3195	3295
11	Лица предпенсионного возраста (муж. 62-64 лет, жен. 57-59 лет)		897	390	507
12	Уровень общей безработицы, %		79	х	х
13	Уровень регистрируемой безработицы, %		6,6	х	х

1.7. Особенности образовательной системы.

Система образования Серноводского муниципального района неоспоримо имеет ряд достоинств, к которым можно отнести такие как:

- стремление к повышению качества образования, равноправие задач обучения и воспитания;
- единые подходы к оценке качества образования, эффективная организация методического сопровождения на уровне муниципального образования, создание условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования и организации воспитательного процесса.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности. «Молодежь и дети» и «Демография» активно внедряются и реализуются мероприятия муниципальных проектов: «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Россия в мире», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Ведущие школы».

Сеть общеобразовательных организаций района в 2025-2026 учебном году претерпела не больших изменений.

Также сохраняются острые проблемы, требующие решения, в том числе в рамках реализации муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2026-2030 годы»:

1. Поддержка эффективного функционирования образовательных организаций.
2. Повышение доступности качества образования для каждого обучающегося.
3. Переход от оценки качества образования к управлению качеством образования с учетом выделенных зон низкого качества.
4. Вовлечение общественности в решение актуальных задач образования.

2.3. Начальное, основное и среднее общее образование

Контингент

Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составляет 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

Всего в общеобразовательных учреждениях района на отчетный период – 3854 обучающихся. Наблюдается лишь незначительное снижение контингента обучающихся в районе.

Численность обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся
2022-2023	3854
2023-2024	3774
2024-2025	3704
2025-2026	3704

Динамика численности обучающихся



В 2022–2026 гг. наблюдается снижение численности обучающихся.

- 2022–2023 гг. — 3 854 обучающихся;
- 2023–2024 гг. — 3 774 обучающихся, снижение на 80 человек;
- 2024–2025 гг. — 3 704 обучающихся, снижение ещё на 70 человек;
- 2025–2026 гг. — 3 704 обучающихся, показатель сохранился на уровне предыдущего года.

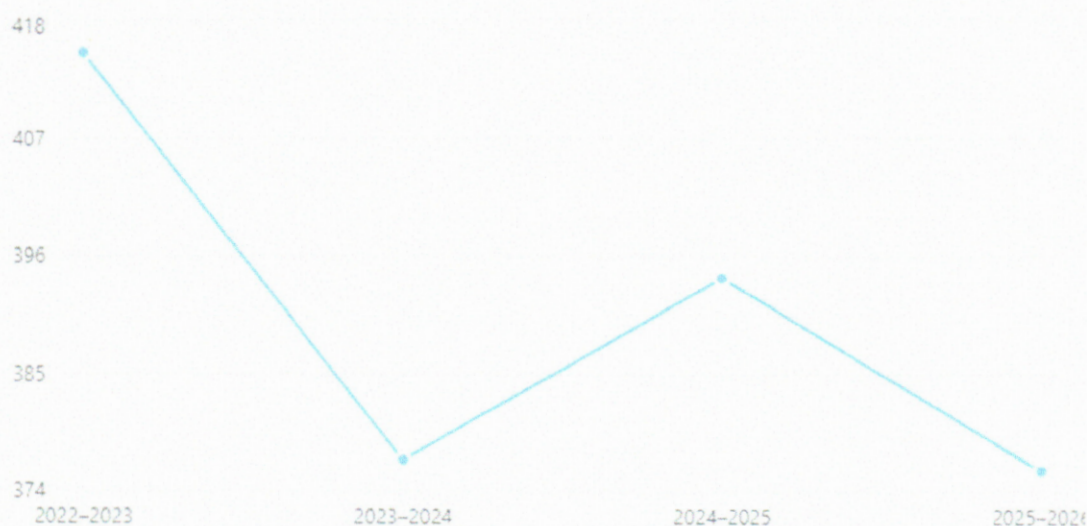
В целом за рассматриваемый период численность обучающихся сократилась на 150 человек, или примерно на 3,9%. При этом в последние два учебных года численность стабилизировалась на уровне 3 704 человек.

Численности первоклассников:

Учебный год	Количество первоклассников
2022-2023	415
2023-2024	377
2024-2025	394
2025-2026	376

Динамика численности первоклассников

Изменение количества первоклассников по учебным годам. 2022–2026 гг.



Динамика численности количества первоклассников

Численность первоклассников за рассматриваемый период характеризуется неравномерной, но в целом нисходящей динамикой.

- 2022–2023 гг. — 415 человек;
- 2023–2024 гг. — 377 человек, снижение на 38 человек;
- 2024–2025 гг. — 394 человека, рост на 17 человек;
- 2025–2026 гг. — 376 человек, снижение на 18 человек.

В целом за период численность первоклассников сократилась с 415 до 376 человек, то есть на 39 человек (9,4%).

После снижения в 2023–2024 учебном году наблюдалось кратковременное увеличение численности первоклассников в 2024–2025 гг., однако в 2025–2026 гг. показатель вновь снизился и достиг 376 человек.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 100%.

Показатели успеваемости и качества по району за последние три года достаточно стабильны.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в отчетном 2025 году 0,6 % (23 детей – МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»).

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену – 2993 детей 81 % в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену – 711 детей 19% в 2025-2026 учебном году.

Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2025-2026 уч. году составил 270 обучающихся 7,2%.

На базе МБОУ «СОШ №1 г. Серноводское», МБОУ «СОШ №3 ст.Ассиновская» и МБОУ «СОШ №1 ст.Ассиновская» функционирует педагогические классы.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника 2025-2026 учебном году составила 9,0 человек (в 2024-2025 учебном году 9, в 2023-2024 учебном году 9, в 2022-2023 учебном году 10).

В общеобразовательные организации Серноводского муниципального района педагогическую деятельность осуществляют 421 педагогических работника. Средняя нагрузка педагогов в общеобразовательных организациях составляет 1,5 ставки. В учреждениях дополнительного образования 90 педагогических работника. Средняя нагрузка педагогов в учреждениях дополнительного образования составляет 1,3 ставки.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений

Общая площадь общеобразовательных учреждений составляет 14065 кв.м. В расчете на 1 обучающегося составляет 3,6 кв. м.

Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод, отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

Число персональных компьютеров 658 из них используемых в учебных целях 631, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных учреждений составляет: всего 5 единиц, имеющих выход в интернет – 618 компьютеров.

Доступ обучающихся к высокоскоростному интернету – одна из ключевых задач по цифровой трансформации страны. Работа в этом направлении идет в рамках национального проекта «Цифровая экономика» скоростной доступ имеют все школы нашего района.

Обеспеченность школ компьютерами: количество персональных компьютеров 658 штуки, в т.ч. используемых в учебных целях - 631, мультимедийных проекторов – 173; интерактивных досок–178, принтеров–62, сканеров –30, многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 80.

Для развития информационно-развивающей среды поставлены следующие задачи:

1. Продолжить обновление и пополнение общеобразовательных учреждений цифровым, мультимедийным, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.
2. Обеспечить своевременное, качественное наполнение актуальными данными официальных сайтов образовательных учреждений.
3. Обеспечить реализацию муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2026 – 2027 учебный год.

Сохранение здоровья

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием в 2024 – 2025 учебном году, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 89% (2024 год – 89%).

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные городки, в общем числе общеобразовательных организаций 77,7% (2024 год – 77,7%).

Обеспечение безопасности

В 2025 году на выполнение мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора, для создания безопасных условий пребывания детей, обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности:

- во всех образовательных организациях имеются по выводу сигнала тревожной кнопки на пульт быстрого реагирования Росгвардии;
- в 8 образовательных организациях имеется автотранспорт для перевозки и подвоза детей в образовательные учреждения (подвоз детей осуществляется в МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут».

В рамках реализации Федеральной целевой программы Министерством образования и науки Чеченской Республики в 2022 году завершено строительство нового корпуса МБОУ «СОШ №2 ст. Ассиновская им. Муташева Х.Р.» - на 220 посадочных мест. Также в 2023 г. завершён капитальный ремонт в МБОУ «СОШ №2 г. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 г. Серноводское».

Запланированы мероприятия капитального ремонта следующих образовательных организациях:

- МБОУ «СОШ №1 ст. Ассиновская»;
- МБОУ «СОШ №3 ст. Ассиновская»;
- МБОУ «СОШ №4 г. Серноводское»;
- МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут».

Анализ состояния работы по безопасности жизнедеятельности в целом свидетельствует о том, что принимаются все необходимые меры для создания безопасных условий труда, обучения и воспитания детей.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 44 %. В сравнении с предыдущими годами значение данного показателя незначительно

понижился, за счет капитального ремонта МБОУ «СОШ №2 г. Серноводское» и МБОУ «СОШ №3 г. Серноводское», но, не смотря на проведение капитальных ремонтов образовательных организаций технический износ зданий увеличивается.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций осуществляющих образовательную деятельность составляет 100%.

В общеобразовательных организациях в текущем учебном году обучается 47 детей с особыми образовательными потребностями, из них 25 детей с ограниченными возможностями здоровья и 20 детей-инвалидов, в том числе обучаются индивидуально на дому - 27 человек.

Отмечается ежегодное увеличение числа детей, имеющих сложности в обучении, обусловленные состоянием здоровья. В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения организовано в рамках выполнения мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков.

Основной целью специальной педагогики является раннее выявление и преодоление недостатков в развитии личности ребенка, помощь ему в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум.

В течение четырех лет дети с ОВЗ обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и от 19.12.2014 № 1599 (далее - стандарты). Введение стандартов способствует повышению качества образовательной услуги для детей, нуждающихся в специализированных условиях обучения, в соответствии с заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по учебным планам, разработанным с учетом стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания.

Продолжает развиваться система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения (педагог-психолог, социальный педагог). Данные специалисты организуют диагностику, развивающую и коррекционную работу не только учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, но и их родителям (законным представителям), обеспечивают тесное взаимодействие с обучающимися, их родителями, морально-психологическую поддержку.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений

В муниципальном районе действуют 9 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 1 школа начальная, осуществляющих финансово-экономическую деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на год.

На финансовый период 2025 г. утверждены бюджетные ассигнования в размере 572999230,68 руб. Бюджет исполнен на 57 %, что составляет 326261100 руб.

Анализ работы Отдела образования показывает, что сфера образования Серноводского муниципального района в 2025-2026 году стабильно функционировала и развивалась в соответствии с направлениями развития российского образования, образования Чеченской Республики, задачами, поставленными в Указах Президента Российской Федерации, администрации Серноводского муниципального района.

1. Активно осуществляется реализация федеральных проектов в рамках реализации национальных проектов «Молодежь и дети».

2. Увеличивается доля финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Серноводского муниципального района.

3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дополнительного образования.

4. Освоение и внедрение новых форм и методов обучения и воспитания на территории Серноводского муниципального района.

5. Успешное освоение педагогами образовательных учреждений района обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Проведены косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполнены предписания Роспотребнадзора.

2.4. Дополнительного образования детей

Дополнительное образование в Серноводском муниципальном районе представлено 4 учреждениями:

Наименование ОО	Количество обучающихся
МБУ ДО «ДДЮТ и Э Серноводского муниципального района»	1115
МБУ ДО «ДДТТ Серноводского муниципального района»	1116
МБУ ДО «ДДТ Серноводского муниципального района»	1117
МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»	1118

На базе образовательных организаций реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разных направленностей.

В районе реализуются муниципальная программа, в которых затрагивается функционирование организаций дополнительного образования: «Развитие общего и дополнительного образования Серноводского муниципального района на 2026-2030 годы».

В течение учебного года учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» (далее – АИС «Навигатор»).

В целях достижения муниципального показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» ежемесячно проводится мониторинг содержательного наполнения АИС «Навигатор» и охвата детей дополнительными общеобразовательными программами по потребностям.

С численностью детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района можно ознакомиться в таблице 1.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Серноводского муниципального района

№	Наименование муниципального района	Количество детей от 5 до 18 лет, проживающих в МР и ГО по сведениям Чеченстата по состоянию на 1 января 2023 г.
1.	Серноводский МР	6965

По данным Навигатора общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 6540 человек, 93,8% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6965 человек).

Реализация дополнительные общеразвивающие программы:

№	Наименование показателя	Количество детей
1	Социально-гуманитарная	922

2	Естественнонаучная	968
3	Туристско-краеведческая	637
4	Физкультурно-спортивная	363
5	Техническая	578
6	Художественная	998

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание семейных ценностей, положительного отношения к труду и творчеству;
- Художественное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В рамках плана воспитательной работы ряд мероприятий нацелен на реализацию патриотического воспитания: акции, посвященные Дню защитника Отечества – «Георгиевская Ленточка», «Аллея памяти», историко-музыкальная композиция «Великие битвы Великой Войны» и др.

В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Дня Конституции ЧР и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания прошли:

- классные часы «Твори Добро и Милосердие», «Правдивый ли ты?», «Любовь к родным и близким», «Нас объединяет дружба»; «Часы общения», «Человеческая личность и её качества», «Мир духовности» и др.;
- информационные минутки, на которых учащиеся знакомятся с нравственными проповедями: «Хорошо ли одиночество?», «Я памятник тебе...»;
- круглые столы «Субкультура нашей молодежи», «Я, ты, он, она»;
- конкурсы «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа», «Счастливое детство», «Как хорошо, что Вы на свете есть», «Семейный остров», «Семейные истории».

Правовому воспитанию уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются: в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе. Ежегодно учреждения образования принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон»,

классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», «Права и обязанности несовершеннолетних», консультации по нормативным правовым актам и др.

Участие обучающихся в интернет конкурсах, научно- исследовательских работах различного уровня

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Молодежь и дети» и в соответствии с планом работы Отдела образования, в целях выявления и поддержки одаренных детей проведены следующие мероприятия:

- Всероссийские юношеские Чтения им.В.И.Вернадского секция «Химия»;
- региональный конкурс «Литературный вернисаж»;
- республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- конкурс проектов по математике «Старт в науке»;
- республиканский конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»;
- региональный конкурс «Лучший культурный дневник школьника» и др.
- Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре;
- Всероссийский большой фестиваль.

С целью дальнейшего повышения качества дополнительного образования Серноводского муниципального района считаем необходимым:

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 75% от общей численности детей;
- совершенствование единой системы мониторинга, диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество дополнительного образования;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения с целью развития технического, туристско-краеведческого и других направлений;
- повышение информационной открытости учреждения для потребителей образовательных услуг;
- совершенствование деятельности по организации и оказанию платных услуг и иных услуг, приносящих доход.

2.5. Система оценки качества образования и информационной прозрачности

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Мотивирующий мониторинг деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, проводится на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № Р-240.

Мотивирующий мониторинг проводится в целях информационного обеспечения управления системой общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, среднего профессионального образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Результат каждого исполнительного органа субъекта РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных исполнительным органом субъекта РФ по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

При расчете итогового балла исполнительного органа субъекта РФ учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

С 2023-2024 учебного года ведется планомерная работа по достижению показателей мотивирующего мониторинга, проведен предварительный анализ значений показателей, в целях усиления деятельности в тех направлениях, по которым наблюдается динамика.

Оценка проводилась по двум показателям:

- I. Показатели создания условий для достижения результатов;
- II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
		2025
I. Общее образование.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное образование, основное образование и среднее образование		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего образования.		
муниципальные организации:	процент	100
сельская местность	процент	100
городская местность	процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);		
сельская местность	человек	717
городская местность	человек	853
основное общее образование (5-9 классы);		
сельская местность	человек	558
городская местность	человек	1015
среднее общее образование (10-11 классы).		
сельская местность	человек	119
городская местность	человек	114
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального образования, основного образования и среднего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
сельская местность	процент	90
городская местность	процент	71
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		

муниципальные организации:	процент	
сельская местность	процент	4
городская местность		4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
городская местность	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
муниципальные организации:	человек	
сельская местность	человек	10
городская местность		10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
муниципальные организации:	процент	
сельская местность	процент	11,0
городская местность		11,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 обучающегося.		
муниципальные организации:		
сельская местность	кв.м.	4,6
городская местность	кв.м.	3,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская и городская местность:		
имеют водопровод	процент	100
имеют отопление	процент	100
имеют канализацию	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
Всего:		658
муниципальные организации:		
сельская местность	единица	219
городская местность	единица	439
Имеющих доступ к Интернету		
муниципальные организации:		
сельская местность	единица	439
городская местность	единица	179
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
городская местность	процент	100
2.5. Условия получения начального, основного и среднего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	100
городская местность	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	100
городская местность	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	0
городская местность	процент	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	75
городская местность	процент	100
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций		
муниципальные организации:		
сельская местность	процент	0
городская местность	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
муниципальные организации.	98, 860 руб.	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		
муниципальные организации;	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	0
городская местность	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
сельская местность	процент	50
городская местность	процент	20
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования		
городская местность	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
городская местность	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		
городская местность	процент	0

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2026–2027 учебном году развитие системы образования Серноводского муниципального района осуществляется в соответствии с приоритетами, определёнными на федеральном и региональном уровнях. Ключевые направления сформированы с учётом Указа Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России», национального проекта «Молодёжь и дети», а также задач, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Чеченской Республики.

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Приоритетной задачей остаётся обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста. При строительстве и реконструкции детских садов предусматривается создание ясельных групп с учётом запросов граждан. В районе продолжится работа по капитальному ремонту и модернизации дошкольных учреждений, созданию современных условий для воспитания и развития детей.

2. Развитие инфраструктуры общего образования

В числе приоритетов остаётся развитие образовательной инфраструктуры в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». В 2026–2027 учебном году в Серноводском районе предусматривается:

- продолжение капитального ремонта общеобразовательных организаций;
- оснащение школ современным оборудованием для кабинетов физики, информатики, изобразительного искусства и музыки;
- создание условий для обучения в соответствии с современными требованиями доступности и цифровой оснащённости;
- завершение работ по замене ограждений и обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

3. Кадровое обеспечение и поддержка педагогических работников

Обеспечение школ квалифицированными педагогическими кадрами и создание условий для закрепления учителей в профессии является одной из ключевых задач. Приоритетными направлениями в этой сфере являются:

- привлечение молодых специалистов, в том числе через систему целевого обучения в педагогических вузах;
- повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов в соответствии с обновлёнными федеральными образовательными программами;
- развитие системы наставничества и поддержки педагогических работников на муниципальном уровне;
- реализация мер социальной поддержки учителей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 г.

4. Обновление содержания образования

С 1 сентября 2026 года вступают в силу изменения в федеральных образовательных программах, которые необходимо обеспечить в школах района:

- введение обязательного учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» для обучающихся 5-х классов;
- обновление содержания программ по истории и обществознанию: для 6–8 классов обществознание как отдельный предмет упраздняется с добавлением уроков истории, включая модуль «История нашего края»; для 9 класса обществознание сохраняется как отдельный предмет;
- корректировка распределения учебных часов по ряду предметов, изменение объёма преподавания иностранного языка в отдельных классах;
- приведение рабочих программ в соответствие с единым поурочным планированием.

5. Воспитание и формирование единого образовательного пространства

В Год единства народов России особое внимание уделяется патриотическому воспитанию и укреплению межнационального согласия:

- проведение торжественных мероприятий, посвящённых Дню знаний и другим значимым датам, с использованием государственных символов Российской Федерации;
- реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с рабочей программой на 2026–2027 учебный год;
- внедрение курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» для обучающихся 5–11 классов с ноября 2026 года;
- сохранение и трансляция духовно-нравственных традиций, развитие школьных музеев и краеведческой работы.

6. Цифровая трансформация образования

Продолжается работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс:

- использование единой образовательной платформы для организации учебного процесса и взаимодействия участников образовательных отношений;
- развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся;
- обеспечение школ современным цифровым оборудованием и доступом к высокоскоростному интернету.

7. Совершенствование системы оценки качества образования

В новом учебном году продолжится работа по повышению объективности оценки образовательных результатов:

- совершенствование порядка проведения всероссийских проверочных работ;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с актуальными требованиями;
- развитие системы внутреннего мониторинга качества образования в каждой образовательной организации.

8. Развитие профессионального образования и профориентационной работы

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» продолжается работа по профессиональной ориентации обучающихся:

- расширение профориентационной работы с обучающимися 8–11 классов;
- взаимодействие с организациями среднего профессионального образования и работодателями;
- проведение экскурсий, мастер-классов и дней открытых дверей в учреждениях СПО.

V. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

На основании проведенного комплексного анализа системы образования Серноводского муниципального района можно сформулировать следующие **выводы**.

I. Ключевые достижения и позитивные тенденции:

1. Доступность и охват: Система образования демонстрирует высокий уровень доступности услуг общего и дополнительного образования. Наблюдается стабильно высокий показатель охвата дополнительным образованием детей 93,8%.
2. Качество образовательных результатов: Отмечается положительная динамика ключевых показателей качества образования. Нужно отметить, что средний балл по основным предметам на государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) повысился. Увеличилось количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом, но победителей в текущем году не было.
3. Материально-техническое оснащение: проведена значительная работа по модернизации инфраструктуры: обновлено компьютерное оборудование в школах, созданы и успешно функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе 7 школ.
4. Кадровый потенциал: Сохраняется тенденция омоложения педагогического корпуса. Увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет. Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (30%), что свидетельствует о высоком профессиональном уровне кадров.

II. Основные проблемы и вызовы:

1. Дефицит мест в образовательных организациях: В отдельных микрорайонах наблюдается дефицит мест в школах в связи с активной жилой застройкой.
2. Адаптация к цифровой среде: Не в полной мере решены вопросы обеспечения равного доступа к качественным цифровым образовательным ресурсам для всех участников образовательного процесса, а также развития цифровой грамотности среди педагогов предпенсионного возраста.

III. Перспективные направления развития:

На основе выявленных тенденций и проблем определены следующие стратегические направления развития системы образования на среднесрочную перспективу:

1. Повышение качества и доступности образования:
Внедрение моделей выравнивания качества образования (сетевое взаимодействие школ, ресурсные центры, мобильные педагогические бригады).
2. Внедрение современных образовательных технологий:
Полномасштабная интеграция цифровой образовательной среды во все школы.
Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием высокотехнологичного оборудования («ЦОС», «Точки роста»).
3. Поддержка и развитие кадрового потенциала:
Реализация программ целевой поддержки молодых специалистов.
Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, ориентированной на индивидуальные образовательные траектории и запросы.

Внедрение механизмов снижения административной нагрузки.

4. Обновление содержания образования:

Развитие системы дополнительного образования, ориентированной на раннюю профориентацию и формирование навыков XXI века (soft skills).

Расширение практики индивидуализации обучения для поддержки одаренных детей и учащихся с особыми образовательными потребностями.

Заключение

Проведенный анализ подтверждает, что система образования Серноводского муниципального района находится в фазе устойчивого развития, сохраняя положительную динамику по основным показателям доступности и качества образования.

Вместе с тем, для перехода от количественного роста к качественным изменениям, первоочередными задачами на предстоящий период являются:

1. Ликвидация выявленных рисков (дефицит кадров, износ инфраструктуры, низкие результаты отдельных категорий учащихся);
2. Обеспечение 100% доступности современной образовательной среды для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ и из отдаленных населенных пунктов;
3. Внедрение обновленных образовательных стандартов и цифровых технологий в образовательный процесс.

Основным стратегическим направлением на ближайшую перспективу должно стать преодоление существующих дисбалансов. Важно сфокусироваться не только на обновлении школьной инфраструктуры, но и на повышении объективности оценивания, а также на индивидуализации образовательных маршрутов для каждого ученика.

Достижение поставленных целей возможно исключительно при условии системного взаимодействия муниципальных органов власти, руководителей школ, педагогических коллективов и родительского сообщества. Учитывая выявленный кадровый и управленческий потенциал, система образования района обладает всеми необходимыми ресурсами для успешного решения поставленных задач и дальнейшего развития в соответствии с федеральной повесткой.