


УТВЕРЖДЕН

приказом МУ «Отдел образования

Серноводского

муниципального района»

от 06.03.2020 г. № 27-п

Начальник  **З.А. Улубаев**

ПОРЯДОК

организации работы с одаренными и талантливыми детьми **на школьном и муниципальном уровнях**

1. Общие положения

Настоящее Положение составлено в соответствии с законом 273 - ФЗ РФ «Об образовании», законом № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Национальным проектом «Образование» (направление «Поддержка талантливой молодежи»), Конвенцией о правах ребенка.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, одним из основных направлений развития общего образования является **развитие системы поддержки талантливых детей**, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель – создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

- Администрация школы (директор, заместители).
- Руководители районных и школьных методических объединений.
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Руководители кружков и секций.
- Библиотекари.
- Родители или законные представители обучающихся.
- Обучающиеся.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Выявление одаренных и талантливых детей

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- тематические конкурсы, выставки;
- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся района;
- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;
- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов.

Принципы работы с одарёнными детьми

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

Поощрение одаренных детей:

- публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте отдела образования;

- стенды «Лучшие ученики школы» и «Гордость района», районная доска почета;

Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета;

Работа с педагогами:

- районные обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

3. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Функции директора ОО:

Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

Создание фонда «Поощрение одарённых детей».

Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителей директора по УВР и ВР:

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

Сбор банка данных по одарённым детям.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ШМО:

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся.

Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

