

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»)**

**Дополнительная общеобразовательная программа
олимпиадной подготовки
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
2025-2026 уч.год**

Составитель:

учитель английского языка Курбанова Таиса Мухдановна

Ст.Ассиновская, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Минпросвещения РФ от 09.11.18 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадный тренинг» (далее-Программа) имеет учебно-познавательную направленность и предназначена для формирования иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся старшей ступени обучения (9-11 класс) и подготовки учащихся к участию в Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

1. Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

Актуальность Программы обусловлена спецификой заданий ВСОШ, которые зачастую нелегко выполнить, обладая лишь тем стандартным набором знаний, который учащиеся приобретают в процессе обучения. Подготовка к олимпиаде включает в себя не только разбор формата заданий, но и развитие определенных коммуникативных умений, которым отводится недостаточно внимания в рамках программы общего образования.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель программы

Программа нацелена на подготовку школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

2.2. Задачи программы

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Развить навыки аудирования (слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации), познакомить учащихся с форматом заданий по аудированию;
- Развить навыки чтения (читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, смысловое чтение), познакомить учащихся с форматом заданий по чтению;
- Развить социокультурную компетенцию, познакомить учащихся с форматом заданий блока Use of English;
- Развить навыки говорения (строить высказывания по предложенной теме, аргументированно выражать свое мнение, структурировать высказывания с учетом коммуникативной задачи), познакомить учащихся с форматом и особенностями оценивания заданий на говорение;
- Развить навыки письма (написание аргументированных текстов, статей с элементами анализа, рассказов, и т.д.), познакомить учащихся с форматом и особенностями оценивания письменных заданий;
- Углубить имеющиеся у учащихся знания в области лексики и грамматики;
- Развить умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

3. Категория обучающихся

Программа рассчитана на учащихся старшей школы (9-11 класс), владеющих английским языком на уровне не ниже B2 согласно CEFR.

4. Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематическое планирование составлено на 35 учебных часов.

5. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

5.1. Формы организации образовательной деятельности:

Форма занятий – групповая; оптимальная наполняемость группы – 8-10 человек.

5.2 Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 1 час.

6. Планируемые результаты освоения Программы

В результате обучения по Программе обучающиеся овладеют следующими навыками и умениями, необходимыми для участия в Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку:

Listening

- Слушать тексты с целью понимания основной идеи;
- Слушать тексты с целью извлечения конкретной информации;
- Правильно интерпретировать прослушанную информацию;
- Находить необходимую информацию с опорой на языковую догадку и контекст;
- Выполнять задания конкурса с учетом их особенностей.

Reading

- Читать тексты с целью понимания основной идеи;
- Читать тексты с целью извлечения конкретной информации;
- Правильно интерпретировать прочитанную информацию;
- Справляться с незнакомыми словами, опираясь на контекст и используя языковую догадку;
- Выполнять задания конкурса с учетом их особенностей.

Use of English

- Демонстрировать высокий уровень владения лексико-грамматическим и социокультурным материалом при выполнении заданий конкурса.

Writing

- Писать аргументированные тексты, статьи с элементами анализа, рассказы, учитывая особенности олимпиадных заданий и критериев оценивания.

Speaking

- Строить монолог с опорой и диалог с учетом особенностей олимпиадных заданий и критериев оценивания.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы контроля	Дата	
1.	Входная диагностика в формате	1	Предвари-	План	Факт

	олимпиады (муниципальный тур)		тельный		
2.	Ознакомление с форматом олимпиады	1			
3.	Стратегии подготовки к конкурсу «Listening». Работа с заданиями на понимание основного содержания	1	текущий		
4.	Работа с заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	текущий		
5.	Работа с заданиями на полное понимание прослушанного текста	1	текущий		
6.	Стратегии подготовки к конкурсу «Reading». Работа с заданиями на понимание основного содержания	1	текущий		
7.	Работа с заданиями на понимание структурно-смысловых связей.	1	текущий		
8.	Работа с заданиями на поисковое и смысловое чтение.	1	текущий		
9.	Интегрированное аудирование и чтение: стратегии выполнения задания, работа с заданиями олимпиады.	2	текущий		
10.	Стратегии подготовки к конкурсу «Use of English». Словообразование	1	текущий		
11.	Работа с заданиями формата “key-word transformation”	1	текущий		
12.	Работа с заданиями на поиск лишнего слова	1	текущий		
13.	Работа с кроссвордами на лексику	2	текущий		
14.	Лингвострановедение. История и культура Великобритании	4	текущий		
15.	Лингвострановедение. История и культура США	4	текущий		
16.	Стратегии подготовки к конкурсу «Writing». Написание аргументированных текстов (эссе по цитате)	2	текущий		
17.	Написание текстов с элементами анализа (report)	2	текущий		
18.	Написание коротких рассказов	2	текущий		
19.	Стратегии подготовки к конкурсу «Speaking». Презентация с целью убеждения	2	текущий		
20.	Проведение экскурсии	2	текущий		

21.	Тестирование в формате олимпиады (региональный этап)	2	итоговый		
-----	--	---	----------	--	--

8. Формы контроля и оценочные материалы

8.1. Формы контроля

- **предварительный:** входное тестирование в формате олимпиады;
- **итоговый контроль:** тестирование в формате олимпиады.

8.2. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используются задания прошлых лет Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1. Материально-технические условия реализации Программы

Для реализации программы требуется аудитория, соответствующая действующим санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованная компьютером с динамиками или колонками для воспроизведения аудиозаписей.

9.2. Кадровое обеспечение Программы

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Литература:

1. Гулов А.П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение. МЦНМО, 2020.
2. Гулов А.П. Аудирование. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Olympiad builder. Титул, 2019.
3. Гулов А.П. Чтение. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Olympiad builder. Титул, 2018.
4. Gulov A. Great Lengths. The All-Russian School Olympiad: Preparation for Municipal, Regional and Final Stages. Pearson, 2021.
5. Задания прошлых лет: <https://vos.olimpiada.ru/>