

Описание профессии:

Архитектор (в переводе с греческого – главный строитель, зодчий) – профессия ответственная, в полном смысле этого слова. От работы архитектора зависит многое: в каких домах будут жить люди, как будут построены города, правильно ли будут проложены дороги, как будут выглядеть квартиры и помещения для работы. Неслучайно в древние времена именно архитектор стоял под вновь возведенным мостом, когда проходили испытания его прочности. Ведь от его работы зависело, насколько будет пригодно к использованию это сооружение, и он отвечал за это «головой». Но, с другой стороны, за этой ответственностью кроется интересная и увлекательная по содержанию деятельность архитектора, дающая колоссальные возможности оставить свой след в истории конкретного города, дома или здания, создать шедевр архитектурного творчества, воссоздать какую-либо архитектурную реликвию. Если в древности архитектор был главным строителем и отвечал за весь процесс постройки, то со временем неизбежная специализация в строительном деле привела к тому, что архитектор стал заниматься только начальной стадией строительной технологической цепочки. Современный архитектор разрабатывает проекты здания в виде чертежей или макета, по которым конструктор выполняет расчеты, а прораб осуществляет строительство. От архитектора зависит идея и концепция возводимого объекта, поэтому профессия архитектора – это еще и творческая профессия, требующая как развитой фантазии и образного мышления, так и кропотливого труда. Ведущая деятельность архитектора – создание художественного образа и воплощение его на ватмане или в компьютерной программе. Это может быть городская застройка, промышленное здание, мост, ландшафт, дорога и т.д. Также архитекторы переводят пожелания заказчиков в реальные и технически выполнимые требования, и продуманные принципы реализации этих требований.

Тип и класс профессии:

тип - человек-художественный образ; относится к классу эвристических профессий

Содержание деятельности:

разработка макетов и планов населенных пунктов, районная и квартальная планировка городов; подбор конструкции и материалов по специальным альбомам для строительства, чтобы были соблюдены все размеры, привязки, расчеты и при этом не пострадал бы художественный замысел архитектора; проектирование жилых, общественных и промышленных объектов (заводы, дома, детские сады, школы и т.д.); реконструкция, реставрация старых городов, памятников архитектуры; организация ландшафта (создание парков, скверов, зон отдыха, детских и спортивных площадок, автомобильных стоянок и т.п.) проектирование железных, автомобильных дорог и трасс, пешеходных дорог; создание малых архитектурных форм (скамьи, беседки, игровые площадки, урны, фонтаны, декоративные элементы-стеллы); разработка проектов промышленных предприятий; дизайн жилых и общественных сооружений, организация внутреннего пространства; колористика и разработка решений цветовой организации ландшафта и объектов в зависимости от функциональных, климатических, исторических и культурных особенностей.

Требования к знаниям и умениям:

- выполнять чертежи, рисовать; - работать с компьютерными программами, позволяющих осуществлять трехмерное проектирование объектов (например, AutoCAD и 3D Studio MAX); - работать с программами, позволяющими работать с двухмерной графикой

(CorelDraw, PhotoShop и пр.); - разрабатывать архитектурно-строительную часть проектов на основе архитектурной науки, градостроительства и практики использования средств автоматизации и проектирования; - подготавливать технические задания на разработку проекта, осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов и т.п.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

эмоциональная устойчивость; склонность анализировать и синтезировать информацию; развитое пространственно-образное мышление; высокая концентрация внимания; развитые математические и конструкторские способности; большой объем внимания, памяти; способность к творчеству.

Условия труда:

Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офисы компаний и организаций, проектных бюро. Работа происходит преимущественно сидя, с использованием компьютера, либо специальных инструментов – бумаги, планшетов, чертежных и т.п. Как правило, это тихая и спокойная деятельность, меньшая часть которой предполагает командировки, разъезды или деловые встречи с клиентами - заказчиками. Архитектор достаточно самостоятелен в своей деятельности и может принимать собственные решения в рамках поставленных задач, хотя при этом он ограничен реалистическими и практическими требованиями той или иной разработки, государственными стандартами и строительными нормами. И, конечно же, в условия труда архитекторов могут входить выезды на места строительства предполагаемых объектов, а также участие в сдаче и приемке построенных объектов.

Медицинские противопоказания:

неврологические и психиатрические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения.

Базовое образование:

высшее профессиональное образование

Перспективы карьерного роста:

специализация, повышение квалификации, освоение смежных областей, организация собственного дела, управленческая деятельность, преподавательская и научная работа

Адвокат

Описание профессии:

Адвокат консультирует клиентов по поводу защиты своих прав, составляет иски, заявления, жалобы, претензии. Собирает доказательства в пользу клиента. Подготавливает обращения от имени клиента в различные организации. Участвует в судебном разбирательстве, произносит защитительные речи в суде. Организует встречи с подзащитными и свидетелями, собирает информацию, позволяющую оправдать клиентов, и т. д. Адвокат может работать как частным образом, выполняя индивидуальные заказы клиентов, так и входить в штат различных организаций, оказывающих юридические услуги.

Тип и класс профессии:

тип - человек-человек; класс – эвристический.

Содержание деятельности:

консультирование и разъяснение гражданскому населению, представителям предприятий, организаций правовых вопросов; составление справок, заявлений, жалоб и другой документации правового характера; осуществление представительства защиты от имени физических и юридических лиц в суде, арбитраже и других государственных организациях по гражданским делам и делам административных нарушений; сбор всевозможных доказательств в пользу подзащитного; участие в предварительном следствии и суде по уголовным делам в одном из следующих качеств - защитника, представителя потерпевших, гражданского истца, гражданского ответчика.

Требования к знаниям и умениям:

- анализировать и применять законы; - работать с документами; - составлять ходатайства, заявления.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

способность к анализу и синтезу информации, аккуратность, эмоциональная устойчивость, коммуникативная компетентность, готовность к непрерывному образованию, принципиальность, хороший объем внимания и памяти, высокая концентрация внимания, умение убеждать, грамотная устная и письменная речь, решительность, уверенность, эрудированность, высокая работоспособность.

Условия труда:

ненормированный рабочий день, работа в помещении или разъездного характера, высокий уровень социальных контактов. Адвокат сам принимает решения в рамках поставленных задач, с учетом нормы закона.

Медицинские противопоказания:

неврологические и психиатрические заболевания, заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения зрения и слуха

Базовое образование:

высшее профессиональное образование

Перспективы карьерного роста:

повышение квалификации, преподавательская, научная деятельность

Бухгалтер

Описание профессии:

Бухгалтер – специалист, который отражает финансовую деятельность компании в специальных учетных документах. Важно отметить, что бухгалтер — это не просто сотрудник финансового отдела предприятия, это важнейший элемент контроля правильности и материальной устойчивости всего экономического механизма компании. Работа бухгалтера многогранна и требует большого спектра умений. В компетенцию такого работника входит учёт и контроль основных хозяйственных, товарно-материальных фондов предприятия, затрат на производство и реализацию выпускаемых товаров, а также различные операции в отношениях с заказчиками и поставщиками. Таким образом, бухгалтер — это своеобразный контролёр всей финансовой деятельности предприятия, призванный контролировать расходы и доходы организации. Вместе с умением оперировать финансовыми потоками, бухгалтер должен обладать знаниями в сфере обработки бухгалтерской информации с помощью компьютера. Особой внимательности требует ведение платёжных перечислений в государственный бюджет, взносы в пенсионный фонд и фонд социального страхования, начисление заработной платы и др. Основной трудностью профессии бухгалтера является необходимость быть постоянно сосредоточенным и сконцентрированным на выполнении своей работы (ведь в бухгалтерском деле нельзя допускать ошибок), а также владение знаниями по таким дисциплинам как математика, вычислительная техника, экономика, информатика, статистика и финансы. Более того, частые проверки отчётности перед налоговыми службами требуют высокого уровня стрессоустойчивости, принципиальности и счетно-аналитических способностей.

Тип и класс профессии:

тип - знак; класс – исполнительский.

Содержание деятельности:

осуществляет бухгалтерский учет, ревизию и финансовый контроль на предприятиях и в организациях народного хозяйства, малого бизнеса, акционерных обществах, СП; проверяет достоверность полученной информации, контролирует соблюдение законности при расходовании денежных средств.

Требования к знаниям и умениям:

- составлять и проводить бухгалтерскую отчетность (ежемесячные, ежеквартальные, годовые отчеты по результатам работы); - работать со специальными бухгалтерскими программами (1С и т.п.); - организовывать и планировать бухгалтерскую деятельность предприятия (организации); - проводить экономический анализ хозяйственной деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом; - выявлять резервы предприятия и источники финансовых потерь на базе отчетов, вести деятельность по ликвидации потерь и непроизводственных расходов; - начислять и перечислять платежи в государственный бюджет, взносы на государственное социальное страхование, средства на финансирование капитальных вложений, заработной платы рабочих и служащих, налогов и других выплат и платежей; - проводить инвентаризацию (сопоставление наличных материалов, денежных средств, расчетов и платежных обязательств с данными бухгалтерских документов).

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

способность к длительной концентрации внимания; хороший уровень переключаемости и объема внимания; склонность к работе с информацией; развитые математические и логические способности; эмоциональная устойчивость; внимательность; аккуратность; способность к концентрации внимания; организованность; большой объем памяти; высокий уровень самоконтроля; склонность к монотонной работе; ответственность.

Условия труда:

Бухгалтер может работать как самостоятельно, так и в коллективе, который может состоять из нескольких специалистов. Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офисы компаний и организаций, прочие помещения. Работа происходит преимущественно сидя, с использованием компьютера и специальных программ. Как правило, это тихая и спокойная деятельность, в работе бухгалтера редко бывают командировки, контакты с большим количеством людей.

Медицинские противопоказания:

неврологические и психиатрические заболевания; нарушения зрения.

Базовое образование:

высшее или среднее профессиональное образование

Перспективы карьерного роста:

Бухгалтер может специализироваться в конкретных сферах производства, бизнеса, банковской деятельности. Зачастую профессиональный рост бухгалтера связан с освоением новых приемов и способов работы, постоянным обновлением знаний и т.п. Также человек с профессией бухгалтера может осваивать смежные специализации, такие как: экономист, аудитор, налоговый инспектор и т.п.

Библиотекарь

Описание профессии:

В обязанности библиотекаря входит комплектование фондов (заказ и закупка книг), обработка новых поступлений, то есть каталогизация и систематизация путем составления специальных карточек, а также обслуживание населения. Работа библиографа состоит в подготовке информации о произведениях печати и предоставлении этой информации читателям в соответствии с их запросами. Библиограф постоянно анализирует печатные издания и в специальных обзорах кратко излагает их суть. Уровень общения средний по интенсивности, неравномерный по нагрузке, так как связан с обслуживанием населения. Работает библиограф в публичных и научных библиотеках, в библиотеках при вузах, в отделах научно-технической информации на производстве или в НИИ, в патентных бюро и отделах.

Тип и класс профессии:

тип - знак; класс – исполнительский

Содержание деятельности:

хранение литературы; прием заявок от читателей; оперативный поиск, оформление выдачи и возврата литературы; проведение работ по сохранности имеющегося библиотечного фонда.

Требования к знаниям и умениям:

- ориентироваться в художественной, научно-популярной и специальной литературе; - уметь беседовать с посетителями

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

эмоциональная устойчивость; аккуратность; организованность; ответственность; высокая концентрация внимания; способность запоминать на длительный срок большие объемы информации; хорошая зрительная память; сохранение работоспособности в условиях монотонии; сосредоточенность.

Условия труда:

Библиотекарь работает в публичных и научных библиотеках, в библиотеках при вузах, в отделах научно-технической информации на производстве или в НИИ, в патентных бюро и отделах. Работа в помещении, в основном за оборудованным рабочим местом; график работы нормированный, достаточное количество социальных контактов.

Медицинские противопоказания:

заболевания органов дыхания, аллергические заболевания, нарушение зрения и слуха.

Базовое образование:

среднее профессиональное или высшее образование

Перспективы карьерного роста:

специализация и освоение смежных областей, управленческий путь развития

ВРАЧ

Описание профессии:

Профессия включает в себя множество специальностей, выделяемых по тем системам органов или по тем конкретным заболеваниям, лечением которых занимается врач (терапевт, хирург, офтальмолог, отоларинголог, гастроэнтеролог и т. д.). Помимо непосредственно работы с больными в обязанности врача входит ведение документации, часть рабочего времени выделяется ему также для повышения собственной квалификации и обмена опытом с коллегами. При некоторых специализациях врачи занимаются почти исключительно работой со сложной аппаратурой (для постановки диагнозов или поддержания жизнедеятельности пациентов), а их личный контакт с больными сведен к минимуму. В обязанности современного врача входит: оказание своевременной плановой и экстренной медицинской помощи, выявление причин различных заболеваний, диагностика и лечение больных, осуществление реабилитационных и профилактических мероприятий, внедрение новых препаратов и лекарственных средств, осуществление санитарно-просветительской работы среди населения, разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения различных заболеваний.

Тип и класс профессии:

тип - человек-человек; класс – эвристический

Содержание деятельности:

профилактика снижения уровня заболеваемости, санитарно-просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни; диагностика болезней и поиск причин их возникновения; определение методов лечения, назначение необходимых медицинских процедур; оказание медицинской помощи пациенту (плановой и экстренной); определение реабилитационных мероприятий; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний.

Требования к знаниям и умениям:

- исследовать человеческий организм, проводить осмотр больных и консультировать пациентов; - ставить диагнозы, пользуясь симптоматикой, выявлять возможные осложнения и назначать подходящее пациенту лечение; - проводить необходимые лечебные процедуры (знать предназначения медицинских принадлежностей, знать принципы работы специальной медицинской аппаратурой и уметь правильно ей пользоваться, ориентироваться в фармакологии); - расшифровывать результаты анализов; - делать выводы о трудоспособности человека, прогнозировать ход выздоровления; - руководствоваться в своей деятельности профессиональной врачебной этикой.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

ответственность, наблюдательность, эмоциональная устойчивость, работоспособность, коммуникативная компетентность (в зависимости от специализации), способность анализировать и синтезировать информацию, способность быстро принимать решения, гибкость мышления, терпение, развитая логика, отсутствие брезгливости, организованность.

Условия труда:

работа в помещении, реже вне его (в зависимости от специальности). График работы сменный, возможны командировки, работа в особых условиях: ответственность за жизнь и здоровье пациента. Для врача характерна работа с живыми объектами, в сочетании с использованием современных медицинских приборов и специального оборудования.

Медицинские противопоказания:

хронические инфекционные заболевания, выраженные дефекты слуха и зрения, нарушения речи, неврологические и психиатрические заболевания, ряд дерматологических заболеваний.

Базовое образование:

высшее профессиональное образование

Перспективы карьерного роста:

специализация и освоение смежных областей, повышение квалификации, организационная деятельность, научная деятельность.

Описание профессии:

Педагог - лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной работой. В профессии учителя различают ряд специальностей: преподаватели в колледжах, университетах и других вузах; преподаватель в системе дошкольного воспитания и обучения, преподаватель начальной школы, преподаватель в системе специального образования, преподаватель-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог по физической культуре, педагог профессионального обучения и другие.

Тип и класс профессии:

тип - человек-человек, класс – эвристический

Содержание деятельности:

Преподаватель отвечает за образовательный процесс, он обучает, передает учащимся знания по определенному предмету в разных форматах (уроки, лекции, семинары, тренинги); способствует тому, чтобы учащиеся стремились к освоению новых знаний, он помогает ученикам раскрыть свой творческий потенциал, способности и возможности; участвует в разработке и внедрении образовательных учебных программ, составляет тематические и урочные планы; строит программу обучения с учетом возрастных особенностей учащихся; объясняет новый материал доступными, подходящими для возраста и индивидуальных особенностей учащихся средствами, разбирает примеры на закрепление материала, контролирует его усвоение учащимися; использует различные наглядные пособия, презентации на интерактивных досках и другие современные технические устройства; оформляет документацию (журналы посещаемости, успеваемости, отчеты); изучает индивидуальные особенности учащихся и при необходимости оказывает на них воспитательное, психолого-педагогическое влияние, проводит разъяснительную работу; организует групповые внеклассные мероприятия, дополнительные занятия, факультативы, кружки, проводит собрания (в том числе родительские).

Требования к знаниям и умениям:

- увлечь, заинтересовать учебным материалом, повести за собой; - организовать процесс обучения в группе учащихся, обеспечить дисциплину на уроке; - доходчиво, четко, ясно и убедительно объяснять учащимся материал по своему предмету; - иметь навыки общения и взаимодействия с разными людьми; - противостоять воздействию стрессогенных факторов, контролировать ситуацию в учебной группе, проявляя психическую и эмоциональную уравновешенность; - уверенно пользоваться современными техническими устройствами (персональным компьютером, интерактивными досками и т. п.); - распределять свое внимание по ходу урока, одновременно фиксируя в сознании логику изложения материала, а также все, что в это время происходит в классе; - проявлять эмпатию к эмоциональному состоянию учащихся.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

эмоциональная устойчивость, организованность, стремление развиваться, наблюдательность, эмпатия, способность анализировать и синтезировать информацию, развитые коммуникативные навыки, способность к логическому мышлению, способность концентрировать внимание, хорошо развиты память и мышление, эрудированность, грамотная устная и письменная речь, социальный интеллект, активность.

Условия труда:

преподаватель работает в помещении, большую часть времени он проводит стоя, либо двигаясь по аудитории, в режиме интенсивного общения с учениками; рабочий день нормированный; высокий уровень социального взаимодействия; высокий уровень моральной ответственности за результат своей профессиональной деятельности.

Медицинские противопоказания:

неврологические и психиатрические заболевания, хронические инфекционные заболевания, нарушения речи, зрения, слуха.

Базовое образование:

высшее профессиональное образование

Перспективы карьерного роста:

повышение квалификации, научная и исследовательская деятельность

Описание профессии:

Повара работают в столовых, в ресторанах, кафе, кондитерских. Они занимаются приготовлением различных блюд и кондитерской продукции в соответствии с рецептами. Повар контролирует качество продуктов и соблюдение правил их хранения, следит за выполнением норм гигиены и санитарии. Повар должен знать основы кулинарии, требования к готовке различных блюд и обработке продуктов, рецепты блюд, диетические рецепты, а также уметь работать с кухонной утварью. В обязанности повара входят следующие функции: прием сырья и его переработка, приготовление холодных закусок, горячих блюд, оформление блюд для подачи и раздача блюд (при отсутствии официантов). Современные повара применяют в своей работе различные машины, предназначенные для обработки муки и приготовления теста, для чистки и нарезки овощей, а также всевозможные смесители, миксеры, дозировщики, и т.д.

Тип и класс профессии:

Тип - человек-техника; класс – исполнительский.

Содержание деятельности:

Расчет требуемого сырья и выхода готовой продукции, составление меню, заявки на продукты и полуфабрикаты, контроль поступившего сырья и полуфабрикатов на их соответствие заявкам и накладным документам по объему, качеству и ассортименту, оформление актов на недостачу веса, бой, брак, некондиционные продукты. При приготовлении блюд (изделий) выполняет операции: процеживание, замешивание, измельчение, формовка, фарширование, начинка изделий. Регулирует температурный режим, определяет готовность блюд и изделий по контрольно-измерительным приборам, а также по внешнему виду, запаху, цвету, вкусу, производит художественное оформление блюд. Осуществляет пуск, остановку, разборку, чистку, промывку используемого оборудования, своевременно определяет его неисправность. Ведет учет расходуемого сырья, товарную отчетность (на небольших предприятиях).

Требования к знаниям и умениям:

- работать с кухонной утварью;
- приготавливать блюда в соответствии с рецептами;
- обрабатывать различные продукты и т.п.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

Выносливость, организованность, способность творчески подходить к решению профессиональных задач, аккуратность, хорошо развитые обоняние и вкусовые ощущения.

Условия труда:

Повар работает в помещении с повышенным содержанием паров и температурой, сменный график работы. Работа преимущественно стоя, в движении, с использованием специальных инструментов. Повар работает самостоятельно или в коллективе. Повар в своей работе часто ограничен требованиями рецепта и пожеланиями к конечному результату работы со стороны владельцев заведения, в котором он работает.

Медицинские противопоказания:

Заболевания опорно-двигательного аппарата, дерматологические заболевания, аллергии, неврологические и психиатрические заболевания, нарушения зрения и обоняния, хронические и рецидивирующие инфекционные заболевания.

Базовое образование:

Среднее профессиональное образование.

Перспективы карьерного роста:

Повышение квалификации с соответствующим повышением квалификационного разряда (2-6 разряды). Мастерства в этой профессии можно достичь на уровне шеф-повара, который является уже не только специалистом, но и руководителем.

Инженер-строитель разрабатывает проекты организации строительства и производство работ, руководит общестроительными работами, монтажом строительных конструкций, контролирует качество строительных материалов и конструкций, занимается нормированием и сметным делом.

Тип и класс профессии:

Тип - человек-техника; класс – эвистический

Содержание деятельности:

Главная задача инженера-строителя - построить за определенный срок спроектированные строительные объекты в соответствии с определенными требованиями качества, безопасности, используя наличные человеческие и материальные ресурсы; участвует в работе по проектированию строительного объекта, в полевых изыскательных работах при разбивке участков будущего строительного объекта; фиксирует результаты измерений и исследований, заполняет документацию; участвует в оформлении документов геодезических съемок и разработке рабочих чертежей; занимается обеспечением безопасности и качества проектируемых и монтируемых объектов, сооружений, с учетом их рабочих нагрузок; выполняет функции организатора: руководит вверенным ему коллективом строителей: техников, лаборантов, рабочих-строителей.

Требования к знаниям и умениям:

- правильно, понятно ставить задачи подчиненным и контролировать их работу; - мотивировать строителей на выполнение работы по строительству объекта в определенные сроки; - контролировать соблюдение строителями техники безопасности; - правильно выбирать нужные технологии соединения строительных материалов; - показывать строителям практические приемы грамотной работы; - производить приемку

строительных соединений; - оперативно руководить устранением недостатков и брака в строительных работах.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

Эмоциональная устойчивость, внимательность, пространственное мышление, ответственность, способность к анализу и синтезу информации, организаторские способности, гибкость и системность мышления, способность к концентрации, распределению и переключению внимания, стремление к обучению и развитию, технический склад ума, выносливость, хороший глазомер.

Условия труда:

Большую часть времени инженер-строитель работает непосредственно на стройке, на открытом воздухе; работа часто связана с мобильностью и эмоциональным напряжением, происходит в тесном общении с другими участниками стройки, темп работы напряженный; на этапе полевых работ инженер-строитель использует геодезические инструменты, во время стройки он используются специальные строительные приспособления; из особых условий работы следует отметить высокую материальную и моральную ответственность инженера-строителя (в том числе за жизнь и здоровье подчиненных на строительном объекте); инженер-строитель сам принимает решения и руководит другими участниками стройки в рамках задач, поставленных перед ним вышестоящим руководителем (прорабом, главным инженером).

Медицинские противопоказания:

нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, неврологические и психиатрические заболевания
Базовое образование: высшее профессиональное образование

Базовое образование:

Высшее профессиональное образование

Перспективы карьерного роста:

Специализация и освоение смежных областей, повышение квалификации, управленческая деятельность (прораб, главный инженер), научная деятельность.

Дизайнер – достаточно молодая профессия на рынке труда, хотя и имеющая свои древние исторические корни. Профессия дизайнера сформировалась в 20 веке, и стала активно распространяться благодаря бурному развитию промышленности, производству, развитию компьютерных и Интернет – технологий. Исторически человеку было свойственно искать наиболее красивые и гармоничные варианты оформления своих изделий, места для жизни и работы. Безусловно, дизайн уходит своими корнями в области художественного творчества, ремесленничества и прочих видов искусства. И в настоящее время многие дизайнеры черпают вдохновение в мотивах барочной живописи, эпохе ренессанса или в поделках древних цивилизаций. Но, в отличие от стиля «свободных художников», дизайн имеет свою ярко выраженную специфику. Его основная цель – сделать не только красивый, но и практичный, востребованный продукт. Именно в достижении этого баланса и кроется настоящий талант дизайнера – ведь ему нужно найти «золотую середину» между потребностями заказчика и собственным представлением о конечном

результате. Перед ним стоит задача заинтересовать и удовлетворить потребителя, который на основании дизайна делает выводы о том или ином товаре или услуге. Это ему нужно найти оптимальное сочетание между «размахом дизайна» и теми людьми, которые будут воплощать этот дизайн в конкретном буклете, макете, автомобиле и т.п. В профессии дизайнера совмещается хороший художественный вкус, техническая подготовка и знание специальных программ, художественные способности и высокая эрудированность. В этой профессии могут совмещаться функции архитектора, художника, копирайтера, полиграфиста и т.п. И особую значимость в профессии дизайнера приобретает стремление к постоянному обучению, развитию, освоению новых знаний и умений. Ведь эта профессия развивается достаточно быстро, и многие элементы дизайна устаревают «на глазах». Поэтому здесь всегда требуется поиск новых решений, которые можно найти как в прошлом искусства и культуры, так и новых тенденциях современности.

Тип и класс профессии:

человек-художественный образ; относится к классу эвристических профессий

Содержание деятельности:

Содержание деятельности дизайнера разнообразно и во многом зависит от области специализации этого специалиста. При всем многообразии деятельности, основным в профессии дизайнера остается стремление к созданию наиболее гармоничного, эстетичного и выгодного с практической точки зрения оформления – любого предмета, которому требуется дизайн. Тем не менее, рассмотрим подробнее, чем занимаются дизайнеры и что входит в их основные обязанности на практике. Достаточно модная и технологичная специализация web-дизайна предполагает разработку и создание макета и дизайна Интернет-сайтов, порталов для организаций, социальных проектов, частных лиц и т.п. Дизайнеры по интерьеру занимаются оформлением жилых и офисных помещений, проектированием пространства. Они же подбирают наилучшее расположение мебели в доме или рабочем помещении, формируют сочетание цветовой гаммы в помещении, подбирают предметы украшения и т.п. Промышленные дизайнеры занимаются созданием «внешнего облика» производимой продукции, начиная от продуктов питания и заканчивая дизайном автомобилей и высокотехнологичной техники. Дизайнеры, специализирующиеся в области рекламы, разрабатывают и оформляют различные рекламные материалы, включающие в себя плакаты, вывески, дорожные щиты (билборды), рекламные модули и т.п. В области полиграфии и печатной деятельности дизайнеры создают брошюры, буклеты, открытки, оформляют печатные издания, разрабатывают шрифты, сувенирную продукцию. Дизайнеры также могут заниматься «производством» предметов собственного художественного творчества с целью дальнейшего распространения и продажи: рисовать картины, создавать фотографии, коллажи, художественные изделия ручной работы и т.п. Работа дизайнера часто включает в себя и технологическую составляющую деятельности: необходимо не только создать дизайн, но и провести переговоры с заказчиками по согласованию макетов, разработать эскизы, формы и чертежи, определить все тонкости технологии создания будущих изделий.

Требования к знаниям и умениям:

- рисовать, выполнять чертежи; - работать с растровыми и векторными графическими редакторами (Photoshop, Illustrator, CorelDraw); - работать с программами верстки, владеть

ретушью и цветокоррекцией; - программировать и работать с компьютерными программами и т.п.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

склонность к творческой работе; способность анализировать и синтезировать информацию; способность к концентрации внимания; художественное воображение; пространственно-образное мышление; развитые коммуникативные способности; хороший глазомер; чувство цвета.

Условия труда:

Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офисы компаний и организаций либо даже домашние условия. Работа происходит преимущественно сидя, с использованием компьютера либо специальных инструментов – бумаги, планшетов, изобразительных средств и т.п. Как правило, это тихая и спокойная деятельность, хотя и в работе дизайнера могут периодически случаться командировки, разъезды или деловые встречи с клиентами-заказчиками. Дизайнер достаточно самостоятелен в своей деятельности, и может принимать собственные решения в рамках поставленных задач.

Медицинские противопоказания:

неврологические и психиатрические заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, аллергические заболевания, заболевания органов дыхания, нарушения зрения.

Базовое образование:

среднее профессиональное или высшее образование

Перспективы карьерного роста:

специализация и освоение смежных областей управленческое карьерное развитие, организация собственного дела

