

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»)**

**Дополнительная общеобразовательная программа
олимпиадной подготовки
РУССКИЙ ЯЗЫК
2025-2026 уч.год**

Составитель:

учитель русского языка и литературы Махаури М.А.

Ст.Ассиновская, 2025 год

Пояснительная записка

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к русскому языку и словесности. Подготовка к олимпиаде – прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Цель настоящего курса - подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Задачи:

- подготовить ребят к различным видам заданий;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- освоить решение лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

Формы работы: групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера, лингвистический анализ текста.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц;
- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметными результатами являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка

Список литературы

1. Казбек-Кагиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г.
2. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение»
4. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.
5. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс
6. Различные справочники и словари.
7. Сайт Всош: олимпиадные задания по русскому языку. Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий.	1	05.09.
История русского языка (4ч.)			
2	Знаковая система языка.	1	12.09.
3	"Откуда есть пошла славянская письменность?"	1	19.09.
4	Буквы кириллицы. Реформы азбуки.	1	26.09.
5	Оформление книг.	1	03.10.
Фонетические явления (3ч.)			
6	Падение редуцированных.	1	10.10.
7	Исторические чередования.	1	17.10.
8	Московское произношение.	1	24.10.
Заемствованные слова (1ч.)			
9	Заемствованные слова. Заемствования из латинского языка.	1	07.11.
Читаем старые тексты			
Анализ древнерусских и старославянских текстов (5ч.)			
10	Остромирово Евангелие.	1	14.11.
11	Русские летописи.	1	21.11.
12	Поход Олега на Царьград.	1	28.11.
13	"Слово о полку Игореве" (фрагменты текста)	1	05.12.
14	"Читаем старые тексты".	1	12.12.
Разделы науки о языке			
Орфоэпия (1ч.)			
15	Орфоэпические нормы. Ударение.	1	19.12.
Лексикология и фразеология (4ч.)			
16	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия.	1	26.12.
17	Паронимы. Различные лексические группы.	1	09.01.
18	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1	16.01.
19	Работа с толковым и фразеологическим словарями.	1	23.01.
Этимология (1ч.)			
20	Происхождение слова. Работа с этимологическим словарём.	1	30.01.
Морфемика и словообразование (2ч.)			
21	Структура слова. Аффиксы.	1	06.02.
22	Различные способы образования.	1	13.02.
Морфология (5ч.)			
23	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа.	1	20.02.
24	Имя прилагательное: разряды. Решение лингвистических задач.	1	27.02.
25	Глагол и его морфологические признаки. Решение лингвистических задач.	1	06.03.
26	Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных.	1	13.03.
27	Служебные части речи.	1	20.03.
Синтаксис и пунктуация (2ч.)			
28	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1	27.03.

29	Конструирование предложений и словосочетаний.	1	10.04.
Стилистика и культура речи (1ч.)			
30	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	1	17.04.
Социолингвистика (1ч.)			
31	Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы.	1	24.04.
Сравнительное языкознание (2ч.)			
32	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика.	1	08.05.
33	Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование.	1	15.05.
Различные виды анализа текста (1ч.)			
34	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	1	22.05.
	Всего	34	