

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская»)**

**Аналитическая справка ВПР-2026
за 2025-2026 учебный год.**

ст.Ассиновская, 2026г.

Аналитическая справка ВПР-2026

В соответствии с приказом МОН ЧР от 06.02.2026 № 166-п, приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 19.02.2026 г. № 25-од «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2025-2026 учебном году» и на основании приказа по школе от 21.02.2026 г. №11 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (ВПР).

Цель ВПР: осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР) - 2026 ГОД

	Дата	Класс	Предметы
Серноводский муниципальный район	<u>20 апреля</u> (1 урок по 45 мин)	4 кл.	Русский язык
	<u>22 апреля</u> (1 урок по 45 мин)		Математика
	<u>24 апреля</u> <u>1 предмет</u> (1 урок по 45 мин)		Окружающий мир, Литературное чтение, Иностранный язык (английский, немецкий французский)
	<u>21 апреля</u> (1 урок по 45 мин)	5 кл.	Русский язык
	<u>23 апреля</u> (2 урока по 45 мин)		Математика
	<u>27 апреля</u> <u>1 предмет</u> (1 урок по 45 мин)		История, Литература, Иностранный язык (английский, немецкий французский)
	<u>29 апреля</u> <u>2 предмет</u> (2 урока по 45 мин)		География, Биология
	<u>28 апреля</u> (1 урок по 45 мин)	6 кл.	Русский язык
	<u>30 апреля</u> (2 урока по 45 мин)		Математика
	<u>4 мая</u> <u>1 предмет</u> (1 урок по 45 мин)		История, Литература, Иностранный язык (английский, немецкий французский)
	<u>6 мая</u> <u>2 предмет</u> (2 урока по 45 мин)		География, Биология

	<u>22 апреля</u> (1 урок по 45 мин)	7 кл.	Русский язык
	<u>20 апреля</u> (2 урока по 45 мин)		Математика базовая или Математика с углубленным изучением предмета
	<u>24 апреля</u> <u>1 предмет</u> (1 урок по 45 мин)		История, Литература, Иностранный язык (английский, немецкий французский)
	<u>28 апреля</u> <u>2 предмет</u> (2 урока по 45 мин)		География, Биология, Физика базовая, Физика с углубленным изучением предмета, Информатика
	<u>27 апреля</u> (1 урок по 45 мин)	8 кл.	Русский язык
	<u>29 апреля</u> (2 урока по 45 мин)		Математика базовая или Математика с углубленным изучением предмета
	<u>5 мая</u> <u>1 предмет</u> (1 урок по 45 мин)		История, Обществознание, Литература, Иностранный язык (английский, немецкий французский)
	<u>7 мая</u> <u>2 предмет</u> (2 урока по 45 мин)		География, Биология, Химия, Физика базовая, Физика с углубленным изучением предмета, Информатика
	<u>30 апреля</u> (2 урока по 45 мин)	10 кл.	Русский язык
	<u>4 мая</u> (2 урока по 45 мин)		Математика
	<u>6 мая</u> <u>8 мая</u> два предмета (2 урока по 45 мин)		История, Обществознание, География, Химия, Физика, Литература Иностранный язык (английский, немецкий французский)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4-х КЛАССОВ**

Русский язык– 20 апреля 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 3, 4, 5, 6, 12 предполагают запись развернутого ответа, задания 2, 7, 8, 9–11 – в виде слова (сочетания слов), задание 1 – постановку ударения в приведенных словах.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-24

Задания базового уровня:

Выполнение задания 1, 3, 5, 8 оценивается по критериям до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 6, 7, 11 оценивается в 1 балл. Ответы на задания 4, 12 – от 0 до 3 баллов.

Задания повышенного уровня:

Выполнение заданий 9,10 оценивается по критериям в совокупности от 0 до 3 баллов.

Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Общая характеристика результатов выполнения работы

№ п/п	Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев %	Кач знан %
1	4а	20	20	2	8	8	2	90	50
2	4б	22	22	4	9	8	4	82	50
Итого	%	42	42	6	17	16	6	86	47

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	42

Написали работу на «2» 6 обучающихся, подтвердили свои четвертные оценки 31 обучающихся, остальные понизили триместровые оценки на один балл.

Выводы и рекомендации:

На занятиях необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, формировать умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать части речи в предложении.

Математика – 22 апреля 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7 и 9 (пункты 1 и 2) следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертеж или рисунок. В заданиях 3, 8 и 11 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Система оценивания выполнения работы

Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-28

Задания базового уровня:

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2, 4, 5 (пункты 1 и 2), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Выполнение каждого из заданий 3, 8 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 3, 8 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 18.

Задания повышенного уровня:

Выполнение задания 9 оценивается 1 баллом.

Выполнение каждого из заданий 10, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Задание 10 считается выполненным верно, если обучающийся изобразил правильный рисунок. Задание 11 считается выполненным верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ.

Общая характеристика результатов выполнения работы

№ п/п	Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %
1	4а	20	20	2	8	8	2	90	50
2	4б	22	22	4	9	8	4	82	50
Итого	%	42	42	2	19	16	5	88	50

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1
Всего	42

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали неплохой уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Написали работу на «2» 5 обучающихся, подтвердили свои триместровые оценки 30 обучающихся, остальные понизили триместровые оценки на один балл.

Выводы и рекомендации:

- Совершенствовать умения решать задачи на установление зависимости между величинами.
- Взять на особый контроль формирование умений интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований. Обратить особое внимание на формирование по решению задач на перебор всех возможных вариантов.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир – 24 апреля 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий, которые различаются содержанием. Задания 1 и 4 предполагают выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях. Задания 2, 3, 5 и 6 (п. 6.1 и 6.2) предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задания 6 (п. 6.3), 7, 8, 9 и 10 предполагают развёрнутый ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра / не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображенного на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов. Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами; на задания 7–9 – 3 баллами; на задание 10 – 6 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32

Общая характеристика результатов выполнения работы

№ п/п	Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев %	Кач знан %
1	4б	22	22	1	8	11	2	91	41
Итого		22	22	1	8	11	2	91	41

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат(Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	22

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На «2» написали работу 2 обучающихся. Понизили триместровые оценки 1 обучающийся, подтвердили свои оценки 17 обучающихся.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Литературное чтение

№ п/п	Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев %	Кач знан %
1	4а	20	20	2	11	5	2	94	62
Итого		20	20	2	11	5	2	94	62

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат(Отметка < Отметка по журналу)	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1
Всего	20

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. На «2» написали работу 1 обучающийся. Понизили триместровые оценки 1 обучающийся, подтвердили свои оценки 18 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР- 2024-2026 гг.

МАТЕМАТИКА

4 класс

№	Год	Присут ст.	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость, %	Качество, %	Сред. балл
	2024	36	8	22%	13	36%	13	36%	2	6%	78%	42%	3,25
	2025	63	11	17%	23	37%	24	38%	5	8%	83%	46%	3,37
	2026	42	5	12%	16	38%	19	45%	2	5%	88%	49%	3,4

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

№	Год	Присут ст.	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость, %	Качество, %	Сред. балл
	2024	36	8	22%	13	36%	13	36%	2	6%	78%	42%	3,25
	2025	63	11	17%	20	32%	28	44%	4	6%	83%	51%	3,40
3	2026	42	6	14%	16	38%	17	40%	3	7%	86	47	3,4

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

№	Год	Присут ст.	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость, %	Качество, %	Сред. балл
	2024	36	5	14%	18	50%	13	36%	0	0%	86%	36%	3,22
	2025	41	2	5%	19	46%	19	46%	1	2%	95%	49%	3,46
1	2026	22	2	9,1	11	50%	8	36,4	1	4,5	91	41	3,3

Литературное чтение

4 класс

№	Год	Присут ст.	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость, %	Качество, %	Сред. балл
	2024												
	2025	22	1	4.5	9	40.9	12	54.5	0	0	95%	55%	3.5
1	2026	20	2	10	5	25	11	55	2	10	94%	62%	3,6

Выводы и рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся:

- использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Предусмотреть:

- усиление практической направленности в преподавании предмета,
- включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов,
- проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей,
- усиление практической направленности в изучении раздела «Родная страна - от края до края», с целью формирования краеведческих знаний обучающихся.

Выводы и рекомендации по результатам ВПР – 2025 в 4-х классах:

Учащиеся 4а,4б классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, окружающему миру и чеченскому языку. Анализ результатов

Всероссийских проверочных работ у учащихся 4-х классов показал, что 42,24% учащихся показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно оформлять, задавать вопрос по тексту, выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета;
- не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- описывать сам эксперимент;
- излагать своё мнение и его аргументировать;

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Активно использовать простейшее лабораторное оборудование для проведения несложных опытов и наблюдений в окружающей среде;

Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины.

Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

Ознакомить с результатами ВПР родителей выпускников на родительском собрании.

Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИМИСЯ 5-х КЛАССОВ

Русский язык – 21 апреля 2026

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 5 заданий.

1. Списать текст.
2. Выполнить фонетический, морфологический, синтаксический анализ.
3. Практико ориентированное задание.
4. Лексическое значение слова, подобрать к нему антоним.
5. Поставить знак ударения в словах.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами. Время выполнения проверочной работы — 40 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 11	12 – 15	16 – 19	20 - 24

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом. Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4, 5 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б.
5а	Мочаева М.Я.	17	17	1	7	6	3	82,35	47,06	3,35
5б	Мочаева М.Я.	19	19	2	7	7	3	84,21	47,37	3,42
5в	Махаури М.А.	21	21	2	7	10	2	90,48	42,86	3,43
	Итого	57	57	5	21	23	8	85,96	45,61	3,40

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2
Всего	57

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 41 (71,93%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 14 (24,56%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимальное количество/ %	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
1	Русский язык	5	3	51	23	82%
Итого:				51	23	82%

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
 2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР; 3. Проводить фонетический анализ слов.
- Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного). Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
 5. Работать над обогащением словарного запаса.
 6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия:
самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Математика – 23 апреля 2026

Структура проверочной работы

В заданиях 1 и 13 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 13 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Выполнение задания 2 проверяет умение находить долю величины и величину по ее доле. Задание 3 проверяет умение находить неизвестный компонент равенства. В заданиях 4 и 14 проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные. Умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур проверяется заданиями 5, 8 и 15.

Задание 6 выявляет умение работать с координатным лучом. Задание 9 проверяет знание основных признаков делимости. Задание 10 проверяет умение оценивать значения дробей. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 16. Задания 7, 11, 12, 14, 15, 16 и 17 требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия, в том числе: задачи на движение, работу, сравнение (в прямой и косвенной формах), стоимость товаров; геометрические задачи; задачи на применение полученных знаний на практике и в повседневной жизни. Успешное выполнение обучающимися заданий 11, 16 и 17 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами. Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 4 (пункты 1 и 2), 5–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	ФИО учителя	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач.зн. %	Ср.б. %
5а	Далакова Н.А.	17	17	3	6	7	1	94,12	52,94	3,7
5б	Далакова Н.А.	19	19	2	8	7	2	89,47	52,63	3,5
5в	Далакова Н.А.	21	21	3	7	10	1	95,24	47,62	3,6
	Итого	57	57	8	21	24	4	92,98	50,88	3,58

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2
Всего	57

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 46 (80,7%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 9(15,79%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимально количество / %	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
1	Математика	5	14	32	12	62,5
Итого:						

Выводы и рекомендации

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
2. На уроках решать логические задачи и включать задачи повышенной трудности.
3. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

История – 27 апреля 2026

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 8 заданий, из них задание №1 предполагает работу с лентой времени. Задание №2 предполагает работу с контурной картой. Ответом к каждому из заданий №3 и №4 является последовательность цифр или букв. Задания с №5 -№8 предполагает развернутый ответ. Работа состояла из 7 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами. Время выполнения проверочной работы 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16

Задания базового уровня оценивались от 1 до 3 баллов, повышенного до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
5а	Мачукаева Р.Ж	17	17	1	6	9	1	94,12	41,18	3,4
	Итого	17	17	1	6	9	1	94,12	41,18	3,4

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	17

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой. 1 (5,9%) обучающихся не справились с работой, 15 (88,24%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, обучающихся понизивших свои оценки нет. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимально количество / %	% выполнения заданий
	Читательская грамотность					
1	История	5	8	15	1	87 %
	Итого:			15	1	87%

Литература – 27 апреля 2026

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания. Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ. Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом. Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
5б	Мочаева М.Я.	19	19	3	6	9	1	94,74	47,37	3,57
	Итого	19	19	3	6	9	1	94,74	47,37	3,57

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1
Всего	19

Обучающиеся 5б класса в целом справились с предложенной работой. 1 (5,3%) обучающийся не справился с работой, 17 (89,47%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 1 (5,3 %) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Английский язык – 27 апреля 2026

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания

выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
5в	Курбанова Т.М.	21	21	2	8	8	3	85,72	47,32	3,43
	Итого	21	21	2	8	8	3	85,72	47,32	3,43

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	21

Обучающиеся 5в класса в целом справились с предложенной работой. 1 (14,29%) обучающийся не справился с работой, 18 (85,71%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 3 (14,28%) из обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

География – 27 апреля 2025

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17. Ответами к заданиям 1–6, 8–12 и 14–16 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Задание 7 предполагает графическое обозначение верного ответа – подчеркивание. Задание 13 предполагает запись решения задачи. Задание 17 предполагает развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1–5; 7–11 и 14–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл, если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–11	12–17	18–20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
5а	Хаюрина Б.О.	17	17	1	7	8	1	94,12	47,06	3,47
5в	Хаюрина Б.О.	21	21	3	6	9	3	85,72	42,86	3,43
	Итого	38	38	4	13	17	4	89,47	44,74	3,45

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	38

Обучающиеся 5а,5в класса в целом справились с предложенной работой. 33 (87 %) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 5(13,16 %) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Биология – 29 апреля 2025

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–19.

Задания 2.1, 2.2, 3, 4.1, 5.1 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания 1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 5.2, 6, 7, 8 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания 9–16.1, 17 предполагают краткий ответ в виде слова(словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания 16.2, 18, 19 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания проверяют сформированность системы знаний о признаках процессах жизнедеятельности биологических систем, а также умений применять биологические знания при решении практических задач.

Система оценивания выполнения работы

Задания 2.1, 2.2, 4.1 считаются выполненными верно, если правильно указано слово или словосочетание, и оцениваются 1 баллом.

Задания 3, 5.1 считаются выполненными верно, если правильно указаны обе цифры, и оцениваются максимально 2 баллами; если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 5.2, 6, 7, 8 оцениваются в соответствии с критериями оценивания, индивидуальными для каждого задания. Задания 13, 15.1, 15.2 считаются выполненными верно, если правильно указано слово или словосочетание, и оцениваются 1 баллом.

Задания 9, 10, 12.2, 15.3, 17 считаются выполненными верно, если верно указано число, и оцениваются 1 баллом.

Задания 11, 12.1, 14 и 16.1 оцениваются 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки и более – 0 баллов

Задания 16.2, 18, 19 оцениваются в соответствии с критериями оценивания, индивидуальными для каждого задания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 43.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 43

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
5б	Хашагульгова Ф.А.	19	19	2	7	9	1	94,74	47,37	3,53
	Итого	19	19	2	7	9	1	94,74	47,37	3,53

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	1
---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	19

Выводы: учащиеся 5а, 5б и 5в классов в основном усвоили программный материал по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку и географии. Из общего количества обучающихся принявших участие в ВПР 206 (90,35%) обучающихся 5-х классов в целом справились с предложенной работой. 22 (9,64%) обучающихся не справились с работой. Многие обучающиеся понизили четвертные оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Результаты проведенной ВПР указывают на низкий уровень овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, пробелы в программном материале.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, Набравшее максимальное количество	% выполнения заданий
Естественнонаучная грамотность						
1	Биология	5	13	10	6	60
Итого:				10	6	60

Вывод:

Типичные ошибки на:

1. умение определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма;
2. умение работать с рисунком, знание характеристик природных сообществ и умение устанавливать взаимосвязи приспособленности организмов к среде обитания;
3. на проверку умения находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
4. проверку умения определять систематическое положение животных и растений, выделять признаки таксонов, используя методы биологии;
5. проверку знаний свойств живых организмов, важнейших биологических процессов и явлений, а также умение работать с графическим изображением, схемой;
6. контроль знаний роли живых организмов в природе и в жизни человека, умение применять биологические термины и понятия.

Рекомендации:

1. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);

2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
 3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
 4. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
 5. продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся на уроках и внеурочное время.
-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИМИСЯ 6-х КЛАССОВ

Русский язык – 28 апреля 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 8 заданий:

1. Язык и речь.
2. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Описание как тип речи.
3. Функциональные разновидности языка.
4. Система языка: Лексикология, Словообразование, Морфология частей речи.
5. Культура речи
6. Орфография
7. Пунктуация
8. Выразительность русской речи.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Время выполнения проверочной работы — 40 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17-20	21-25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Кл асс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	С.б. %
-----------	----------------	--------------	--------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------	-----------

6а		18	18	2	7	7	2	88,89	50	3,5
6б		21	21	0	7	12	2	90,48	33,33	3,2
	Итого	39	39	2	14	19	4	89,74	41,03	3,26

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9
Всего	39

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой. 4(10,26%) обучающихся получили «2». 26 (66,67%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 4 (10,26%) обучающихся понизили оценки на 1 балл, 9 (23,08%) обучающихся повысили результат на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

1. Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во максимальн баллов	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
	Русский язык	6	4.1.	39	27	69,23
			4.2.	39	13	53,84

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.
3. Отрабатывать умения проводить морфологический анализ слова.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия:

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Математика – 30 апреля 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами. Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24

Задания базового и профильного уровня оценивались от 0 до 24 баллов. Так, каждое верно выполненное задания 1 части оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 2 части от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.б %
6а		18	18	3	3	10	2	88,89	33,33	3,39
6б		21	21	2	9	8	2	90,47	52,24	3,67
	ИТОГО	39	39	5	12	18	4	89,74	43,36	3,46

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1
Всего	39

Работа по математике написана удовлетворительно. 4 (10,26%) обучающихся получили «2». 34 (87,18%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 4 (10,26%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	максимальное количество	% выполнения заданий
Математическая грамотность						
1	Математика	6	14	18	14	46,15

6а		18	18	2	6	8	2	88,89	44,45	3,44
	Итого	18	18	2	6	8	2	88,89	44,45	3,44

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	18

Работу по истории писал 6а класс. Обучающиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний. Из всех выполнивших задания ВПР 1 (83,33%) обучающихся подтвердили свои четвертные оценки, 3 (16,67%) обучающихся понизили оценки на 1 балл.

Выводы и рекомендации:

- 1) при планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР; 2) разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- 3) обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников; 4) использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них географических способностей;

Литература –4 мая 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания. Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ.

Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к

тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. %	Ср.б. %
6б		21	21	3	6	11	1	95,24	42,85	3,52
	Итого	21	21	3	6	11	1	95,24	42,85	3,52

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1
Всего	21

Работу по истории писал 6б класс. Обучающиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний. Получили «2» 1 обучающийся (4,76%), 1(476%) обучающийся повысил оценку за ВПР на 1 балл, 17 (80,95%) обучающихся подтвердили свои триместровые оценки, 3 (14,28%) обучающихся понизили оценки на 1 балл.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Максимальное количество	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
1	Обществознание	6	6.1	20	6	95,23

	Итого			20	6	95,23
--	-------	--	--	----	---	-------

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить задания, которые вызвали затруднение у обучающихся:

- Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; провести работу над ошибками;

География-6 мая 2026г.

Структура работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17. Ответами к заданиям 1, 3–9, и 11–16 являются цифра, последовательность цифр, число или слово (словосочетание). Задание 2 предполагает графическое обозначение ответа на карте. Задания 10 и 17 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания (максимальный балл и перевод в отметки):

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпадает с верным ответом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–9 и 11–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые являются верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развернутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, приведенной ниже.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–5	6–11	12–16	17–19

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
6а	Хаюрина Б.О.	18	18	1	7	9	1	89,47	44,44	3,4
	Итого	18	18	1	7	9	1	89,47	44,44	3,4

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	18

Работу по географии писал 6а класс. На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при работе с географической картой. 16 (88,89 %) обучающихся подтвердили свои оценки, 2 (11,1 %) обучающихся понизили оценки на 1 балл. При планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

	Предмет	Клас с	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, Набравшее максимальное количество	% выполнения заданий
Естественнонаучная грамотность						
12	География	6	17	7	2	16,7
Итого:				7	2	16,7

Рекомендации:

- 1) при планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- 2) разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- 3) обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;

- 4) использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них географических способностей;
- 5) провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- 6) скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Биология – 6 мая 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–16.

Задания 1.1–1.3, 2.1, 4.2, 7.2, 11.4, 16 требуют краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания 3, 5, 10.1, 11.1–11.3, 14.1, 15 предполагают установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания 2.2, 4.1, 6, 7.1, 8, 9, 10.2, 12, 13, 14.2 предусматривают развернутый ответ.

Задания проверяют сформированность системы знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма, а также умение применять биологические знания при решении практических задач.

Система оценивания (максимальный балл и перевод в отметки):

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2, оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.2, 4.1, 6, 7.1, 8 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе

написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 9, 10.2, 12, 13, 14.2 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 42.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11-22	23-34	35-42

Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач.зн %	Ср.б. %
6б	Хашагульгов а Ф.А.	21	21	1	8	10	2	90,47	42,86	3,38
	Итого	21	21	1	8	10	2	90,47	42,86	3,38

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	21

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	макс-ое количество	% выполнения заданий
Естественнонаучная грамотность						
1	Биология	6	8	14	8	38,09
Итого:				14	8	38,09

Работу по биологии писал 6б класс. Работа написана удовлетворительно. 2 (9,5%) обучающихся получили «2». 19 (90,47%) обучающихся подтвердили свои оценки

за триместр, 2 (9,5%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИМИСЯ 7-х КЛАССОВ**

Русский язык – 22 апреля 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 7 заданий базового уровня:

1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста
3. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст
4. Морфологический анализ слова.
5. Выписать предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.
6. Выписать предложения, в которых выделенные слова являются союзами.
7. Выписать предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами. Время выполнения проверочной работы — 40 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 13	14 – 17	18 - 23

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. %	Ср.б. %
7а		23	23	2	9	10	2	91,3	47,82	3,47
7б		17	17	1	6	7	3	82,23	41,17	3,29
	Итого	40	40	3	15	17	5	87,5	45	3,4

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	40

По итогам проверочной работы было установлено, на какие темы допущены ошибки. Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Необходимо прививать навыки работы с текстом. На «2» написали работу 5 обучающихся (12,5%). Подтвердили четвертные оценки только 32 учеников (80%), 8(20%) понизили четвертную оценку на 1 балл.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Максимальное количество	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
1	Русский язык	7	2	39	21	95
2	Русский язык	7	3.1 3.2.	39 33	29 10	72,5 32,5
Итого:				111	60	66,67

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.
4. Работать над формированием умения различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги; соблюдать правила правописания производных предлогов.
5. Работать над формированием умения различать разряды союзов по значению, строению; соблюдать правила правописания союзов.
6. Работать над обогащением словарного запаса.
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия:
самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 17 заданий, из них в 11 заданиях требовалось записать только ответ, в 6 заданиях требовалось записать решение и ответ. Работа состояла из 14 заданий базового уровня и 3 заданий профильного уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Задания базового уровня оценивались от 0 до 25 баллов. Так, каждое верно выполненное задание 1 части, кроме 9, оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 19 и 2 части от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
7а		23	23	2	9	9	3	86,95	47,82	3,4
7б		17	17	1	5	8	3	82,35	35,29	3,2
	Итого	40	40	3	14	17	6	85	42,5	3,35

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8
Всего	40

Выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Необходимо усилить дифференцированный подход в процессе обучения. В целом обучающиеся справились. Работу по математике написали на «2» 6 обучающихся (15%). Подтвердили четвертные оценки 21 (52,5%) обучающихся, понизили результат на 1 балл 11 учеников (27,5%).

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимальное количество	% выполнения заданий
Математическая грамотность						
1	Математика	7	13	20	15	40
Итого:				20	15	40

Выводы и рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
2. На уроках формировать умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов. Применять признаки делимости и разложение на множители натуральных чисел. логические задачи и включать задачи повышенной трудности.
3. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

Литература– 23 апреля 2025г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. 3

адания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания. Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ.

Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов по учебному предмету «Литература» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. %	Ср.б. %
7а		23	23	2	10	9	2	91,3	52,17	3,5
	Итого	23	23	2	10	9	2	91,3	52,17	3,5

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	23

Работу по биологии писал 7а класс. Работа написана удовлетворительно. 2 (8,69%) обучающихся получили «2». 20 (86,9%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 3 (13,04%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, организации работы с текстовыми источниками информации.

Английский язык– 24 апреля 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов по учебному предмету «Английский язык» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО. В таблице 1 приведен перечень проверяемых элементов содержания.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. %	Ср.б. %
7б		17	17	0	6	10	1	94,12	35,29	3,29
	Итого	17	17	0	6	10	1	94,12	35,29	3,29

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	17

Работу по английскому языку писал 7б класс. Работа написана удовлетворительно. 1 (5,8%) обучающийся получил «2». Только 8 (47,05%) обучающихся подтвердили свои оценки за триместр, 9 (52,94%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты

проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, организации работы с текстовыми источниками информации.

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить задания, которые вызвали затруднение у обучающихся:

- Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; провести работу над ошибками;

Физика – 28 апреля 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. В части 1 содержатся задания 1-5; в части 2 – задания 6-10. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 4, 6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 3, 5, 7, 10 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2, 4, 6, 8, 9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ. Ответ на каждое из заданий 3, 5, 7, 10 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы - 18.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. зн. %	Ср.б. %
7Б	Габисова М.Н.	17	17	1	6	9	1	94,11	41,18	3,41

	Итого	17	17	1	6	9	1	94,11	41,18	3,41
--	--------------	----	----	---	---	---	---	-------	-------	------

Объективность результатов ВПР за 2025 год

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2
Всего	17

Работу писал 7б класс. 13 учеников (76,47%) учеников подтвердили trimestровые оценки, 3 обучающихся (17,64%) понизили результат на 1 балл. Выявлены западающие темы, требующие отработки.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимальное количество	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
	Физика	7	10	10	1	52,94

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить задания, которые вызвали затруднение у обучающихся:

- Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; провести работу над ошибками.

Информатика – 28 апреля 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. В части 1 содержатся задания 1–12; в части 2 – задания 13–15. Задания 2, 11, 12 – задания с выбором ответа; задания 1, 3–10 и 13 требуют краткого ответа. Задания 14, 15 предполагают развернутый ответ – файл на компьютере.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов по учебному предмету «Информатика» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО. В таблице 1 приведен перечень проверяемых элементов содержания.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-19

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
7Б	Амриев А.И.	17	17	1	6	9	1	94,11	41,18	3,41
	Итого	17	17	1	6	9	1	94,11	41,18	3,41

Объективность результатов ВПР за 2025 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0

Работу писал 7б класс. 14 учеников (82,35 %) учеников подтвердили триместровые оценки, 3 обучающихся (17,64%) понизили результат на 1 балл. Выявлены западающие темы, требующие отработки.

Выводы и рекомендации:

- 1) при планировании работы на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- 2) разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- 3) обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;
- 4) использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них информационных способностей;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИМИСЯ 8-х КЛАССОВ

Русский язык – 27 апреля 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 10 заданий:

1. Списать текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выписать подчинительные словосочетания, указать вид подчинительной связи.
3. Из предложения 8 выписать грамматическую основу.
4. Определить вид односоставного предложения.
5. Найти предложение, которое соответствует данной схеме.
6. Среди предложений найти предложение с обособленным согласованным распространенным определением.
7. Найти предложение с обособленным обстоятельством.
8. Найти предложение с вводным словом и выписать его.
9. Синтаксический анализ предложения.
10. Исправить ошибку в предложениях.

Система оценивания выполнения работы

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на каждое из заданий 6, 9 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 7–8, 10 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3–5 оценивается от 0 до 1 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-18	19-23	24-29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
8а	Махаури М.А.	24	24	2	8	12	2	91,67	41,67	3,42
8б	Махаури М.А.	18	18	1	5	11	1	94,44	33,33	3,33
	Итого	42	42	3	13	23	3	92,86	38,09	3,37

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	42

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД. На основе анализа индивидуальных результатов участника ВПР следует постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний учащихся. Написали работу на «2» 3 (7,14%) обучающихся, подтвердили trimestровые оценки 32 (76,19%), 10(23,8%) обучающихся понизили результаты на 1 балл по сравнению с trimestровыми оценками.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимально е количество	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
1	Русский язык	8	5	42	38	90,47
Итого:				42	38	90,47

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия:

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Математика – 29 апреля 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 18 заданий, из них в 12 заданиях требовалось записать только ответ, в 6 заданиях требовалось записать решение и ответ. Работа состояла из 15 заданий базового уровня и 3 заданий профильного уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами. Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24

Задания оценивались от 0 до 24 баллов. Так, каждое верно выполненное задание 1 части оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 2 части от 0 до 2 баллов

Общая характеристика результатов выполнения работы

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
8а	Габисова М.Н.	24	24	2	8	12	2	91,67	41,67	3,42
8б	Далакова Н.А.	18	18	1	7	8	2	88,89	44,44	3,39
	Итого	42	42	3	15	20	4	90,48	42,86	3,41

Объективность результатов ВПР за 2025 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1
Всего	42

Работу написали на «2» 4 (9,5%) обучающихся, повысил результат на 1 балл 1(2,38) обучающийся, 35 (83,33%) учеников подтвердили trimestровые оценки. 6(14,28) понизили trimestровую оценку на 1 балл.

Из анализа видно, что необходимо усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах, тестах и дополнительных занятиях.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Максимальное количество	% выполнения заданий
Математическая грамотность						
1	Математика	8	14	31	22	71,42
Итого:				31	22	71,42

Выводы и рекомендации:

1. Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
2. Формировать умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя

при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

3. На уроках решать логические задачи и включать задачи повышенной трудности.

4. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

Литература – 5 мая 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания. Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ. Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе для обучающихся 8 классов сформирован на основе ФГОС ООО и ФОП ООО.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-11	12-14	15-17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн. %	Ср.б. %
8б	Махаури М.А.	18	18	2	6	8	2	88,89	44,44	3,44
	Итого	18	18	2	6	8	2	88,89	44,44	3,44

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	18

В 8б классе работу написали на «2» 2 ученика (11,11%). Подтвердили триместровые оценки 15 (83,33%) обучающихся, 3(16,67%) понизили триместровую оценку на 1 балл. Выявлены западающие темы, проблемные зоны в целом класса и у отдельных обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Учащиеся 8 класса в целом справляются с базовым анализом текста, но испытывают трудности с аргументацией, сопоставлением произведений и пониманием сложных литературоведческих понятий. Наиболее низкие результаты показаны в заданиях, требующих развернутого ответа и работы с лирическими текстами.

Рекомендации:

Усилить аналитическую работу: регулярно практиковать написание развернутых ответов с обязательным использованием текста произведения для доказательства тезисов.

Сфокусироваться на лирике: уделить больше внимания анализу стихотворных произведений, обращая внимание на средства художественной выразительности и тему/идею.

Отработать формат ВПР: систематически решать тренировочные варианты, уделяя особое внимание критериям оценивания заданий с кратким и развернутым ответом.

История – 5 мая 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 10 заданий. Ответами к заданиям 1-3, 7 и 8 являются цифра, последовательность, или слово (словосочетание). Задание 4 предполагает заполнение контурной карты. Задание 5,6,9,10 предполагает развернутый ответ. Работа состояла из 9 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Время выполнения проверочной работы 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-14	15-18

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
8а	Мачукаева Р.Ж.	24	24	3	8	10	3	87,5	45,83	3,46
	Итого	24	24	3	8	10	3	87,5	45,83	3,46

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	24

Обучающиеся 8а класса показали по ВПР следующие результаты: «2» получили 3 ученика (12,5%), подтвердили trimestровые оценки 20 (83,33%), 4 ученика (16,67%) понизили trimestровые результаты на 1 балл. Выявлены темы, по которым у обучающихся имеются западания.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимальное количество	% выполнения заданий
Читательская грамотность						
	История	8	10	16	4	50

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить задания, которые вызвали затруднение у обучающихся:

- Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.
- Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; провести работу над ошибками;

Биология – 7 мая 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17. Задания 1, 2, 3.1, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8, 9.1 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания 3.2, 6.2, 7.2, 9.2 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование). Задания 10, 11, 12.1, 13.1, 13.2, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2, 16.1 предполагают краткий ответ в виде слова (словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания 12.2, 14.2, 16.2, 16.3, 17 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование). Задания проверяют сформированность системы знаний о признаках и процессах

жизнедеятельности животного организма, систематических группах животных, развитии животного мира на Земле, роли животных в природных сообществах и жизни человека, а также умения применять биологические знания при решении практических задач.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4, 7.1, 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания 3.2, 6.2, 7.2, 9.1, 9.2 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов. Правильный ответ на каждое из заданий 13.1, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12.1, 13.2, 16.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания 10, 12.2, 14.2, 16.2, 16.3, 17 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 47.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13 - 25	26 - 36	37 - 47

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
8б	Хашагульгова Ф.А.	18	18	1	7	8	2	88,89	44,44	3,39
	Итого	18	18	1	7	8	2	88,89	44,44	3,39

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	18

Работу по биологии писал 8б класс. Получили «2» 2 обучающихся (11,11%). Подтвердили свои trimestровые оценки, 16 (88,89 %) обучающихся, 2 (11,11%) обучающихся понизили оценки на 1 балл. При планировании работы на следующий

учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

Таблица с результатами выполнения заданий по ФГ

№	Предмет	Класс	№ задания	Кол-во человек, приступивших к заданию	Кол-во человек, набравшее максимальное количество	% выполнения заданий
Естественнонаучная грамотность						
1	Биология	8	17	10	8	50
Итого:				10	8	50

Вывод:

Типичные ошибки:

7. определить тип питания (развития) по названию и изображению организма;
8. выделять существенные признаки биологических объектов;
9. аргументировать основные правила поведения в природе;
10. делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму;
11. соотносить изображение объекта с его описанием.

12. Рекомендации:

6. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
7. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
8. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
9. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
10. продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся на уроках и внеурочное время.

Химия – 7 мая 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. В части 1 содержатся задания 1–5; в части 2 – задания 6–9. Задания проверяют сформированность системы знаний о химических веществах и их превращениях, а также умений применять химические знания при решении практических задач. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и/или процессов и требуют анализа этих изображений. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии для обучающихся 8 классов сформирован на основе ФГОС ООО и ФОП ООО.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущены две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл; если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Баллы, полученные при выполнении частей 1 и 2 работы, суммируются.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 36.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 12	13 - 22	23 - 30	31 - 36

На выполнение проверочной работы по химии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Общая характеристика результатов выполнения работы

Клас с	Ф.И.О. учителя	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.з н	Ср.б. %
-----------	----------------	--------------	------------	-----	-----	-----	-----	-------------	------------	------------

									%	
8а	Хашагульгова Ф.А.	24	24	2	9	11	2	91,67	45,83	3,46
	Итого	24	24	2	9	11	2	91,67	45,83	3,46

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	24

Работу по химии писал 8а класс. На основе анализа выполнения заданий можно сделать вывод, что обучающиеся испытывают затруднения при работе химическими терминами. Получили «2» 2 обучающихся (18,18%). 22 (91,67%) обучающихся подтвердили свои триместровые оценки, 2 (8,33%) обучающихся понизили оценки на 1 балл.

Выводы и рекомендации:

Учащиеся 8 класса демонстрируют хорошее знание теоретических основ (строение атома, химическая связь, классификация веществ), но испытывают значительные трудности с решением расчётных задач по уравнениям реакций (нахождение массовой доли, количества вещества) и составлением формул и уравнений.

Рекомендации:

1. регулярно отрабатывать алгоритмы решения базовых задач на формулы и уравнения реакций.
2. увеличить количество упражнений на составление химических формул, названий веществ и уравнивание реакций.
3. активно использовать схемы, таблицы и модели для наглядного представления процессов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10 КЛАССА

Русский язык – 30 апреля 2025 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий, в том числе 2 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту 1 для чтения и 3 задания – к тексту 2. В части 1 содержатся задания 1–7, в части 2 –

задания 8–10. Задания 4, 5, 9 предполагают запись выбора ответа; задания 1, 2, 6–8 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов); задания 2, 10 – развернутого ответа; задание 3 – постановку ударения в приведенных словах.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 класса по учебному предмету «Русский язык» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

Система оценивания выполнения работы

Ответ на задание 10 оценивается от 0 до 6 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 6–8 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 1, 3–5 оценивается от 0 до 1 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Время выполнения проверочной работы — 40 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 9	10-12	13-16	17-20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. %	Ср.б. %
10	Чигаева А.Ш.	16	16	3	4	8	1	93,75	43,75	3,56
	Итого	16	16	3	4	8	1	93,75	43,75	3,56

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2
Всего	16

По итогам проверочной работы было установлено, на какие темы допущены ошибки. Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Необходимо прививать навыки работы с текстом. На «2» написал работу 1 обучающихся (6,25%), подтвердили trimestровые оценки 13 ученика(81,25%), 1(6,25) понизили trimestровую оценку на 1 балл, 2(12,5%) обучающихся повысили свою оценку на 1 балл.

Выводы и рекомендации:

- 1.Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
- 2.Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.
- 4.Работать над формированием умения различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги; соблюдать правила правописания производных предлогов.
- 5.Работать над формированием умения различать разряды союзов по значению, строению; соблюдать правила правописания союзов.
- 6.Работать над обогащением словарного запаса.
- 7.Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия:
самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Математика – 4 мая 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. В части 1 содержатся задания 1–12; в части 2 – задания 13–17. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки. В задании 15 следует построить график функции и ответить на вопрос задачи. В заданиях 13, 14, 16 и 17 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов по учебному предмету «Математика» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной

образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 22.

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-11	12-17	18-22

Задания базового и профильного уровня оценивались от 0 до 22 баллов. Так, каждое верно выполненное задания 1 части оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 2 части от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач.зн %	Ср.б. %
10	Габисова М.Н.	16	16	1	5	9	1	93,75	37,5	3,38
	Итого	16	16	1	5	9	1	93,75	37,5	3,38

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	16

Выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Необходимо усилить дифференцированный подход в процессе обучения. В целом обучающиеся справились. Подтвердили четвертные оценки 15 (93,75%) обучающихся. На «2» написал работу 1 обучающийся (6,25%), 1(6,25) понизили триместровую оценку на 1 балл.

Выводы и рекомендации:

- 1.Принять необходимые меры по подготовке обучающихся (анализ и разбор типичных ошибок, развивать навык счета через систему заданий).
- 2.На уроках формировать умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов. Применять признаки делимости и разложение на множители натуральных чисел. логические задачи и включать задачи повышенной трудности.
- 3.Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

Обществознание– 6 мая 2026г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–9. Три задания предполагают краткий ответ в виде числа, комбинации/ последовательности цифр. Ответы развернутого типа на 6 заданий записываются в поля ответов в тексте работы. При выполнении данных заданий требуется дать ответы на поставленные вопросы и записать их в соответствующее каждому такому заданию поле ответа в тексте работы.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию для обучающихся 10 классов сформирован на основе ФГОС СОО и ФОП СОО.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 5, 6, 8 оценивается 3 баллами. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 7 баллами, на задание 9 – 6 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 28. Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, приведенной ниже.

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут

выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-17	18-24	25-28

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. %	Ср.б. %
10	Далакова М.А.	16	16	2	4	9	1	93,75	37,5	3,44
	Итого	16	16	2	4	9	1	93,75	37,5	3,44

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4
Всего	16

Работу по обществознанию писал 10 класс. Работа написана удовлетворительно. Выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Необходимо усилить дифференцированный подход в процессе обучения. В целом обучающиеся справились. Подтвердили четвертные оценки 9 (56,25%) обучающихся. На «2» написал работу 1 обучающийся (6,25%), 3(18,25) понизили триместровую оценку на 1 балл, 4(25%) повысили свои результаты на 1 балл.

Физика – 8 мая 2026 г.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–13. Задания каждой части различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 4, 7, 9 предполагают краткий ответ. В задании 3 необходимо сделать чертеж или рисунок. Задания 5, 6, 8, 10–13 предполагают развернутую запись ответа.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике для обучающихся 10 классов сформирован на основе ФГОС СОО и ФОП СОО.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 1, 2, 3, 4, 9 оцениваются 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 5, 6, 8, 10–13 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20. Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, приведенной ниже.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Класс	Ф.И.О. учителя	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. %	Ср.б. %
10	Габисова М.Н.	16	16	1	5	9	1	93,75	37,5	3,38
	Итого	16	16	1	5	9	1	93,75	37,5	3,38

Объективность результатов ВПР за 2026 год:

Понизили результат (Отметка < Отметка по журналу)	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1
Всего	16

Работу по физике писал 10 класс. Работа написана удовлетворительно. 12 (75%) обучающихся подтвердили свои оценки, 3 (18,75 %) обучающихся понизили оценки на 1 балл, 1 (6,25%) повысил свой результат на 1 балл. Выявлены проблемные зоны классы и отдельных обучающихся. Результаты проведенной ВПР указывают на

необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, организации работы с текстовыми источниками информации.

Выводы и рекомендации:

Учащиеся 10 класса демонстрируют уверенное владение базовыми формулами, но испытывают системные трудности с применением законов в комплексных задачах. Наиболее проблемными разделами являются молекулярная физика (уравнение состояния идеального газа) и электродинамика (законы постоянного тока).

Рекомендации

- 1. Усилить практику решения комбинированных задач, требующих применения нескольких законов или тем из разных разделов.
- 2. Организовать работу над типичными ошибками при решении задач на законы Ньютона.
- 3. Ввести регулярные тренировки по решению качественных задач для развития физического мышления.

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026
с результатами ВПР-2024 и ВПР-2025**

Предмет	класс	2024 год			2025 год			2026 год		
		% успев. .	% качес тва	средн ий балл	% успев. .	% качес тва	средн ий балл	% успев. .	% качес тва	средн ий балл
Русский язык	4									
	5	82,93	41,47	3,3	84,21	44,73	3,4	85,96	45,61	3,40
	6	83,75	39,53	3,4	84,62	43,35	3,3	89,74	41,03	3,26
	7	82,61	39,13	3,4	84,09	45,45	3,4	87,5	45	3,4
	8	83,33	38,89	3,4	84,44	40	3,4	92,86	38,09	3,37
	10	-	-	-	88,24	52,94	3,4	93,75	43,75	3,56
Математика	4									
	5	82,5	42,5	3,3	84,21	39,47	3,3	92,98	50,88	3,58
	6	78,57	42,85	3,4	84,62	41,08	3,4	89,74	43,36	3,46
	7	84,78	43,48	3,3	84,09	43,18	3,3	85	42,5	3,35
	8	81,58	39,47	3,3	86,67	42,23	3,3	90,48	42,86	3,41
	10	-	-	-	88,24	47,04	3,4	93,75	37,5	3,38
Окружающи й мир	4									
Английский язык	5	-	-	-	-	-	-	85,72	47,32	3,43
	7	-	-	-	-	-	-	94,12	35,29	3,29
	8	-	-	-	90	40	3,4	-	-	-
История	5	87,8	46,34	3,3	86,84	44,73	3,3	94,12	41,18	3,4
	6	92	48	3,4	86,36	45,46	3,3	88,89	44,45	3,44

	7	84,62	38,46	3,3	90	40	3,3	-	-	-
	8	87,5	50	3,3	83,33	33,33	3,4	87,5	45,83	3,46
Биология	5	87,18	43,59	3,4	89,47	44,73	3,4	94,74	47,37	3,53
	6	87,5	45,83	3,3	90,91	45,46	3,3	90,47	42,86	3,38
	7	87,5	43,75	3,3	88,24	41,17	3,4	-	-	-
	8	-	-	-	-	-	-	88,89	44,44	3,39
География	5	-	-	-	-	-	-	89,47	44,74	3,45
	6	85	45	3,3	88,24	41,17	3,4	89,47	44,44	3,4
	7	85,71	42,85	3,3	-	-	-	-	-	-
	8	-	-	-	85	45	3,3	-	-	-
Обществозн ание	6									
	7	90	50	3,3	87,5	45,83	3,4	-	-	-
	8	86,36	45,45	3,3	84,62	36,37	3,3	-	-	-
	10	-	-	-	-	-	-	93,75	37,5	3,44
Физика	7	92,31	30,77	3,4	87,5	41,46	3,3	94,11	41,18	3,41
	8	87,5	37,5	3,4	83,33	33,33	3,3	-	-	-
	10	-	-	-	-	-	--	93,75	37,5	3,38
Химия	8	90,91	50	3,3	84,62	53,85	3,3	91,67	45,83	3,46
	10	-	-	-	88,24	41,18	3,3			
Литература	5	-	-	-	-	-	-	94,74	47,37	3,57
	6	-	-	-	-	-	-	95,24	42,85	3,52
	7	-	-	-	-	-	-	91,3	52,17	3,5
	8	-	-	-	-	-	-	88,89	44,44	3,44
	10	-	-	-	93,75	38	3,4			
Информатик а	7	-	-	-	-	-	-	94,11	41,18	3,41

Общие выводы:

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР.

Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2025 года по март 2026 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в феврале 2026 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки получившие за III четверть 2024 – 2025 учебного года.

2. Успеваемость во всех классах – от 100% до 72%;

по русскому языку в 5 классе – 85,23%, в 8 классе – 85,22%, 6 классах-86,42%, 7 классах-87,49%,

по математике в 10 классе-100%, 5,8 классе – 92,77%, в 7 классе-87,5%,

по истории в 6 классе – 100%, в 5 классе – 92,49%,

по окружающему миру в 4 классе – 93,09%.

2. Высокий процент качества знаний-от 50% до 75%

3.. Низкий уровень усвоения базового образования: от 25% до 50%

4. Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников:

умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

- 1 Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- 2.Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемы результаты, содержание и тематическое планирование
- 3.Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- 4.С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
5. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО;
6. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
7. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2026-2027 учебный год.
8. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
9. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
10. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Заместители директора по УР:

/ Далакова М.А./

/Чигаева Л.М./