

***МБОУ «СОШ № 3 СТ.АССИНОВСКАЯ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА***

***Семинар  
учителей истории,  
обществознания и ОРКСЭ***

**Тема семинара:**

**«Формирование креативного мышления  
на уроках истории, обществознания и  
ОРКСЭ»**

2024 г.

## **Цель семинара:**

распространение опыта реализации обновленных ФГОС, внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность; развитие креативного мышления обучающихся освоение методик развития креативного мышления для использования их в работе с обучающимися.

## **Задачи:**

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по реализации обновленных ФГОС, использованию современных образовательных технологий через систему профессионального саморазвития, самообразования;
- создание условий для повышения качества работы педагогов, направленной на совершенствование современного урока на основе личностно-ориентированного подхода;
- продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий и ключевых компетентностей обучающихся;
- развитие умения проектировать собственную деятельность, описывать свой педагогический опыт и опыт коллег;
- способствовать выявлению и обобщению ценного передового педагогического опыта.
- содействовать формированию креативного мышления обучающихся;
- сформировать основы креативного подхода осмысления действительности: действий, учебных и творческих задач;
- развить творческий потенциал и креативность обучающихся, проявляющих способности и таланты.

## ***ПРОГРАММА СЕМИНАРА***

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>
	<b><i>Регистрация гостей в 9:40 часов</i></b>			
1.	<b><i>Чигаева А.Ш., Региональный методист</i></b>	<b><i>Доклад «Формирование креативного мышления у обучающихся»</i></b>		<b><i>10.00</i></b>
2.	<b><i>Бакаева Х.Р.</i></b>	<b><i>Урок- викторина «Семья в Исламе»</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>10.30- 11.15</i></b>
3.	<b><i>Далакова М.А.</i></b>	<b><i>«Россия в системе международных отношений в начале 20 века»</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>10.30- 11.15</i></b>
4.	<b><i>Борчашвили Ф.Т</i></b>	<b><i>«Семейное право»</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>10.30- 11.15</i></b>
4.		<b><i>Обсуждение</i></b>		<b><i>11.20</i></b>

**Протокол проведения семинара учителей  
в МБОУ «СОШ № 3 ст.Ассиновская» от 21.02.2024г.**

**Тема семинара:**

**«Формирование креативного мышления на уроках истории,  
обществознания и ОРКСЭ»**

**Присутствовали:** Бадургова Л.М. – зав. РМК

Белдурова З. - методист

Абацаева Р.- методист

Межиева Р.- методист

Ю.М.Конгиев –директор школы

**Повестка дня:**

1. ОРКСЭ - урок-викторина на тему: «Семья в Исламе».

Учитель начальных классов –Бакаева Хава Руслановна.

2. История - открытый урок на тему: «Россия в системе международных отношений». Учитель истории и обществознания – Далакова Малика Адамовна.

3. Обществознание -открытый урок на тему: «Семейное право» .

Учитель истории и обществознания –Борчашвили Фариза Тамазиевна

1.Обсуждение началось с выступления директора школы Конгиева Ю.М.. Он поблагодарил всех присутствующих за то, что они выделили время и посетили семинар. Он коротко описал программу семинара. Объяснил, почему были выбраны эти уроки и это мероприятие.

Выступила Бадургова Л.М.-зам РМК. Она выразила благодарность администрации и коллективу школы за подготовку и проведение семинара. Первым посетили урок в 4 классе на тему : «Семья в Исламе» учитель Бакаева Х.Р.

Далее с самоанализом выступила Бакаева Х.Р.

При изучению новой темы на уроке были использованы мультимедийный проектор, презентация по теме урока, карточки для парной работы.

По моему мнению, урок прошел успешно, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока.

#### **Выступили:**

**Бадургова Л.М.** зав. РМК . На уроке педагог использовала интерактивные технологии, подготовлен наглядный материал, присутствовала разная форма занятий. Разнообразные приёмы и методы работы способствовали актуализации, стимулированию и активизации обучающихся, развивали познавательную активность на уроке. Учащиеся во время занятия, давали полные ответы на вопросы. Контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся на каждом этапе урока. Он проводился в индивидуальной и групповой форме. Урок проводился в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовал эмоциональному подъёму учащихся. Заинтересованность учеников не снижалась в течение всего урока. Домашнее задание соответствует требованиям допустимого объема но не прокомментировано учителем. Физминутки были познавательными, была самооценка учащихся .

#### **Межиева Р.-методист РМК**

Она добавила, что учитель владеет предметом. К детям имеет хороший подход, было очень много заданий интересных. Урок был своевременно завершен. Но урок в целом прошел успешно.

Абацаева Р.-методист. На уроке была создана доброжелательная обстановка, культура общения – что позволяло детям включиться в работу по собственному желанию. Дети чувствовали себя на уроке комфортно.

## **2.Обсуждение второго урока началось с самоанализа Далаковой М.А.**

При подаче нового материала использовался кроссворд, который позволил активизировать внимание учащихся и способствовал повторению пройденного материала. На уроке я использовала мультимедийную презентацию по теме урока, изготовила карточки с заданиями для индивидуальной работы и работы в паре и для групповой работы. С помощью выбранного темпа учебной работы на уроке я хотела добиться поставленных задач. Времени не хватило, так как тема была сложная и на объяснение таких тем уходит много времени.

#### **Выступили:**

#### **Бадургова Л.М.**

Урок проведён на хорошем эмоциональном уровне, учитель доброжелателен. Все учащиеся были в поле зрения учителя. Особенно понравилось

вступление к уроку. Урок достиг всех целей. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

На каждом этапе осуществлялась постановка учебных задач, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная.

Осуществлялся контроль учителя, самоконтроль и самооценка результатов работы. Были подведены итоги урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся.

Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения.

**Межиева Р.** Урок прошел на хорошем методическом уровне. Цели были определены и доступны для учащихся. Содержание урока соответствовало уровню развития учащихся. Все этапы урока последовательны и логически связаны. Структура урока соответствует данному типу урока. Соблюдался принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков.

### **3. Обсуждение третьего урока началось с самоанализа Борчашвили Ф.Т.**

Урок имел важное практическое значение, так как способствовал самостоятельному приобретению новых знаний. Считаю поставленные задачи решенными, достигнутыми, что доказывает активность учащихся на уроке, общая психологическая атмосфера урока.

#### **Выступили:**

##### **Бадургова Л.М.**

Урок проведен на хорошем уровне, учитель доброжелателен. Понравилось вступление к уроку. Урок достиг целей. Речь учителя была грамотной, доступной, содержательной.

На каждом этапе осуществлялась постановка учебных задач, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная.

Осуществлялся контроль учителя, самоконтроль и самооценка результатов работы. Были подведены итоги урока. Осуществлялось чередование разных видов деятельности обучающихся.

Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения.

**Абацаева Р.** Урок прошел на высоком методическом уровне. Цели были определены и доступны для учащихся. Содержание урока соответствовало уровню развития учащихся. Все этапы урока последовательны и логически связаны. Структура урока соответствует данному типу урока. Соблюдался принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков.

### **Постановили:**

1. Учителям истории, обществознания и ОРКСЭ использовать в своей деятельности приемы, лежащие в основе ФГОС, которые способствуют формированию универсальных учебных действий: личностных (развитие коммуникативных способностей, культуры общения, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения), предметных (новые знания по конкретному предмету) и обеспечивают включение каждого в учебный процесс, где через свою деятельность ученик сам открывает и приобретает новые знания, учится оценивать себя, товарищей, урок.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению опыта учителей.

2. Для улучшения учебно-воспитательного процесса на уроках использовать формы и методы повышающие эффективность каждого урока, обратив особое внимание на воспитательную направленность урока.